

**КРОССЕИНС**

**“КРОССЕНС” способствует на основе  
деятельностного подхода формированию  
креативности и коммуникации, повышению  
мотивации к изучению предмета, развивает  
нагляднообразное мышление, формирует  
навыки работы с информацией,  
способствует достижению планируемых  
результатов.**



**Владимир Бусленко**

**Доктор технических наук,  
художник, философ**



**Сергей Федин**

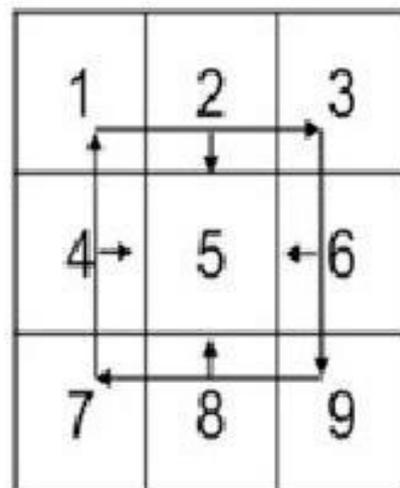
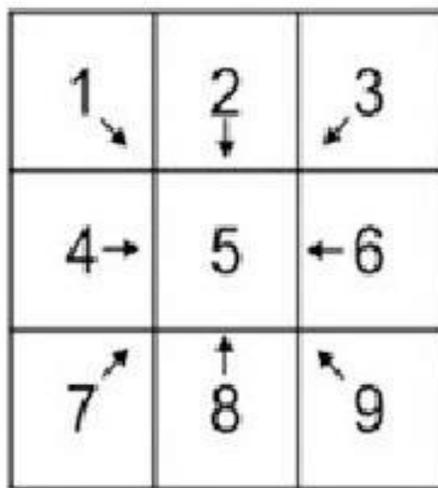
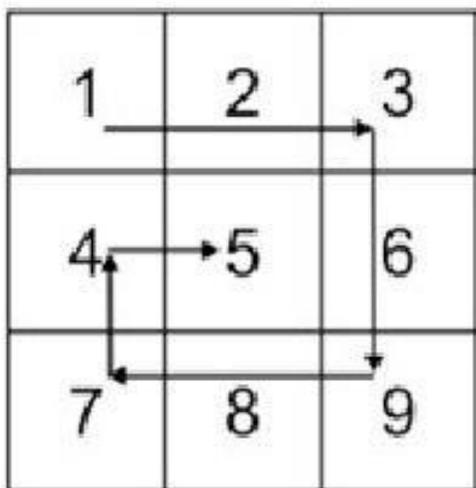
**Писатель,  
педагог, математик**

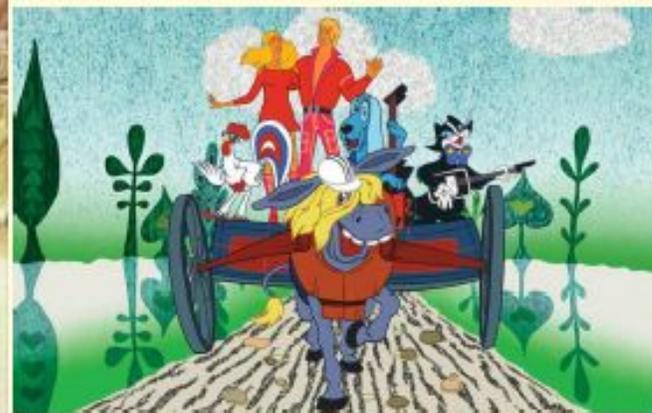
**Кроссенс** - ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе сразу несколько интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса.

Слово «кроссенс» придумано по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе означает «пересечение смыслов».

Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из девяти картинок, замкнутых в стандартное поле

## *Способы чтения кроссенса*

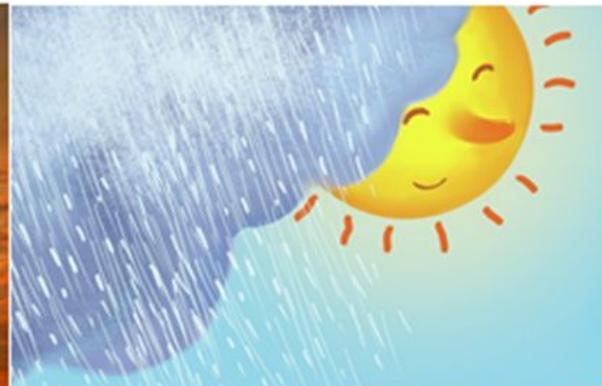
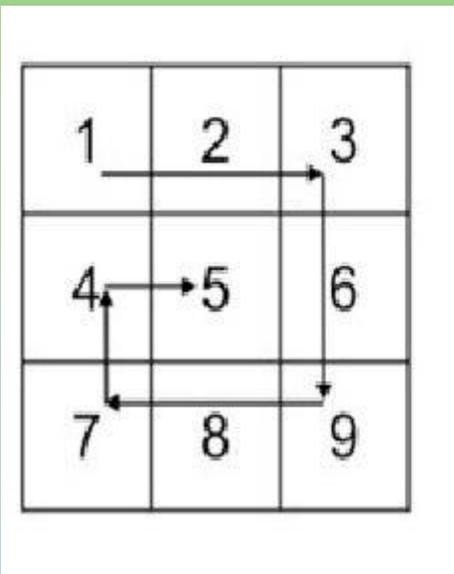




1 ↘	2 ↓	3 ↙
4 →	5	← 6
7 ↗	8 ↑	↖ 9



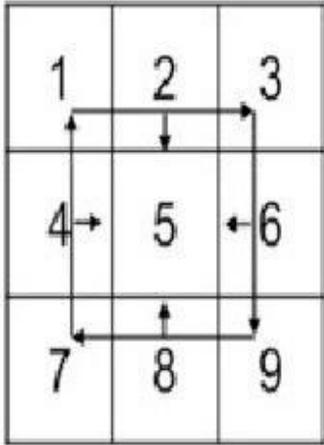




**Интервью**







Новый год



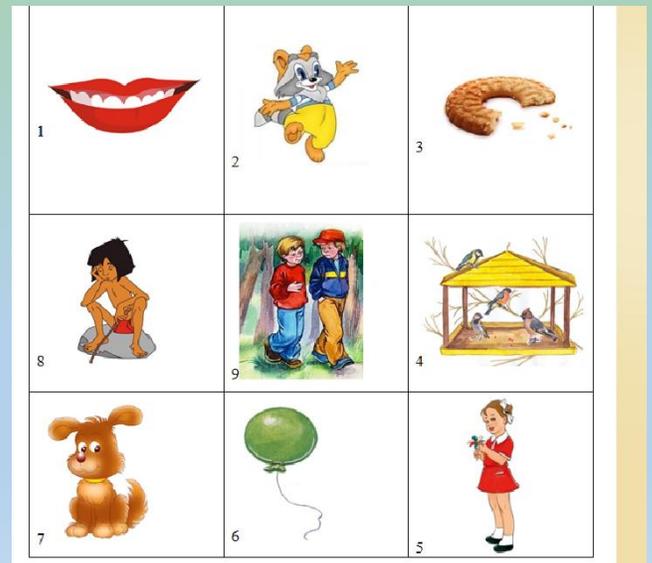
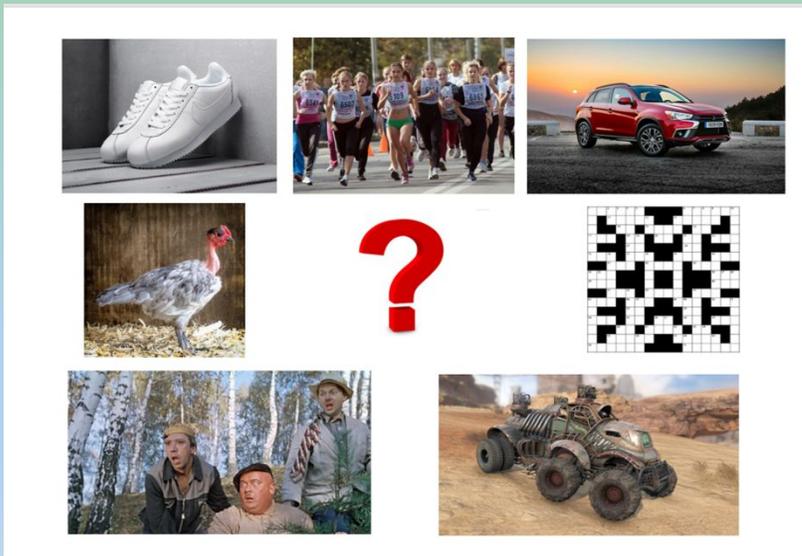
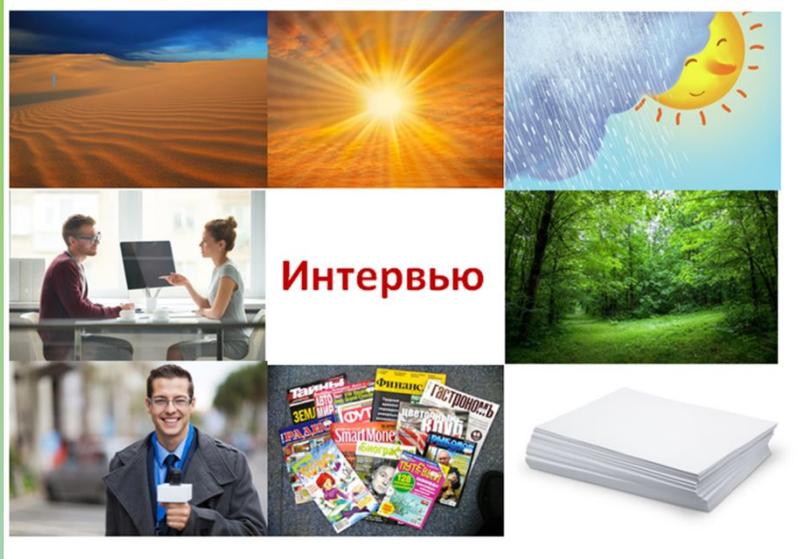
# **АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КРОССЕНСА**

- 1. Необходимо определить тематику, общую идею.**
- 2. Затем подобрать 9 элементов, которые имеют отношение к данной теме или идее.**
- 3. Найти связи между элементами, определить последовательность.**
- 4. Сконцентрировать смысл в одном элементе (центр).**
- 5. Подобрать картинки, иллюстрирующие элементы.**
- 6. Можно заменить прямые образы и ассоциации косвенными, символическими.**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРОССЕНСА:**

- на стадии определения темы занятия**
- для определения и постановки проблемы**
- для закрепления материала**
- как способ организации групповой работы на повторительно-обобщающем занятии**
- как творческое домашнее задание и т. д.**

Кроссенс может быть составлен по теме праздничного мероприятия, стать способом оформления портфолио, организации КТД и др.



Спасибо за  
внимание!