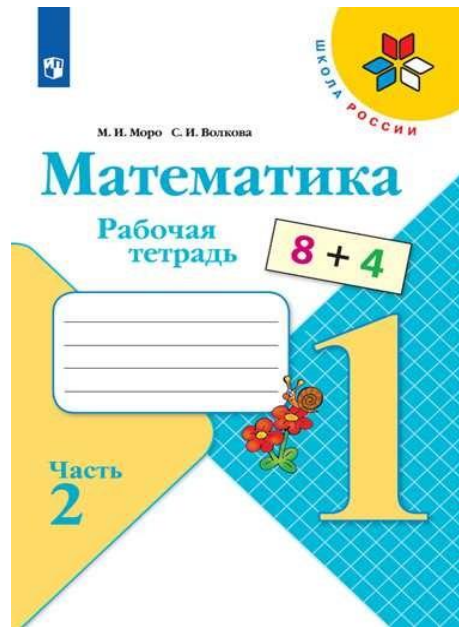


# МАТЕМАТИКА



# Устный счет

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

$$3 + 2 = 5$$

сумма

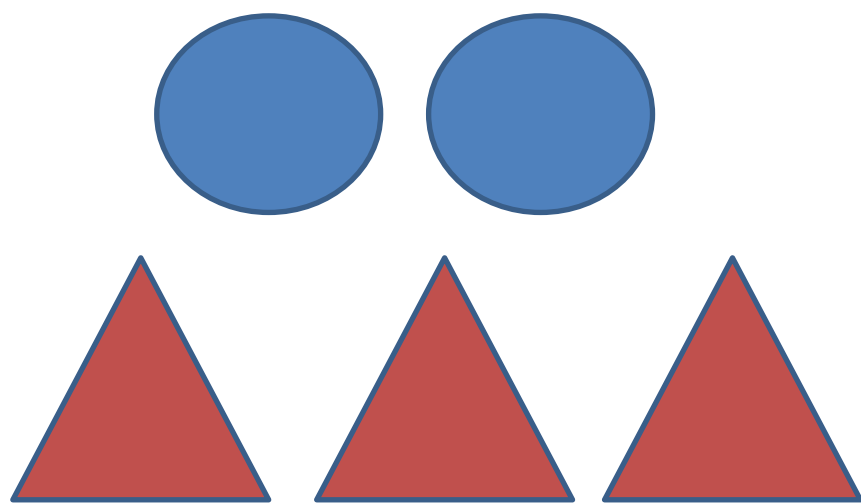
**3** – ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ

**2** – ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ

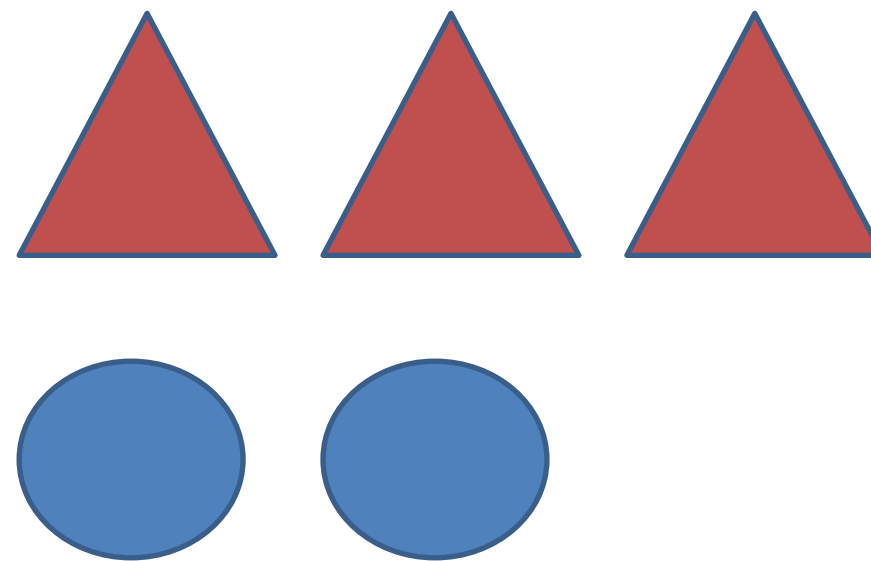
**5** – ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ



$$2 + 3 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$



**От перестановки слагаемых  
результат сложения не изменяется.**

$$5 - 2 = 3$$

**разность**

**5 – УМЕНЬШАЕМОЕ**

**2 – ВЫЧИТАЕМОЕ**

**3 – ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ**

Мы гостей позвать решили,  
И друзей всех обзвонили:  
Мама - двух своих подруг,  
Папа - двух своих друзей.  
Я с братишкой - двух детей.  
А теперь считаем дружно,  
Сколько будет стульев нужно  
Для хозяев и гостей?



Мы гостей позвать решили,  
И друзей всех обзвонили:  
Мама - двух своих подруг,  
Папа - двух своих друзей.  
Я с братишкой - двух детей.  
А теперь считаем дружно,  
Сколько будет стульев нужно  
Для хозяев и гостей?

10



Кузьмы в руках корзина,  
В ней лежат две апельсина,  
Шесть слив и две хурмы.  
Сколько фруктов у Кузьмы?





Кузьмы в руках корзина,  
В ней лежат две апельсина,  
Шесть слив и две хурмы.  
Сколько фруктов у Кузьмы?



10



На лужайке у реки  
Расселились мотыльки:  
2 сидели на ромашках,  
8 - на душистых кашках,  
Да 1 мотылёк  
Сел на синий василёк.  
Кто из вас сказать готов,  
Сколько было мотыльков?



На лужайке у реки  
Расселились мотыльки:  
2 сидели на ромашках,  
8 -на душистых кашках,  
Да 1 мотылёк  
Сел на синий василёк.  
Кто из вас сказать готов,  
Сколько было мотыльков?

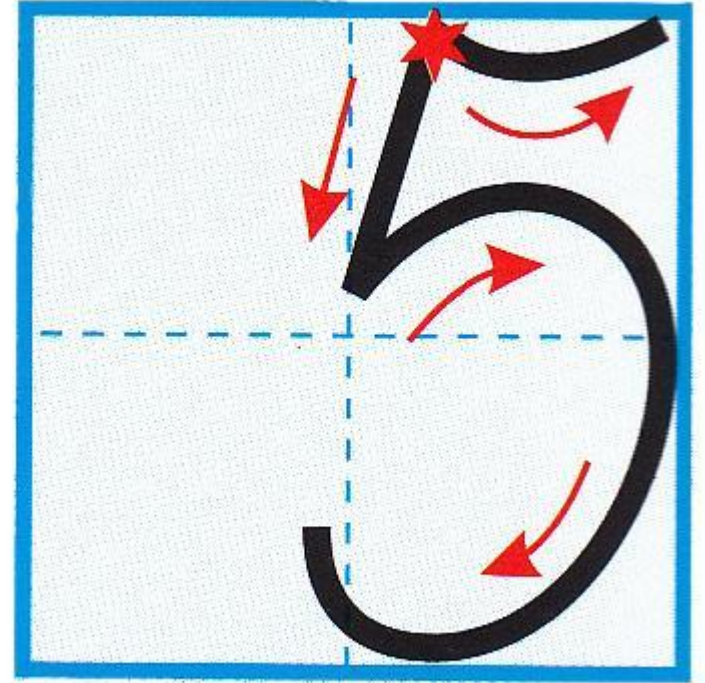
11





15 февраля.

5 5 5 5 5







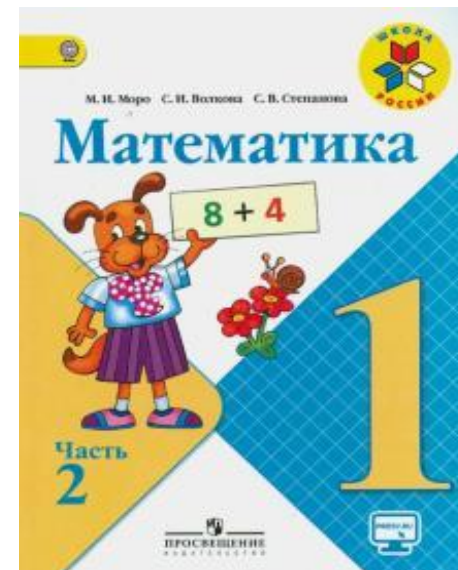
**СТР. 31**

**СРАВНИ  
РАВЕНСТВА.  
КАКОЕ  
СЛЕДУЮЩЕЕ?**

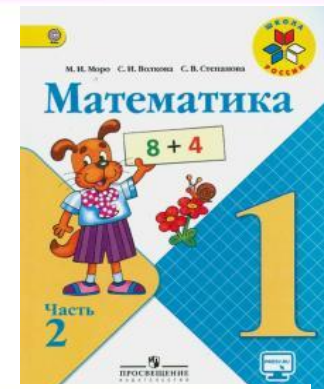
$3 + 1 = \square$
$5 + 1 = \square$
$7 + 1 = \square$
...

ЦЕЛЬ НА  
УРОК:

СТР. 31



Продолжим изучать связь  
Между суммой и  
каждым слагаемым.  
Решаем задачи.



1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$



$$3 + 4$$

$$\square - 3$$

$$\square - 4$$

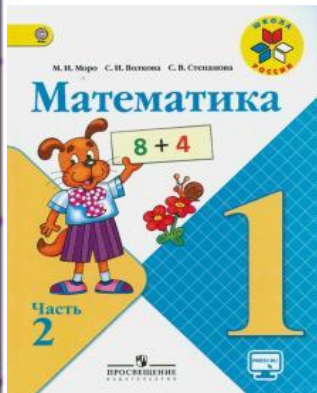


$$2 + 5$$

...

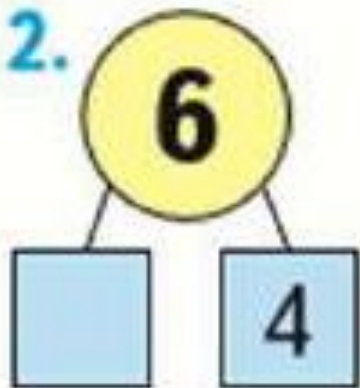
...



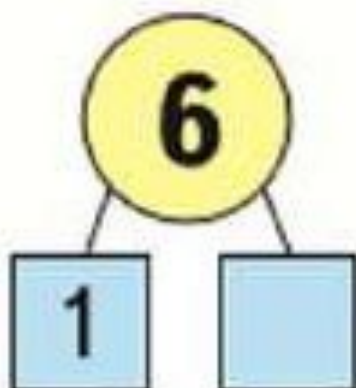


# СТР. 31

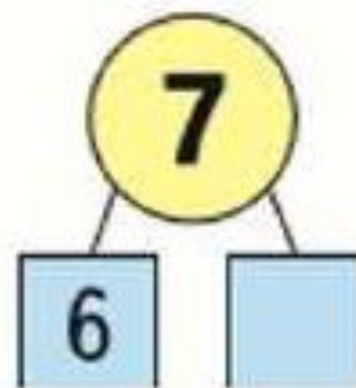
2.



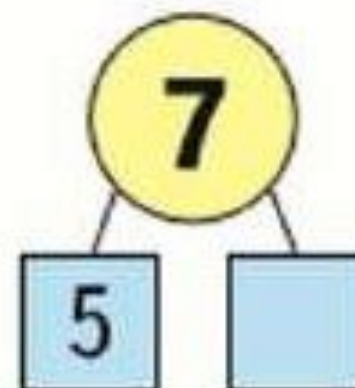
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$

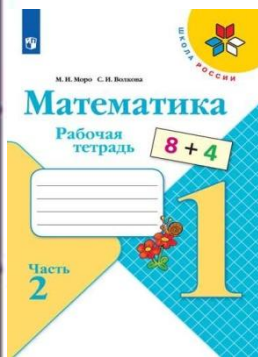


$$7 - 6$$



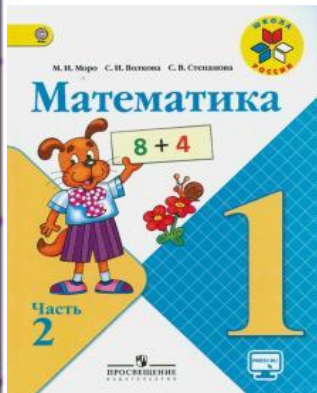
$$7 - 5$$

# Стр. 17



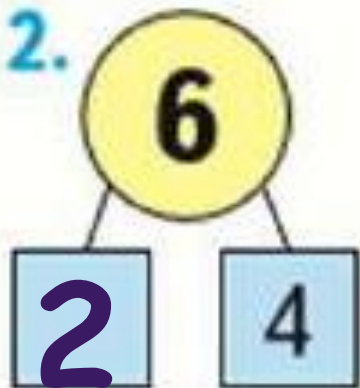
7	-	=	5			5	-	=	3					-	4	=	4
6	-	=	4			4	-	=	2					-	8	=	0



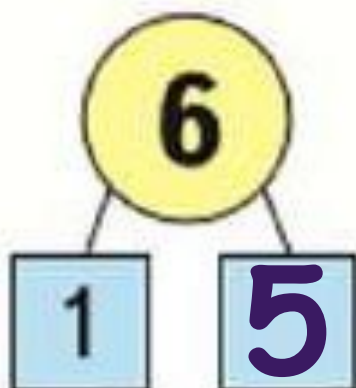


# СТР. 31

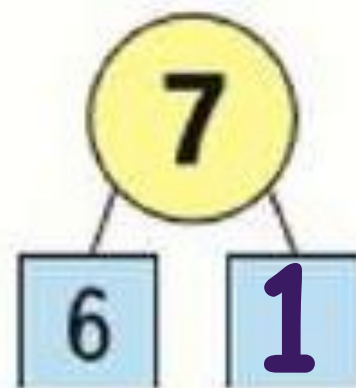
2.



$$6 - 4$$



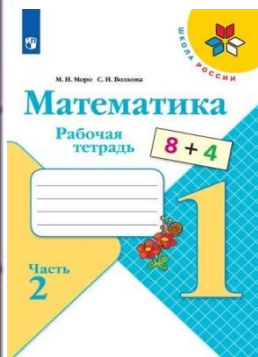
$$6 - 1$$



$$7 - 6$$



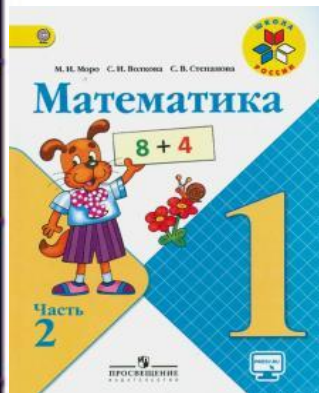
$$7 - 5$$



# Стр. 17

7 - 2 = 5		5 - 2 = 3		8 - 4 = 4
6 - 2 = 4		4 - 2 = 2		8 - 8 = 0

# СТР. 31



3. У белой наседки



а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят у пёстрой наседки?

Сколько всего цыплят у двух наседок?

# СТР. 31



3. У белой наседки



а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят у пёстрой наседки?

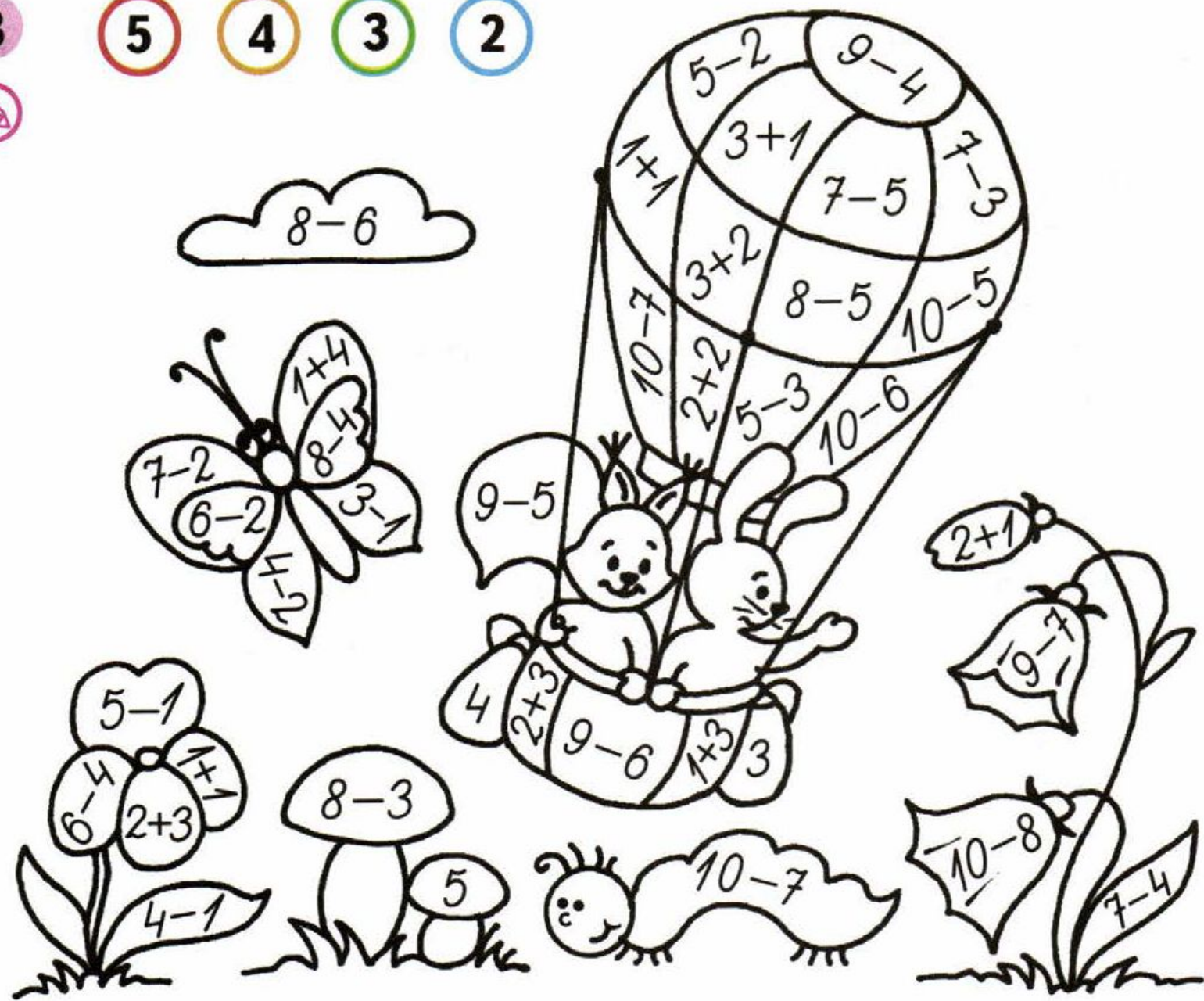
Сколько всего цыплят у двух наседок?

$$6 - 2 = 4$$

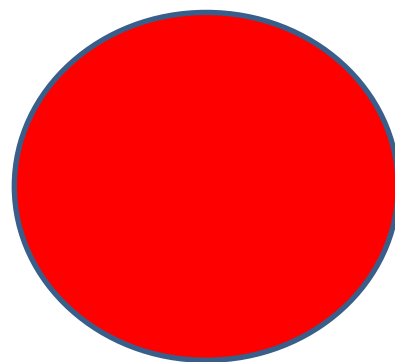
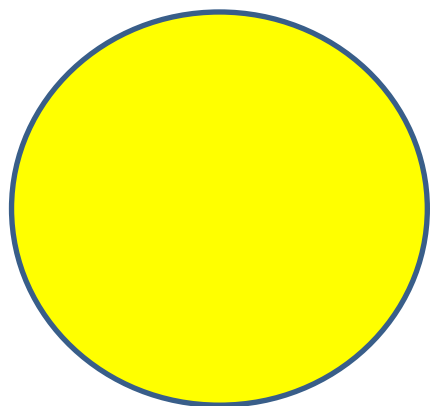
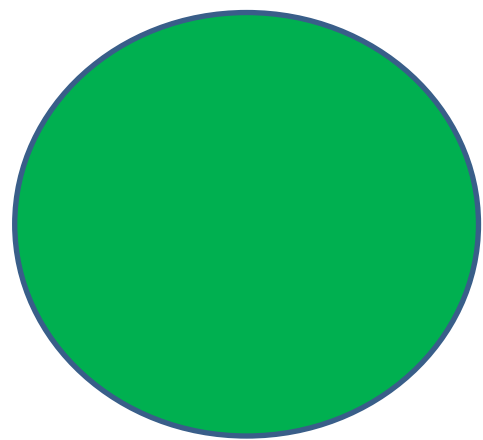
$$6 + 4 = 10$$

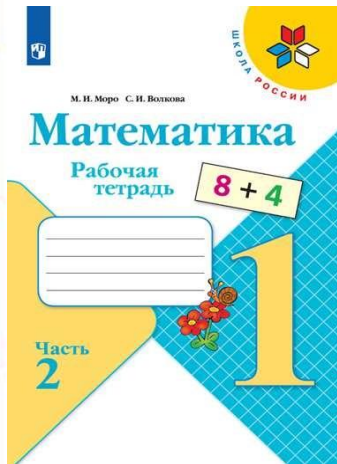


- 3 5 4 3 2
- 





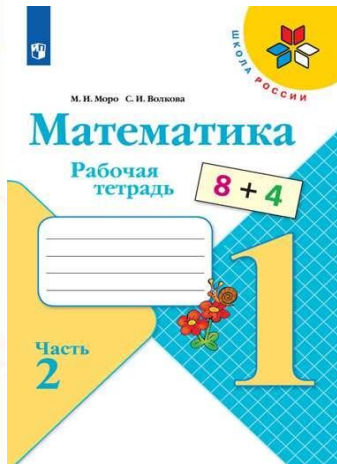




# Стр. 17

4

Слагаемое	1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	3
Слагаемое	8	6	<input type="text"/>	3	5	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма	<input type="text"/>	7	9	8	<input type="text"/>	9	6	7



# Стр. 17

4

Слагаемое	1	<b>1</b>	5	<b>5</b>	2	<b>6</b>	4	3
Слагаемое	8	6	<b>4</b>	3	5	3	<b>2</b>	<b>4</b>
Сумма	<b>9</b>	7	9	8	<b>7</b>	9	6	7