

Технологии

сотрудничества

*Формирование сотрудничества
у дошкольников*



Сотрудничество

-тип взаимодействия в совместной деятельности

- ❖ Общая цель
- ❖ Общий мотив
- ❖ Общий результат



Педагоги

**ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ПЕДАГОГИКИ
СОТРУДНИЧЕСТВА**

С.Т.Шацкий

В.А.Сухомлинский

К.Д.Макаренко

К.Д.Ушинский

Н.П.Пирогов

Л.Н.Толстой

Ж.Ж.Руссо

Главные принципы социо- игровой педагогики

Снятие с воспитателя
судейской роли

Ребёнок открывает
новые знания в
процессе своей
собственной
деятельности

Организация занятий
или другой
деятельности как
игры- жизни между
микрогруппами

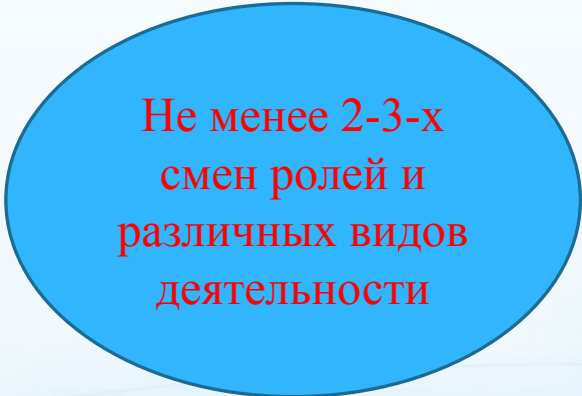
Ребёнок учится сам а
все условия создаёт
воспитатель

Ребёнок сам
формирует систему
представлений об
окружающем мире


Три основных компонента проведения занятий



**Дети не
должны
постоянно
находиться за
столами или на
стульчиках**



**Не менее 2-3-х
смен ролей и
различных видов
деятельности**



**Работа детей в
микрогруппах**

Формирование навыков сотрудничества- процесс длительный

и очень сложный.

**Необходимо выработать согласованность между всеми
участниками совместной деятельности и приучить к
выполнению**

правил и инструкций.

**Чтобы детям было интересно можно объединять их в мини-
группы, объединять в одну группу по признаку:**

Например:

Присутствует определённый цвет в одежде,

**По времени года, на которое приходится день рождение
ребёнка**

По количеству членов семьи

По цвету одежды

По первому звуку в имени.

Задачи

**Личностное развитие
ребёнка**

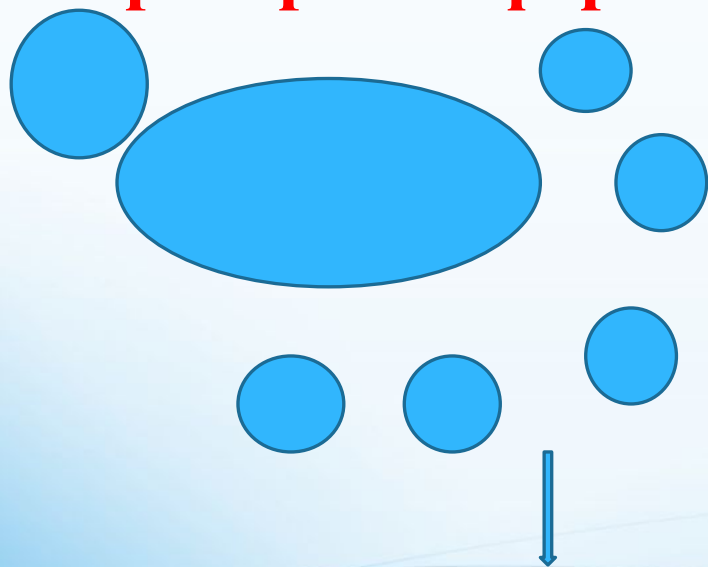
Развитие самостоятельности

**Развитие творческой
активности**

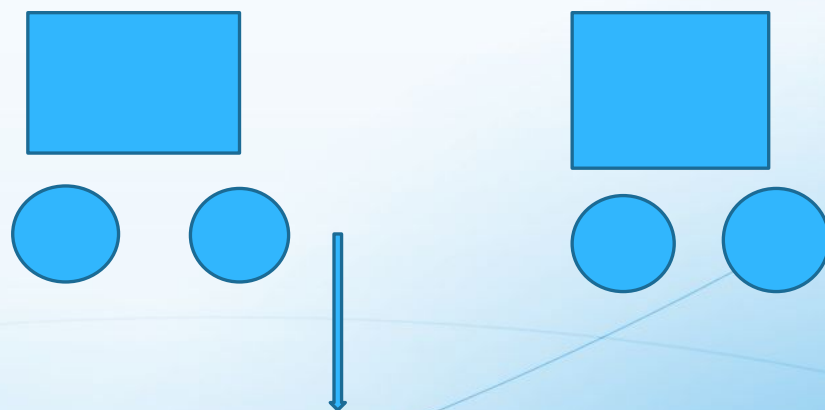
**Приобретение опыта
сотрудничества**

Рабочее пространство в позиции участников образовательного процесса Н.А.Короткова

Партнёрская форма



Школьно-урочная форма



Посадка детей

Взрослый партнёр рядом с детьми,
вместе в кругу

Разрешено свободное посещение
детей

Разрешено свободное перемещение
детей в процессе деятельности

Разрешено свободное общение детей
(рабочий гул)

Позиция взрослого динамична

Взрослый учитель отделяет детей

За детьми жестко запрещено рабочее место

Запрещено перемещение детей

Запрещено свободное общение
детей

Вводятся дисциплинарные
требования
тишины

Позиция взрослого либо статична ,либо
он перемещается для контроля и оценки

Желаем

удачи!

