

**Технология
интеллект-карта
на уроках
в начальной школе**



Британский психолог Тони Бьюзен

Создатель технологии
«интеллект-карта»



Несомненно, метод интеллект-карт скоро может вызвать едва ли не революцию в образовании. Многие проблемы, источником которых являются когнитивные затруднения учащихся, могут быть решены, если сделать процессы мышления школьников наблюдаемыми. Именно это и позволяет осуществить

метод интеллект-карт.

Как создать интеллектуальную карту



Предметы и средства труда для составления интеллект-карты

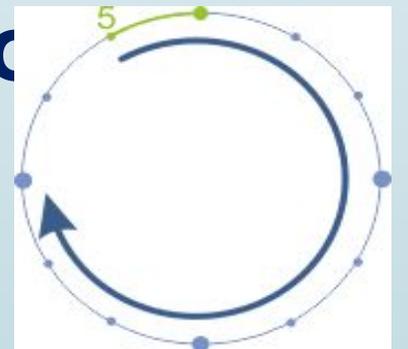
- ✓ **чистые белые листы**, желательно минимум формата А3;
- ✓ **цветные фломастеры**, лучше — цветные карандаши, так как их можно стирать ластиком, благодаря чему можно корректировать и видеть ход мысли. Чем больше цветов, тем лучше;
- ✓ **ластик**;
- ✓ **стикеры**, желательно разных цветов и размеров;
- ✓ **скотч**. Если вам не хватит одного листа бумаги,

1. Начинайте с

центра
В центре находится самая главная мысль, цель построения интеллект-карты. Начинайте с главной мысли — и у вас появятся новые идеи, чем ее дополнить.

2. Читайте по часовой стрелке, начиная с правого верхнего угла

Информация считывается по кругу, начиная с центра карты и продолжая с правого верхнего угла и далее по часовой стрелке. Это правило принято для чтения всех интеллект-карт. Если вы задаете другую последовательность, обозначайте очередность чтения порядковыми цифрами.

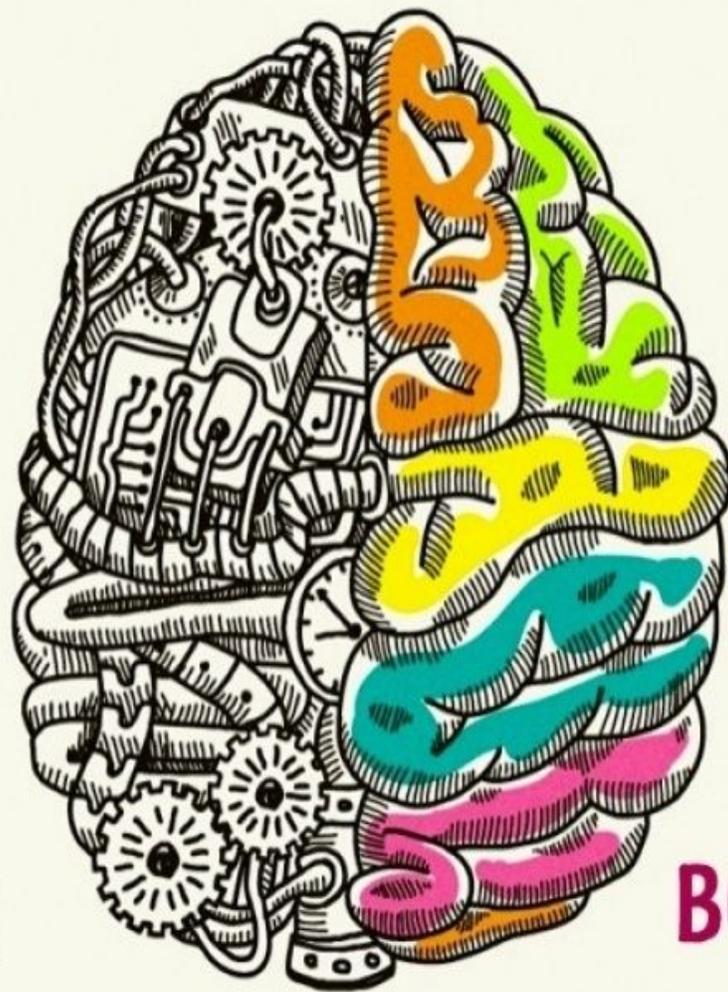


ЛОГИКА

АНАЛИЗ

РЕЧЬ

**РАБОТА
С ЧИСЛАМИ**



ИНТУИЦИЯ

ЭМОЦИИ

МЕЧТЫ

ВООБРАЖЕНИЕ

3. Используйте разные цвета

**В выбираемых нами цветах всегда больше
смысла, чем может показаться.**

**Цвет мы воспринимаем
мгновенно, а на восприятие
текста нужно время.**

**Разные цвета могут
по-разному восприниматься
и имеют разное значение в
разных культурах и у
разных людей.**



4. Оформляйте!

❖ **Рисуйте!** Зрительный образ запоминается на долгое время, воспринимается с максимальной быстротой, формирует огромное количество ассоциаций. Как правило, потом для восприятия информации с интеллект-карты вам даже не нужно будет читать, что там написано, — достаточно будет пробежаться по рисункам, и у вас в голове тут же всплывет необходимая информация.



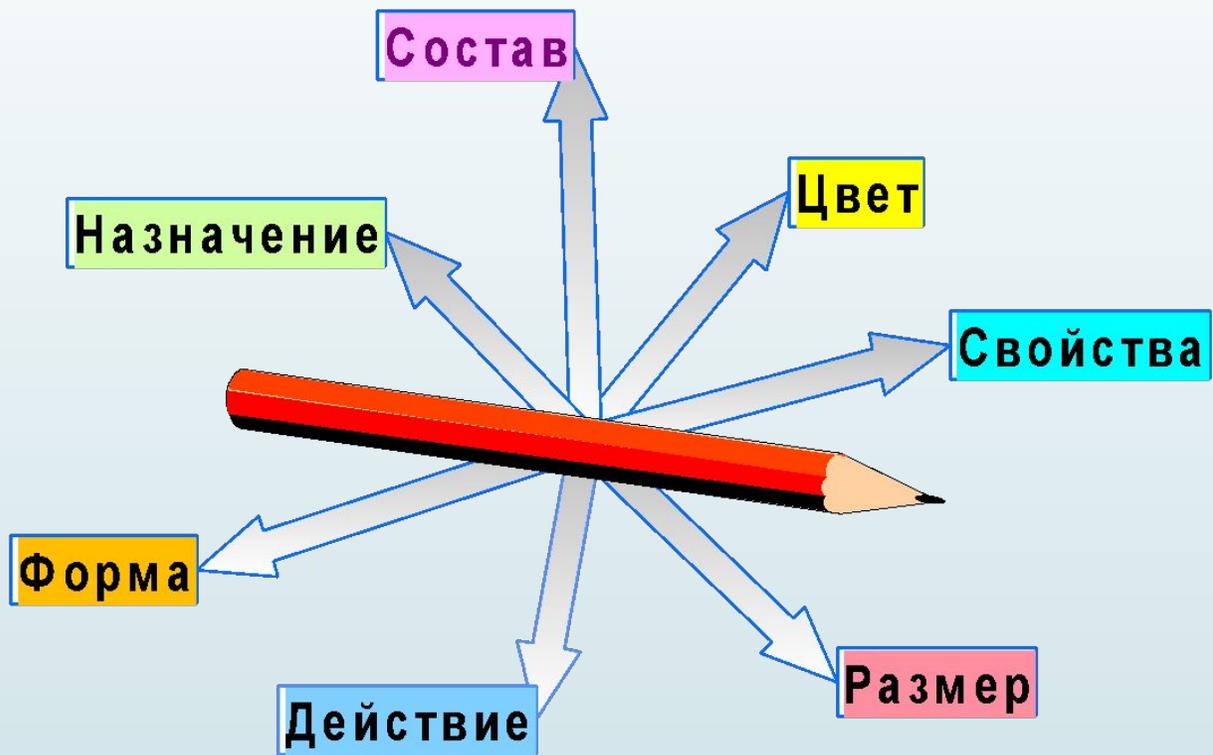
❖ Раскрашивайте! У каждого цвета есть свое значение, причем часто это очень индивидуально для каждого человека. В зависимости от придаваемого значения цвета можно существенно упростить и ускорить восприятие информации. Для того чтобы понять запрещающий цвет светофора, нужно мгновение. Точно так же вы можете считывать информацию с интеллект-карты, если будете понимать значения цветов, которые используются в ней.

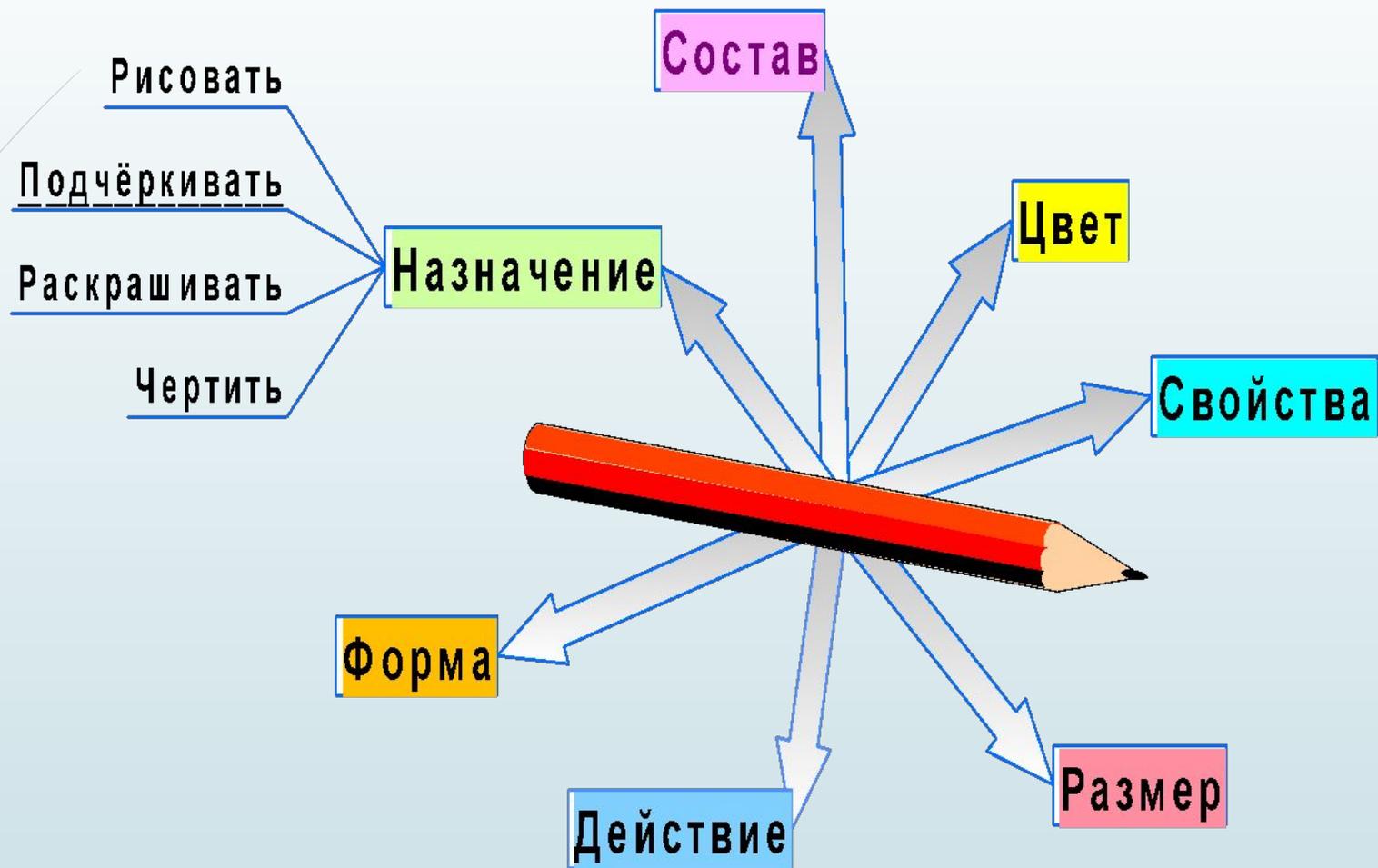
❖ **Используйте ключевые слова!** Их должно быть немного, чтобы они не складывались в законченное предложение. Информация, поданная в виде ключевых слов, связанных наглядно друг с другом, заставляет мозг работать максимально быстро. Когда вы читаете лишь ключевые слова, у вас появляется чувство незавершенности, что вызывает множество новых ассоциаций, продолжающих интеллект-карту.

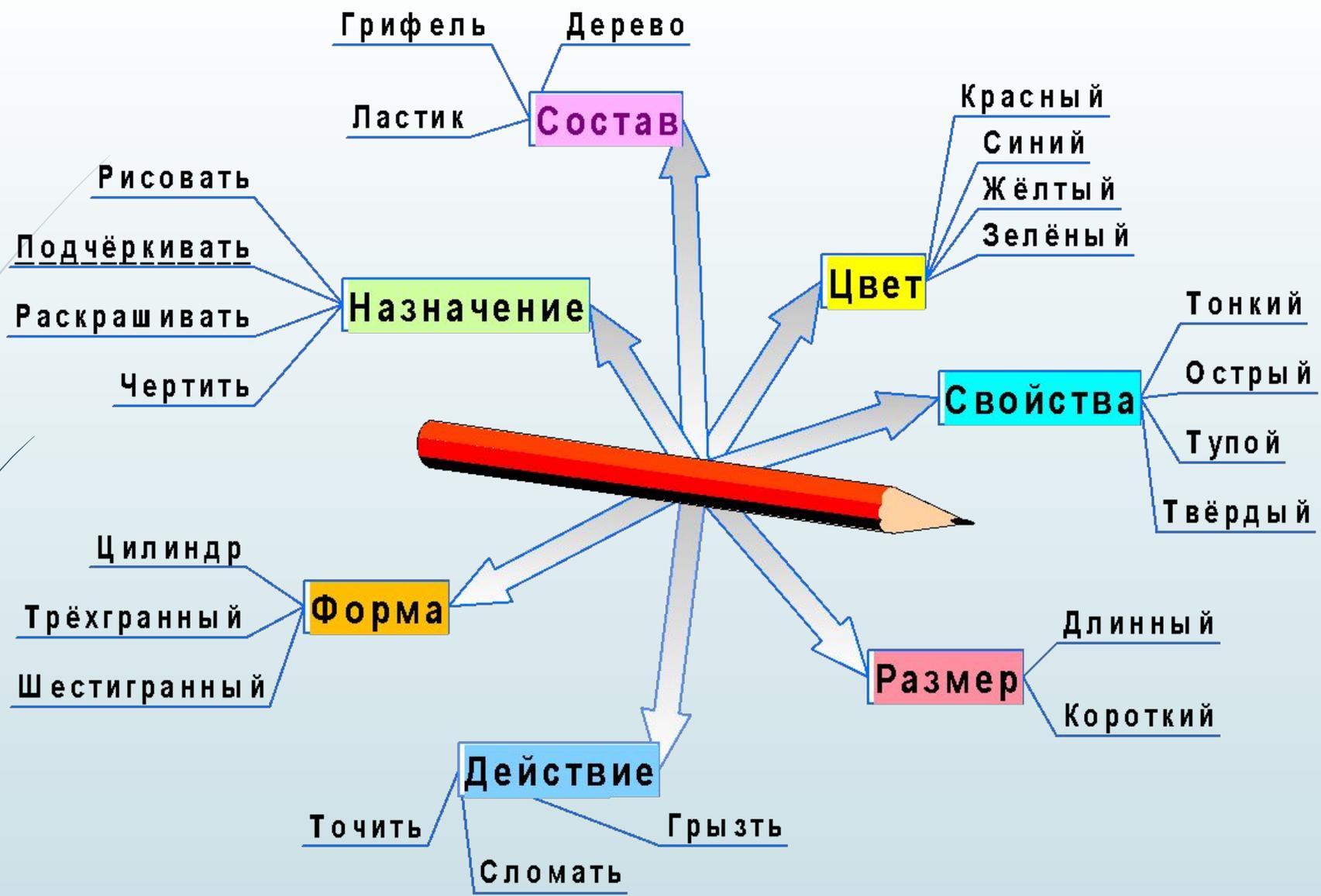
❖ **Используйте печатные буквы,** так как рукописный текст воспринимается значительно дольше, чем обычный печатный.

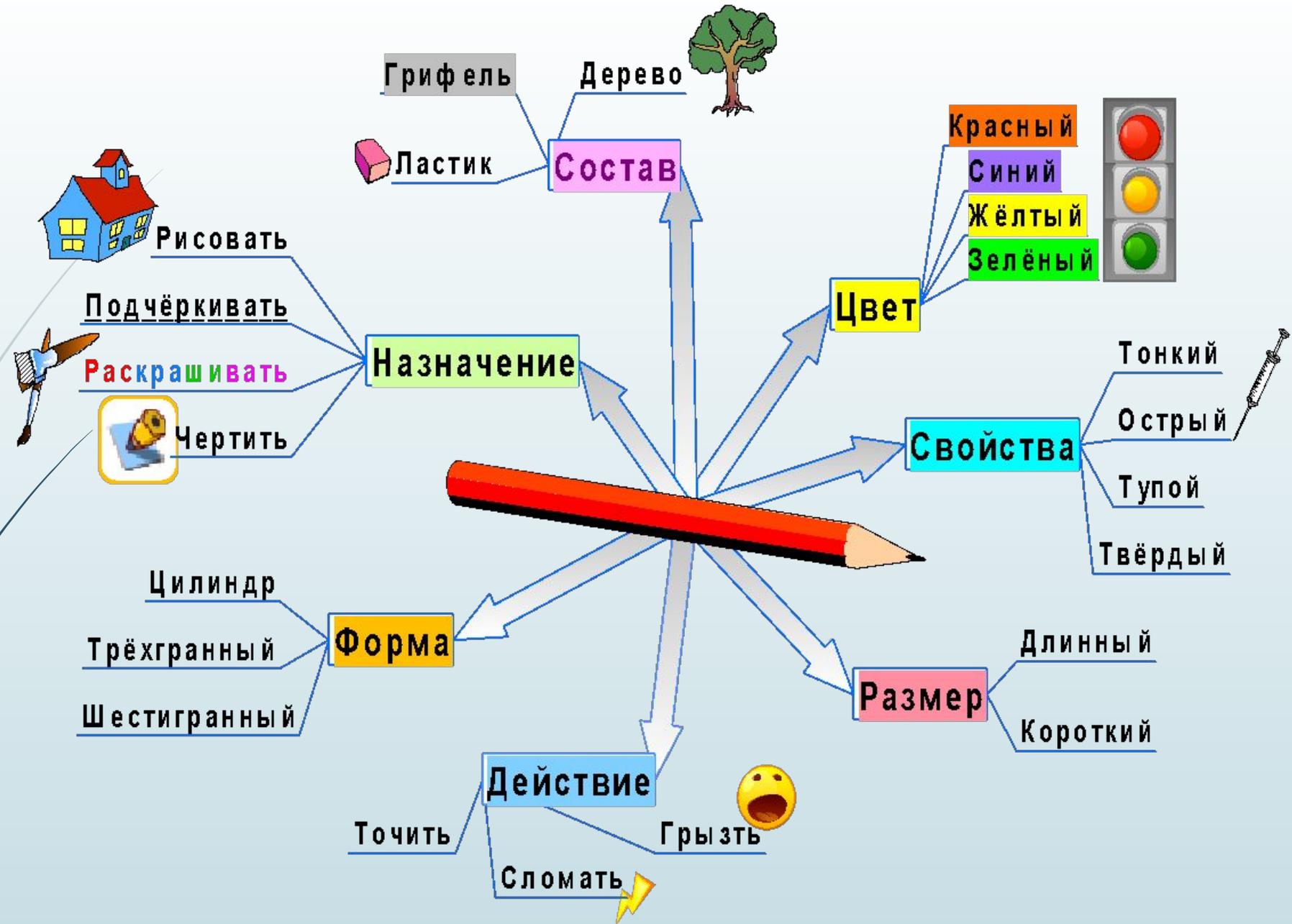
❖ **Связывайте мысли!** Использование связующих ветвей помогает нашему мозгу с максимальной скоростью структурировать информацию и создавать целостный образ.

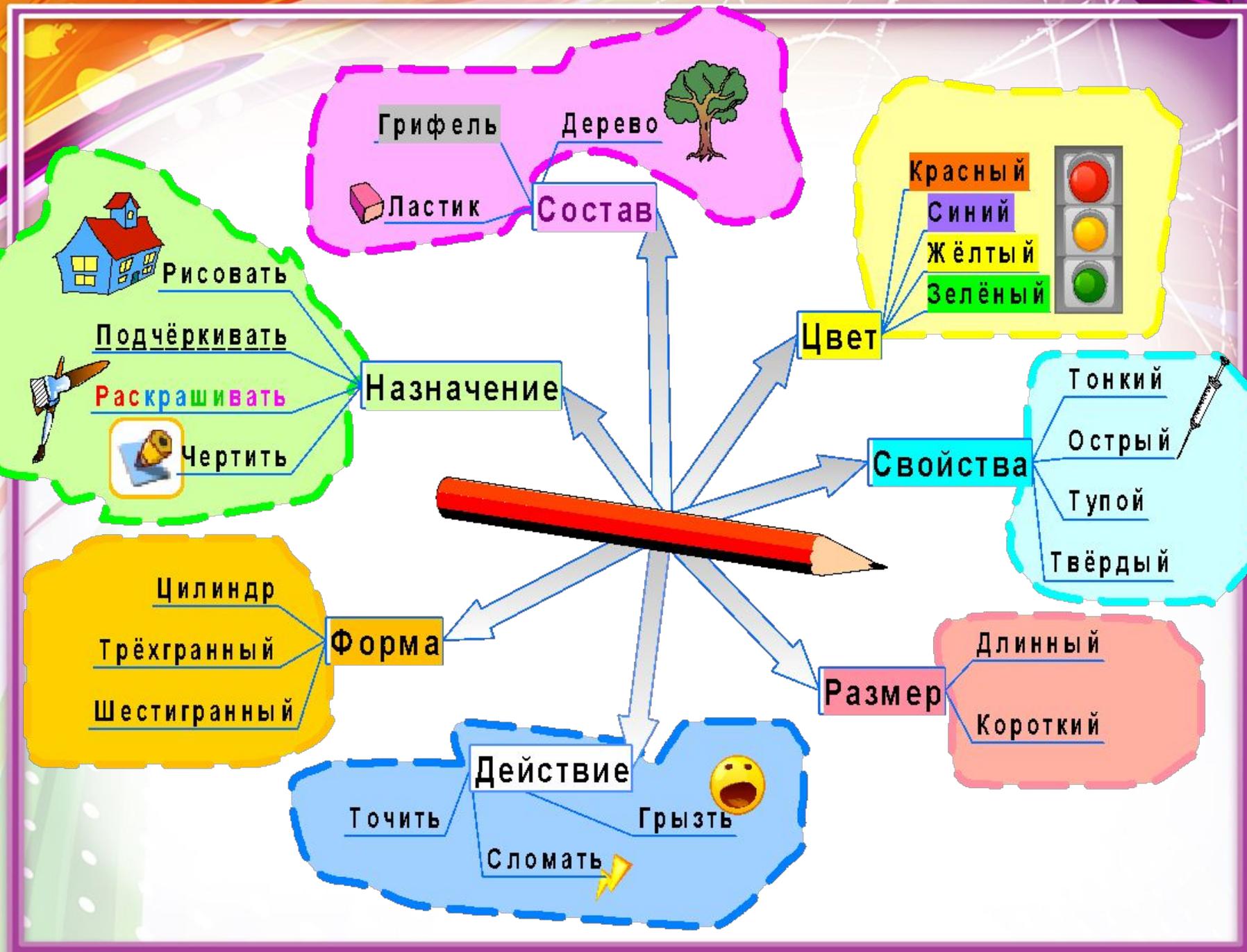
❖ **Используйте не более чем 7±2 ответвления** от каждого

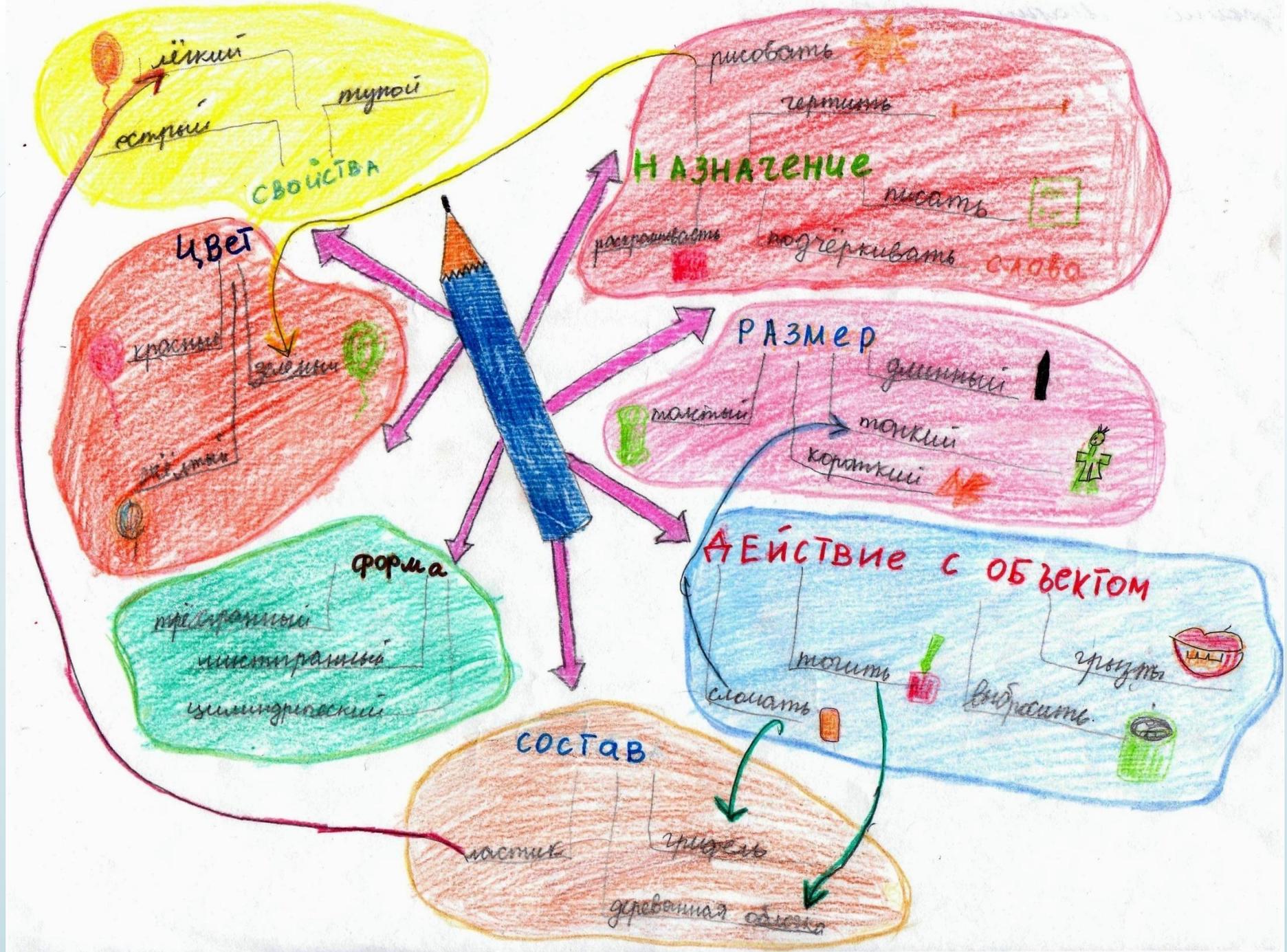












СВОЙСТВА
острый
тупой

НАЗНАЧЕНИЕ
рисовать
гертить
раскрашивать
подчеркивать
писать
слово

ЦВЕТ
красный
зеленый

РАЗМЕР
толстый
тонкий
короткий
длинный

ФОРМА
трехгранный
шестигранный
цилиндрический

ДЕЙСТВИЕ С ОБЪЕКТОМ
ломать
точить
сломать
выбрасывать
грызть

СОСТАВ
пластик
грифель
древянная основа

Виды интеллект - карт

```
graph TD; A[Виды интеллект - карт] --> B[КАРТА ТЕКСТА]; A --> C[КАРТА ПРАВИЛА]; A --> D[КАРТА УЧЕБНИКА]; A --> E[КОНСПЕКТ-КАРТА];
```

**КАРТА
ТЕКСТА**

КАРТА ПРАВИЛА

КАРТА УЧЕБНИКА

КОНСПЕКТ-КАРТА



Применение интеллект-карт

в обучении

- запоминание
- конспектирование
- подготовка к экзамену
- сдача экзамена
- написание рефератов
- подготовка и проведение презентаций
- для развития творческого мышления

в повседневной жизни

- планирование дел и мероприятий (поход в магазин, поездка за границу, встреча с друзьями)
- планирование времени (неделя, день)
- принятие решений (Купить или нет? Сделать или нет?)
- запоминание фамилий, имен и отчеств людей, их телефонов
- обучение детей
- отдых (релаксация)
- при решении проблем

в

профессиональной

деятельности

- систематизация своей работы, т. е. четкое осознание то, что нужно делать, как делать и когда делать (самоорганизация)
- планирование дел и времени (год, месяц, неделя, день)
- принятие решений
- генерирование новых идей («мозговой штурм»)
- разработка сложных проектов
- подготовка к планеркам и презентациям

в процессе

саморазвития

- самоанализ (Я + Я)
- изменение своей жизни
- формирование новых привычек и избавление от старых
- формирование уверенности в себе и избавление от страхов
- гармонизация своей жизни (баланс жизненных задач)
- постановка целей (долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных)
- разработка стратегий и плана достижения целей
- формирование ресурсных состояний
- анализ отношений с разными людьми (Я + ОНИ)
- понимание других людей
- поиск путей выхода из конфликтных ситуаций
- изменение отношений с людьми



**Творите сами и
вместе с детьми!**