

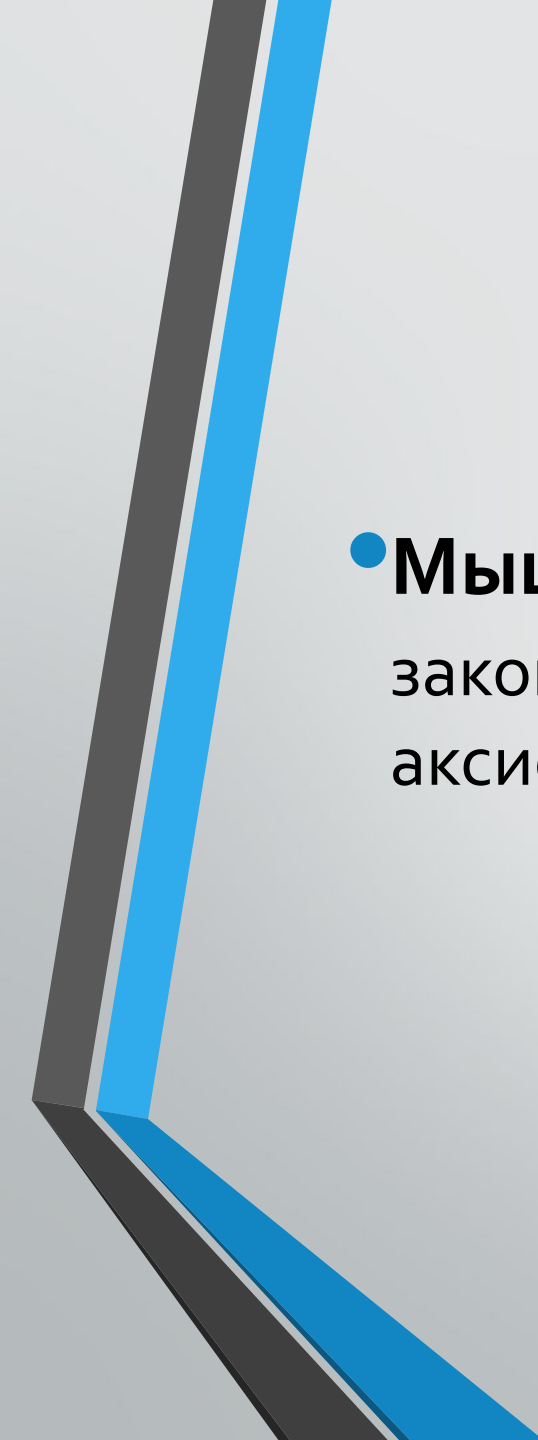


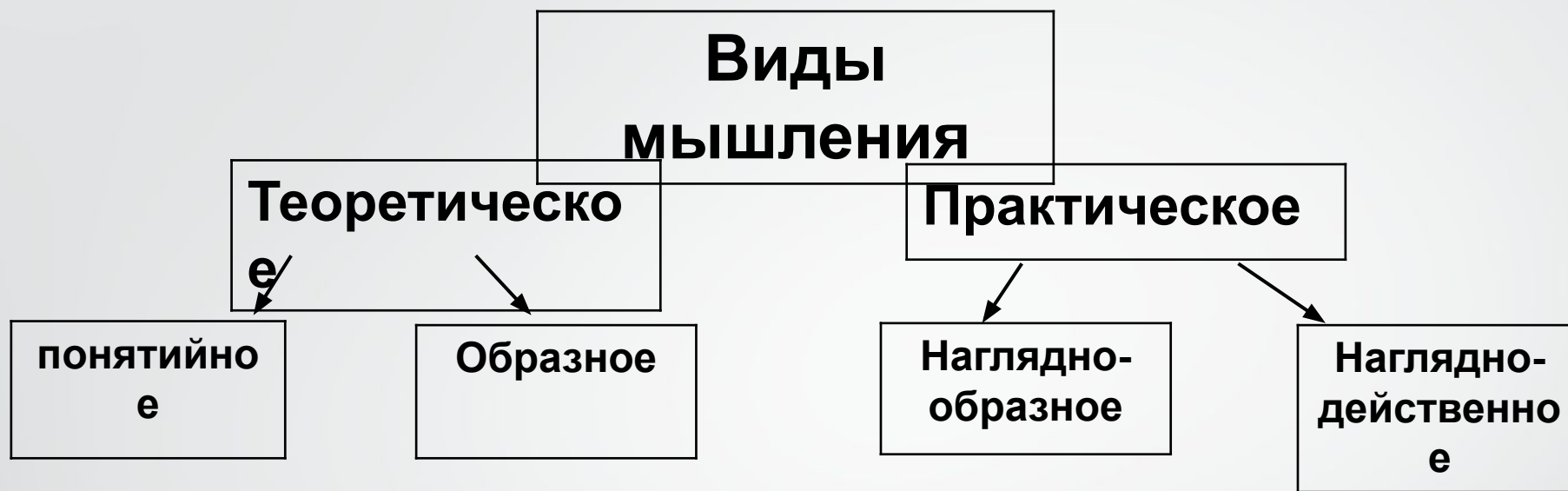
ПРОЕКТ

по теме «Мышление»

Ученицы 10А класса

Аникиевой Дарьи

- 
- **Мышление** — психический процесс моделирования закономерностей окружающего мира на основе аксиоматических положений.



Мыслительные операции

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Абстракция
- Обобщение
- Конкретизация

отличительные черты мышления:

- 1) творчески перерабатывает уже имеющиеся представления и создает новые, которых в данный момент еще не существует ни у субъекта, ни в самой действительности;
- 2) способно отражать не только отдельные предметы, явления и свойства, но и существующие между ними связи, причем в обобщенной форме.
- 3) опосредованно отражает окружающий мир.

Качества, препятствующие развитию творческого мышления:

- 1) склонность к конформизму, т. е. к стремлению следовать чужому мнению, отказываясь от собственного, боязнь оказаться «белой вороной»;
- 2) боязнь показаться чрезмерно критичным и даже агрессивным в неприятии чужого мнения;
- 3) боязнь отмщения со стороны того, чье мнение отрицается;
- 4) завышенная оценка собственных достижений, идей;
- 5) высокая личностная тревожность;
- 6) чрезмерная критичность мышления, которая не позволяет сосредоточиться на выработке продуктивных идей. так как все силы уходят на критику других мнений

Суждения мышления

- **общие суждения** - содержат утвердительную или отрицательную информацию обо всех предметах и явлениях («у детей высокая переключаемость внимания»).
- **Частные** – только о части предметов и явлений, включенных в понятие («дети этого класса хорошо танцуют»).
- **Единичные** – речь идет об индивидуальном понятии («Витя Иванов хорошо рисует»).