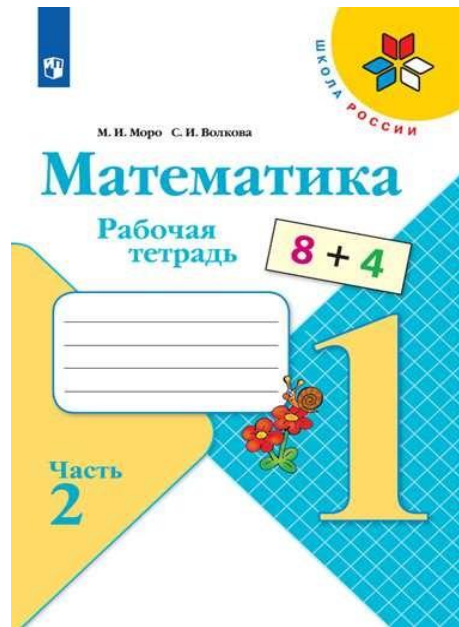


МАТЕМАТИКА



Устный счет

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

$$3 + 2 = 5$$

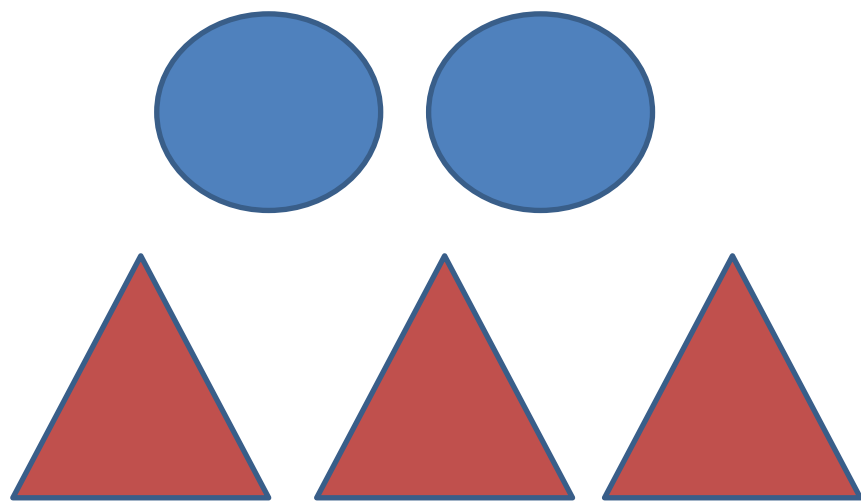
сумма

3 – ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ

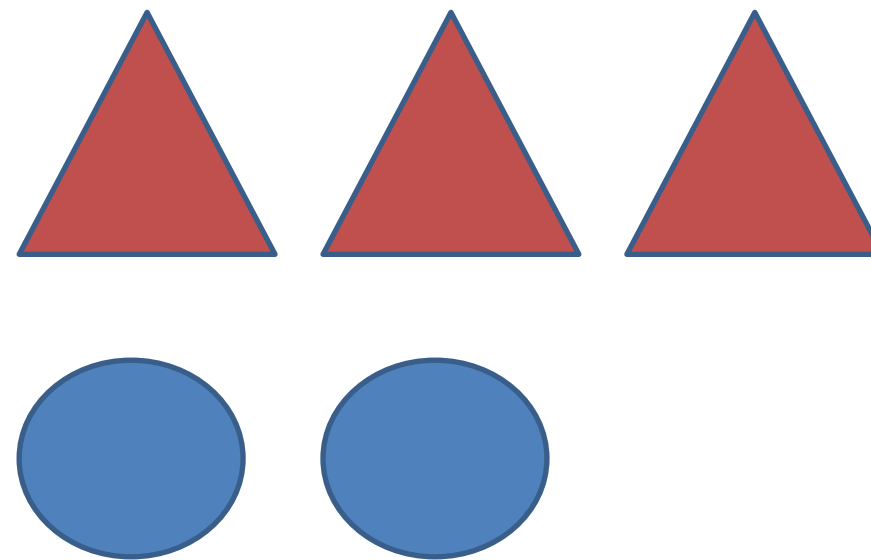
2 – ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ

5 – ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ

$$2 + 3 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$



**От перестановки слагаемых
результат сложения не изменяется.**

$$5 - 2 = 3$$

разность

5 – УМЕНЬШАЕМОЕ

2 – ВЫЧИТАЕМОЕ

3 – ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ

Мы гостей позвать решили,
И друзей всех обзвонили:
Мама - двух своих подруг,
Папа - двух своих друзей.
Я с братишкой - двух детей.
А теперь считаем дружно,
Сколько будет стульев нужно
Для хозяев и гостей?



Мы гостей позвать решили,
И друзей всех обзвонили:
Мама - двух своих подруг,
Папа - двух своих друзей.
Я с братишкой - двух детей.
А теперь считаем дружно,
Сколько будет стульев нужно
Для хозяев и гостей?

10



Кузьмы в руках корзина,
В ней лежат две апельсина,
Шесть слив и две хурмы.
Сколько фруктов у Кузьмы?



Кузьмы в руках корзина,
В ней лежат две апельсина,
Шесть слив и две хурмы.
Сколько фруктов у Кузьмы?



10



На лужайке у реки
Расселились мотыльки:
2 сидели на ромашках,
8 - на душистых кашках,
Да 1 мотылёк
Сел на синий василёк.
Кто из вас сказать готов,
Сколько было мотыльков?



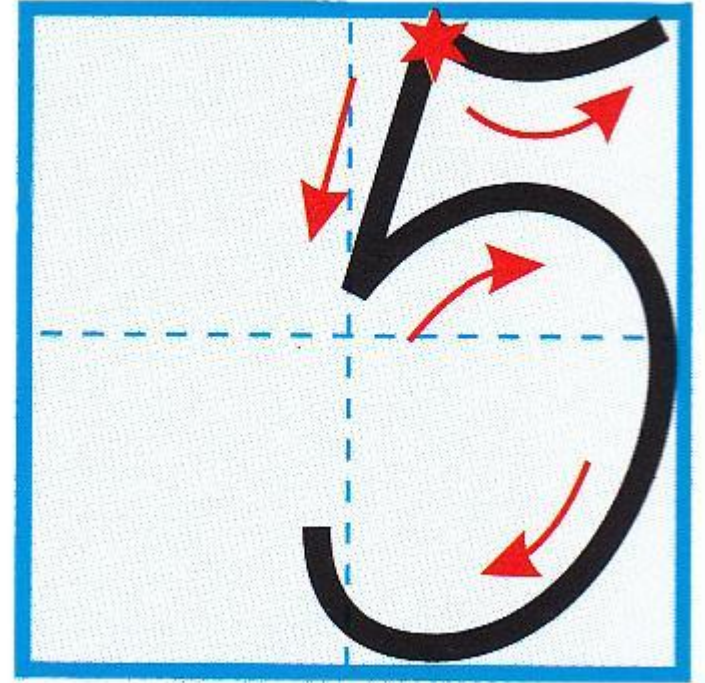
На лужайке у реки
Расселились мотыльки:
2 сидели на ромашках,
8 - на душистых кашках,
Да 1 мотылёк
Сел на синий василёк.
Кто из вас сказать готов,
Сколько было мотыльков?

11



15 февраля.

5 5 5 5 5





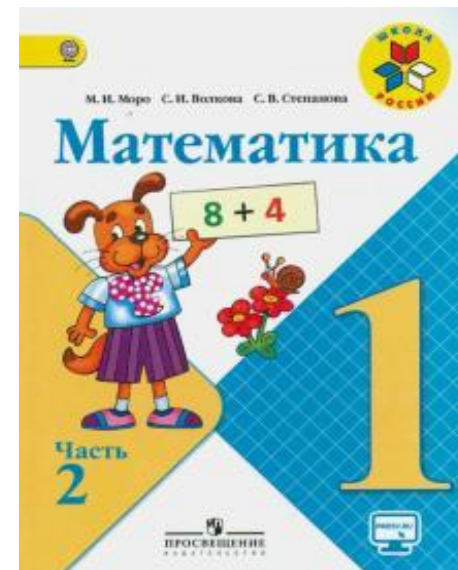
СТР. 31

**СРАВНИ
РАВЕНСТВА.
КАКОЕ
СЛЕДУЮЩЕЕ?**

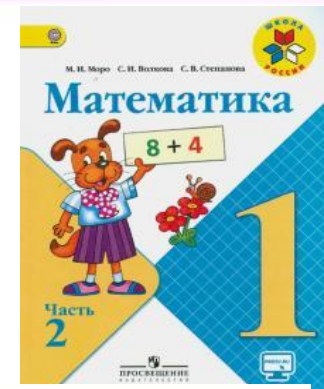
$3 + 1 = \square$
$5 + 1 = \square$
$7 + 1 = \square$
...

ЦЕЛЬ НА
УРОК:

СТР. 31



Продолжим изучать связь
Между суммой и
каждым слагаемым.
Решаем задачи.



1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$

$$\square - 3$$

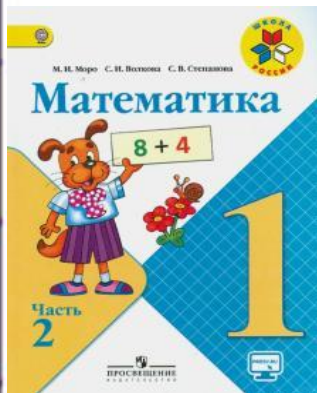
$$\square - 4$$



$$2 + 5$$

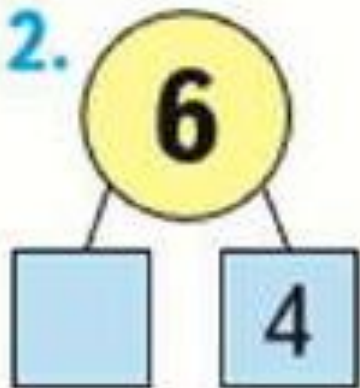
...

...

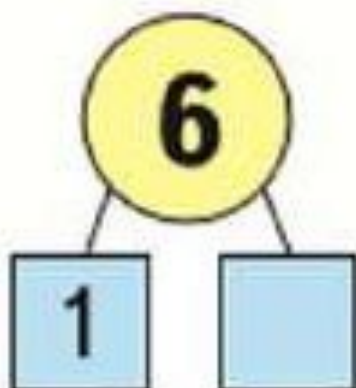


СТР. 31

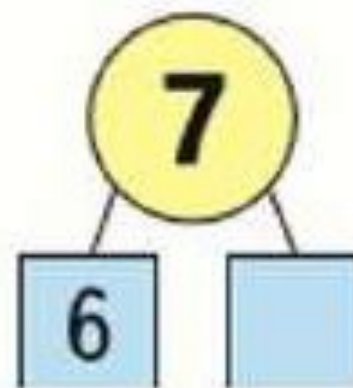
2.



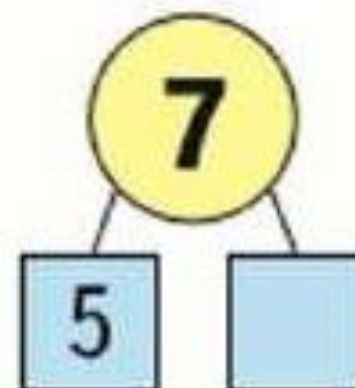
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$

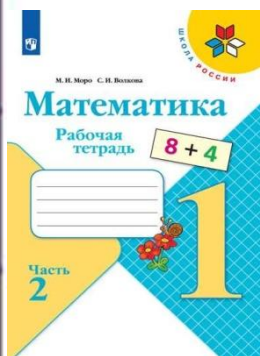


$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

Стр. 17

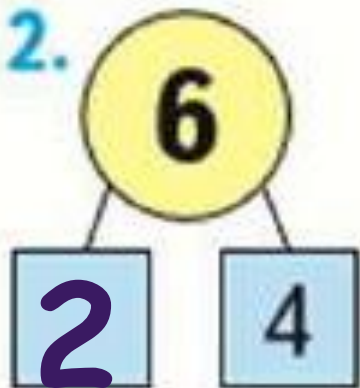


7	-	=	5			5	-	=	3				-	4	=	4
6	-	=	4			4	-	=	2				-	8	=	0

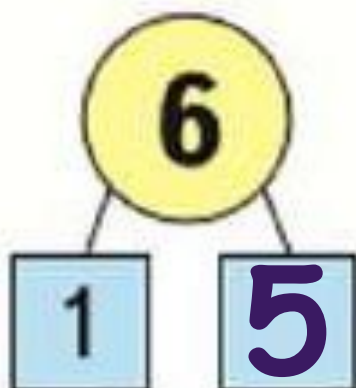


СТР. 31

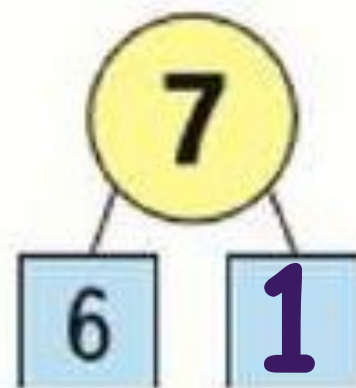
2.



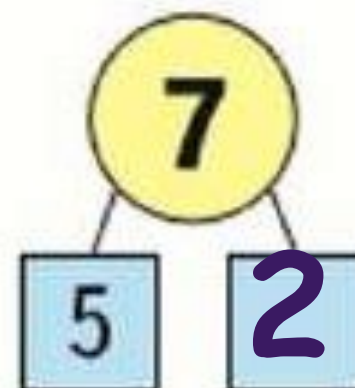
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$



$$7 - 6$$



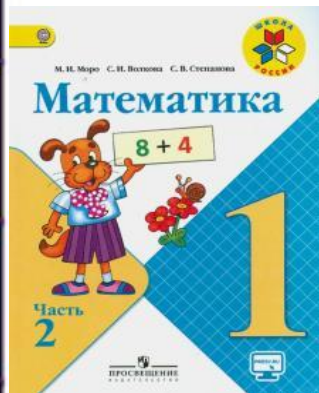
$$7 - 5$$



Стр. 17

7 - 2 = 5	5 - 2 = 3	8 - 4 = 4
6 - 2 = 4	4 - 2 = 2	8 - 8 = 0

СТР. 31



3. У белой наседки

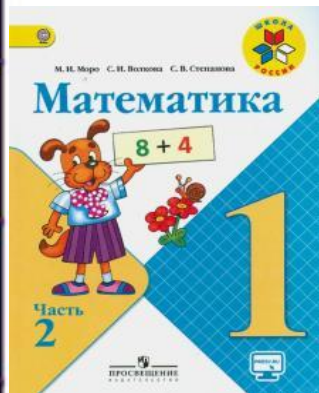


а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят у пёстрой наседки?

Сколько всего цыплят у двух наседок?

СТР. 31



3. У белой наседки



а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят у пёстрой наседки?

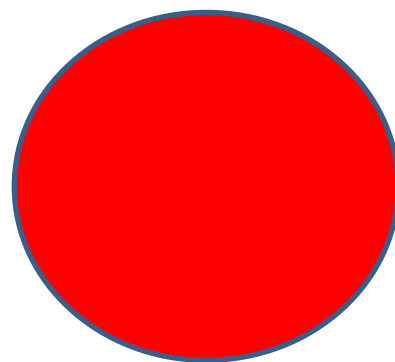
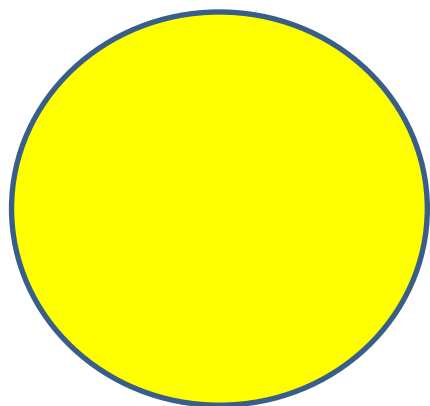
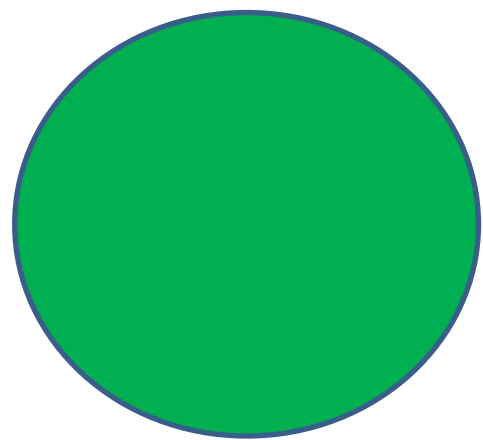
Сколько всего цыплят у двух наседок?

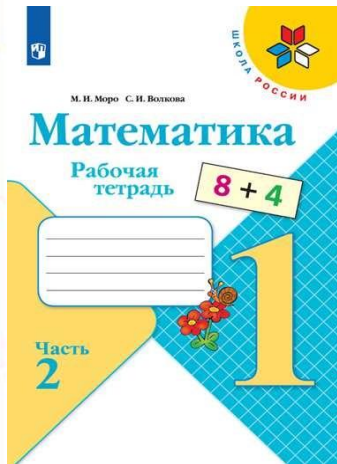
$$6 - 2 = 4$$

$$6 + 4 = 10$$

- 3 5 4 3 2
- 



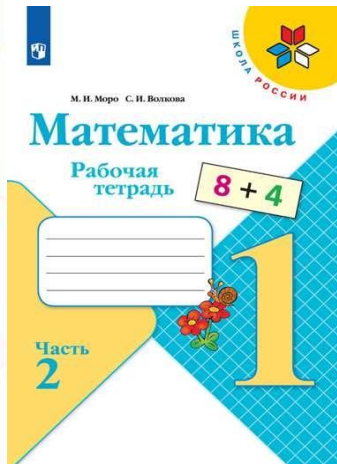




Стр. 17

4

Слагаемое	1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	3
Слагаемое	8	6	<input type="text"/>	3	5	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма	<input type="text"/>	7	9	8	<input type="text"/>	9	6	7



Стр. 17

4

Слагаемое	1	1	5	5	2	6	4	3
Слагаемое	8	6	4	3	5	3	2	4
Сумма	9	7	9	8	7	9	6	7