

Презентация на тему:
«СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ»

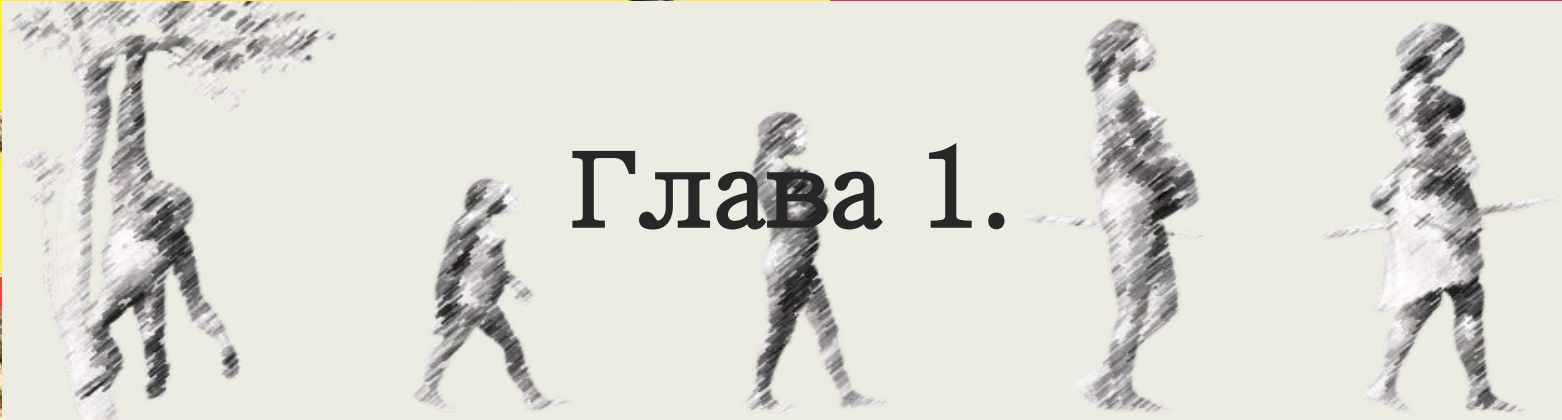
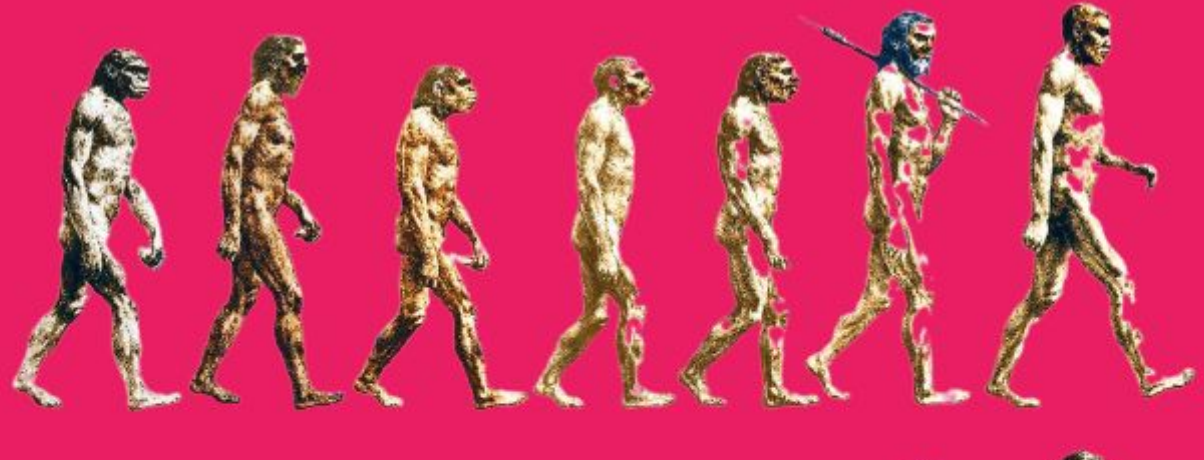
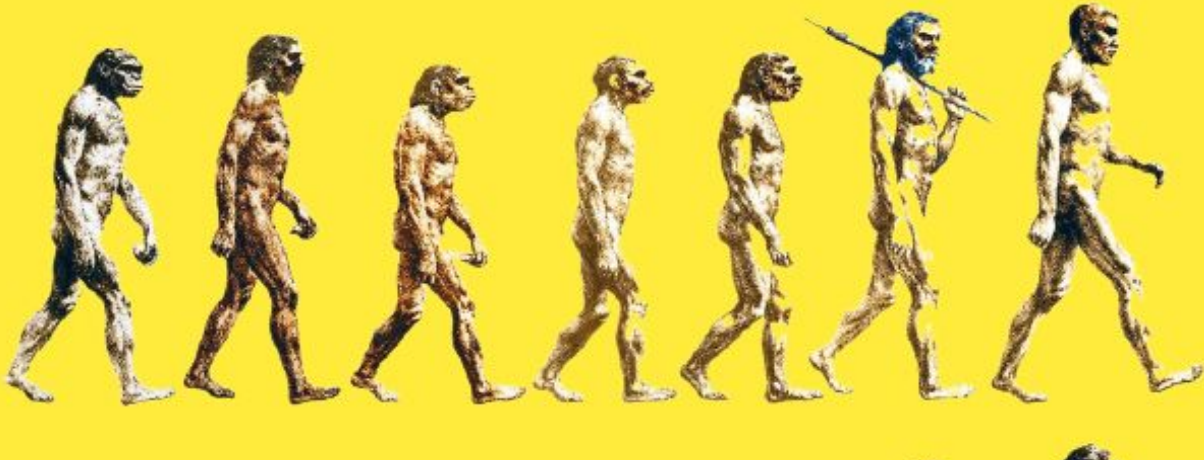
Цели и задачи

Цель:

1. Раскрыть особенности развития человека как личности с момента рождения и до самой смерти.

Задачи:

1. Познакомиться с периодами формирования личности;
2. Познакомиться с личностными кризисами и рассмотреть их влияние на формирование личности;
3. Попытаться ответить на вопрос, какие признаки имеет зрелая личность.



Индивид – это единичный представитель человеческого вида. Индивидом рождается каждый человек. С точки зрения генетики, не может быть двух одинаковых индивидов, поэтому все люди разные.

Индивидуальность – это своеобразие, отличие одного индивида от другого.

Личность – совокупность индивидуальных особенностей человека, которые определяют его как члена какого-либо общества. Понятие «личность» отражает все, что есть в человеке. Личность человека формируется в результате культурного и социального развития. Личность не может существовать вне социума.



Часть 2. Процесс формирования личности.

Формирование личности человека происходит в результате вхождения в новую для него социальную среду и приобретения в ней определенных качеств.

Каждый раз, попадая в новое общество, человек проходит последовательность из 3 стадий:

1. Адаптация.

Индивид изучает новую общность, знакомится с правилами и порядками деятельности. Старается приспособиться, вести себя соответственно принятым нормам.

2. Индивидуализация.

Индивид начинает проявлять свои индивидуальные особенности, стремится выделиться.

3. Интеграция.

Индивид активно вливается в общество, интегрируется с ним, духовно развивается, занимается общественно-полезной деятельностью.

Основные стадии развития личности

стадии развития личности



Основные стадии развития

Эрик Эриксон – немецкий психоаналитик и психолог в сфере психологии развития, автор популярной теории, описывающей стадии развития личности. Согласно его теории, выделяется несколько таких этапов. Это три дошкольных этапа, два школьных, этап взросления, средней зрелости и поздней зрелости.



Психологическая структура личности

личности и называются «чертами».

Так как этих «черт» очень много, чтобы структурировать их разделяют на уровни

Эти компоненты являются свойствами личности и называются «чертами».

Так как этих «черт» очень много, чтобы структурировать их разделяют на уровни

Эти компоненты являются свойствами личности и называются «чертами».

Так как этих «черт» очень много, чтобы структурировать их разделяют на уровни

Эти компоненты являются свойствами личности и называются «чертами».

Так как этих «черт» очень много, чтобы структурировать их разделяют на уровни

Эти компоненты являются свойствами личности и называются «чертами».

Психологическая структура личности – это целостная модель, система качеств и свойств, которая полно характеризует психологические особенности индивида. С точки зрения психологии, структура – это связь различных компонентов личности, детально описывающая её особенности: что влияет на поведение человека, его мышление, эмоции, характер и способности.

Эти компоненты являются свойствами личности и называются «чертами». Так как этих «черт» очень много, чтобы структурировать их разделяют на уровни:



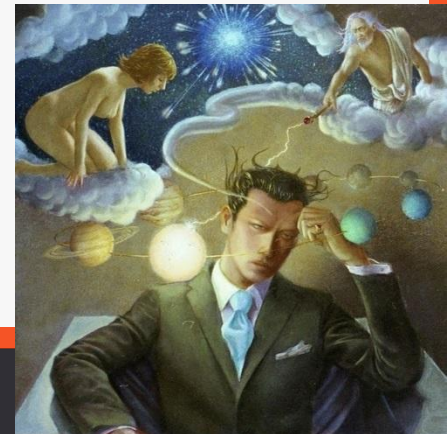
Низший уровень личности – это биологически обусловленная подструктура. Например, это возрастные свойства психики, темперамент.

Четвертый уровень личности является высшим. В него входят интересы, убеждения, мировоззрение, самооценка. Этот уровень является наиболее социально обусловленным, так как наиболее полно отображает идеологию общества, в котором находится человек.



Третий уровень личности формируется в процессе жизнедеятельности и включает в себя индивидуальный опыт, приобретённые знания, привычки, умения.

Второй уровень личности – это индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, восприятия, которые зависят как от врождённых факторов, так и от их развития.

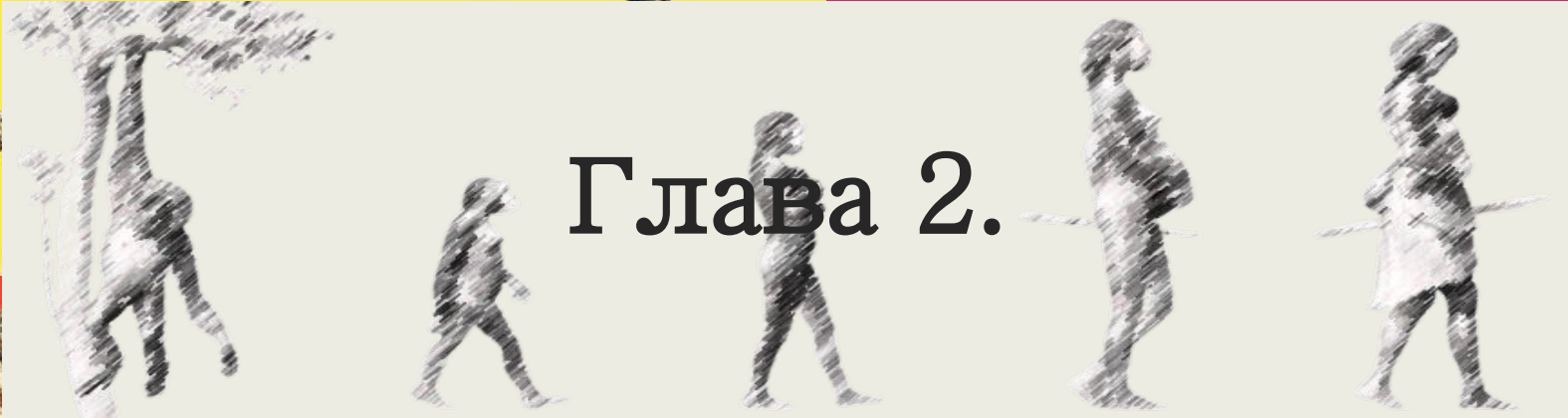
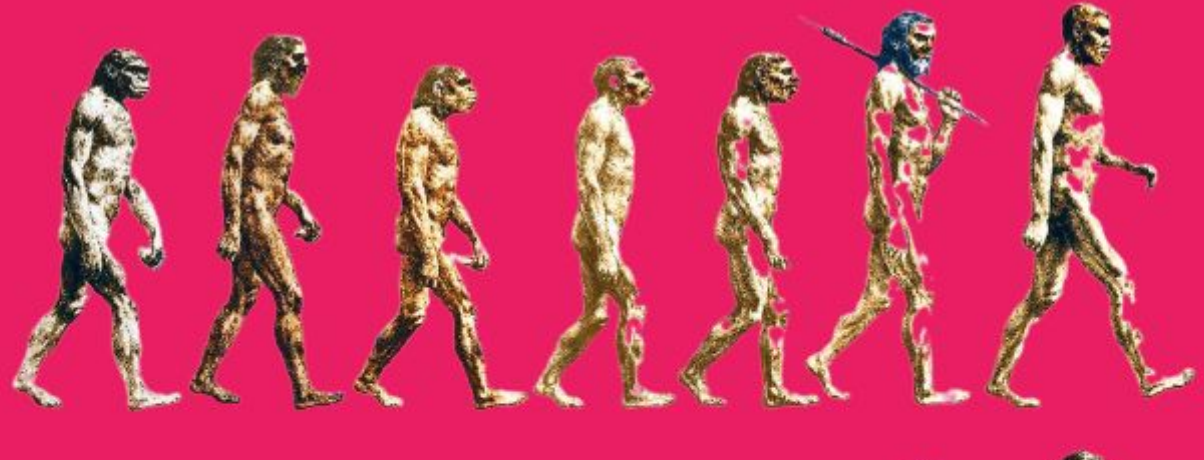
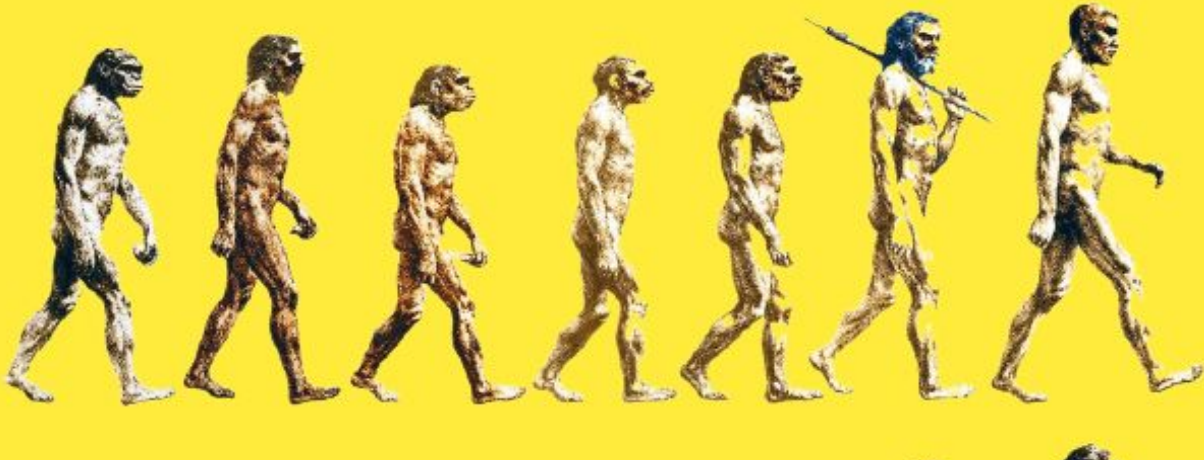


Часть 3. Факторы, влияющие на формирование личности

Факторы, оказывающие влияние формирования и становление личности:



Индивидуальный
опыт



Часть 1. Стадии формирования личности.

Раннее детство. Дошкольные этапы.

Этапы формирования личности разделяются на: три дошкольных этапа, два школьных, этап взросления, средней зрелости и поздней зрелости.

Школьный возраст

Школьный возраст

Школьный



Этап взросления. Ранняя зрелость 20–30

лет





этап средней зрелости человека

этап средней зрелости человека

этап средней зрелости человека



ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

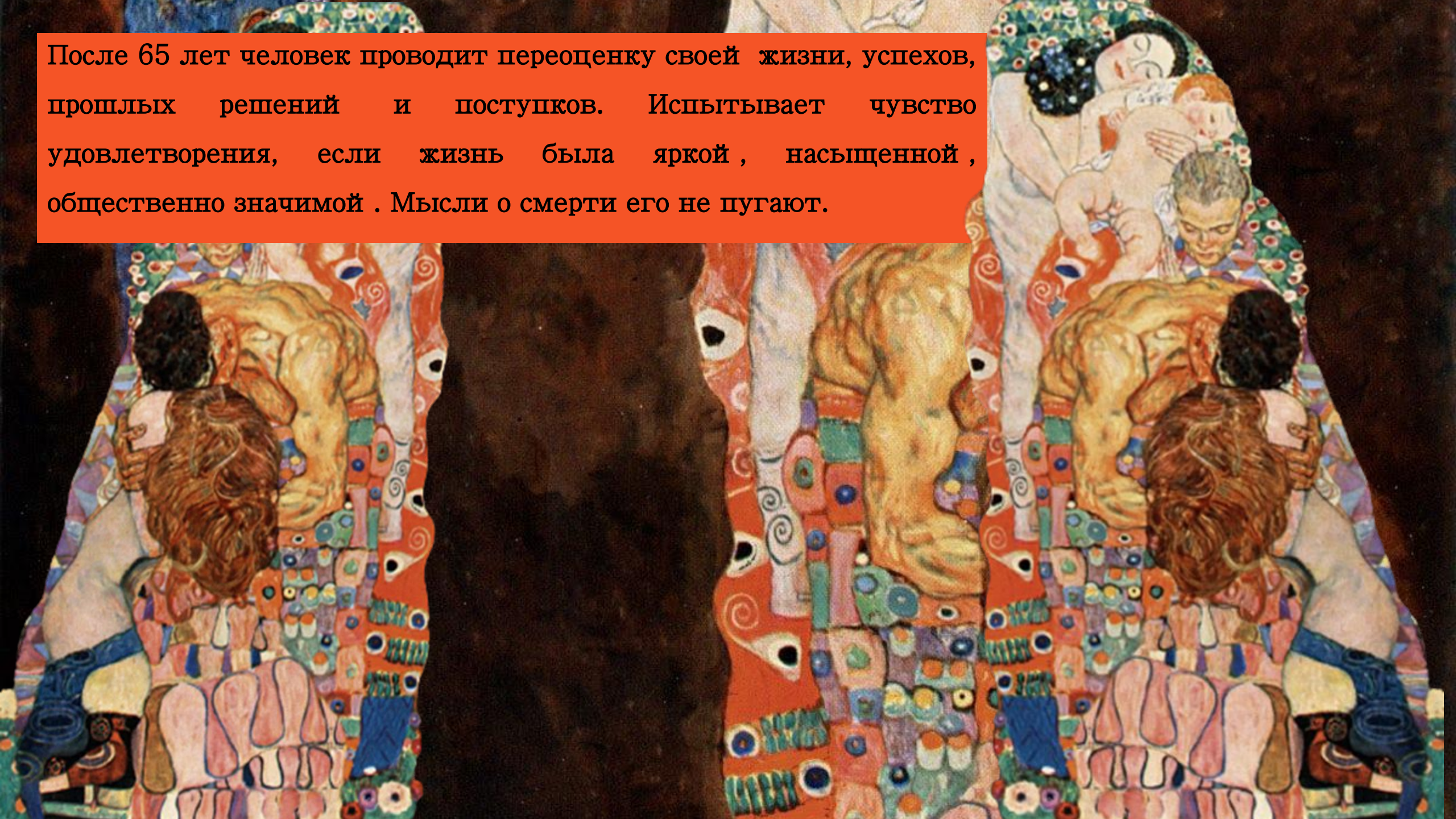
ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ СТАРОСТИ

После 65 лет человек проводит переоценку своей жизни, успехов, прошлых решений и поступков. Испытывает чувство удовлетворения, если жизнь была яркой, насыщенной, общественно значимой. Мысли о смерти его не пугают.



Период	Социальная группа	Задача развития	Сильные качества личности	Слабые качества личности
От 1 года до 3 лет	Все взрослые члены семьи	Обретение автономии	Сильная воля	Слабая воля навязчивость
Игровая стадия (от 3 до 7 лет)	Сверстники	Обретение инициативы	Инициативность	Чувство вины
Школьная стадия (от 7 до 12 лет)	Учителя, одноклассники	Учение	Чувство компетентности	Неуверенность себе
Подростковая стадия (от 12 до 18 лет)	Сверстники	Обретение идентичности	Верность самому себе	Раздвоение личности
Молодость (от 18-20 до 25 лет)	Друзья	Освоение близких отношений	Любовь	Чувство исключительности
Взрослость (от 25 до 65 лет)	Семья, профессия	Продуктивность	Забота	Одиночество
Старость (от 65 лет)	Человечество	Второе обретение идентичности	Мудрость	Презрение к окружающим



Часть 2. Кого же можно считать сформированной личностью?

1. В первую очередь, это тот факт, что личностно зрелый человек ставит перед собой конкретные цели и достигает их.
2. Также такой человек имеет ясное понимание того, что его жизнь напрямую зависит от совершенных ошибок. При этом он не прячется от них, не перестает действовать.
3. Существует понимание, что у каждого человека свой уникальный путь и каждый человек волен совершать те поступки, что сам считает верными, а не те, что навязаны другими.
4. Личность поступает в соответствии с собственной системой ценностей, а также обладает терпением. Он понимает, что его желания не могут исполняться сиюминутно.
5. Взрослый понимает, что взаимопонимание всегда зависит от двоих людей.





Спасибо за внимание!