

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ



Ермолина Л.В.,
педагог дополнительного образования,
МАОУ ДОД «Районный центр
дополнительного образования»
г. Няндома

**«Здоровье до того
перевешивает все остальные
блага, что здоровый нищий
счастливее больного короля».**

А. Шопенгауэр

Здоровьесберегающие образовательные технологии - все технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья учащихся; педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся и педагогов, обеспечивают им безопасные условия пребывания, обучения и работы в образовательном процессе.

В.А. Сухомлинский: «...забота о здоровье ребенка - это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

ФОРМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- ❑ Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности.
- ❑ Индивидуальное дозирование объёма сложности.
- ❑ Беседы и просветительская работа с обучающимися.





ИГРОВЫЕ ФОРМЫ НА ЗАНЯТИЯХ:



- подвижные игры (физкультминутки, игры на внимание);
- игры-соревнования (дети делятся на группы, команды и выполняют условия игры);
- диалоги с героями книг, сказок, мультфильмов;

ВАСИЛИЙ БЕЛОВ:

«Каждый ребенок хочет играть, то есть жить творчески. Почему же с годами творчество понемногу исчезает из нашей жизни, почему творческое начало сохраняется и развивается не в каждом? Грубо говоря, потому что мы либо занялись не своим делом, либо не научились жить и трудиться».

