



**«Дом свободного
ребёнка»**
Константин Николаевич Вентцель

Выполнила студентка 4 курса
группы ЗПЕ-41 Романченко
Вера Геннадьевна

«Дом свободного ребёнка»

Основан в 1906 году в Москве.

Закрыт в 1909 году.

Организован группой педагогов во главе с Константином Николаевичем Вентцелем.



Константин Николаевич Вентцель (1857-1947)



Русский педагог, теоретик и пропагандист свободного воспитания.

Написал «Декларацию прав ребёнка» (1817 г.), где провозгласил для детей равные со взрослыми свободы и права.

Константин Николаевич Вентцель



Константин Николаевич
Вентцель считал, что
«систем воспитания должно
быть только, сколько
существует детей».

Занятия в «Доме свободного ребёнка»

Занятия в «Доме свободного ребёнка» строились по **принципу отклика на запросы ребёнка** в форме игры, ручного труда, бесед, рассказов и экскурсий.

Организаторы дома выступали:

- против старых принципов образования и воспитания детей;
- за создание новой школы.



Содержание занятий

Содержание занятий строилось на основе свободного группирования учеников по их интересам.

Правила жизни и расписание занятий составляли при участии воспитанников.

Состав педагогов был переменным. Педагоги работали бесплатно.

Родители наряду с педагогами, вели занятия и дежурили.



Центральная часть занятий

Центральной частью занятий был творческий труд учеников.

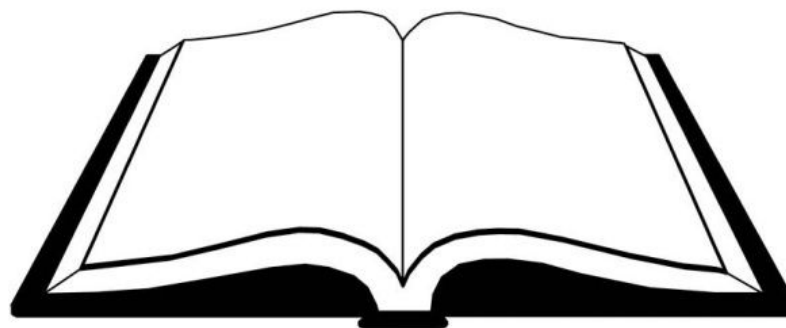
Обучающие занятия имели своей целью объяснить ученикам вопросы, возникавшие у них в процессе творческого труда.



Принцип автономии школы

Вентцель считал, что основой воспитания должен являться сам индивидуальный конкретный ребёнок.

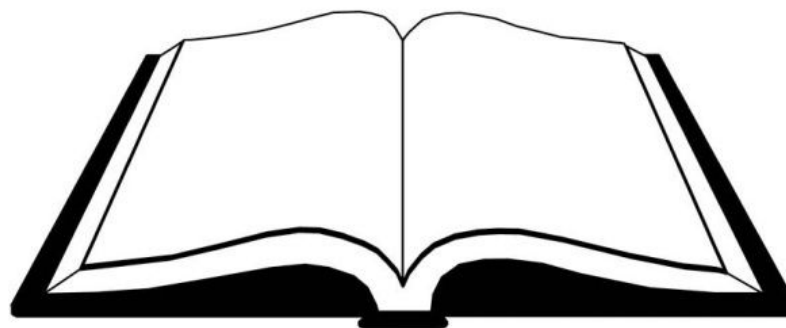
Константин Николаевич обосновал принцип автономии школы от государства, позволяющий организовать независимое самоуправляющееся, доступное и бесплатное образовательное учреждение, которое будет находиться в ведении общин, свободных союзов граждан.



Принцип автономии школы

Вентцель считал, что основой воспитания должен являться сам индивидуальный конкретный ребёнок.

Константин Николаевич обосновал принцип автономии школы от государства, позволяющий организовать независимое самоуправляющееся, доступное и бесплатное образовательное учреждение, которое будет находиться в ведении общин, свободных союзов граждан.



Основные критерии обучения в «Доме свободного ребёнка»

По мысли К.Н. Вентцеля, учитель должен сводить к минимуму дурное влияние среды, создавать условия для умственной и сознательной нравственной деятельности детей, подавать личный пример.

Педагогический процесс должен строиться на поисковых, исследовательских методах, а учитель должен только создавать условия, при которых ребёнок может самостоятельно добывать знания.



Вывод

Мною была рассмотрена одна из авторских школ, которая называется «Дом свободного ребёнка», основанная в 1906 году в Москве и организованная группой педагогов во главе с русским педагогом, теоретиком и пропагандистом свободного воспитания Константином Николаевичем Вентцелем. Организаторы дома выступали против старых принципов образования и воспитания детей, позволяя воспитанникам самим выбирать занятия по интересам и способностям, развивая в детях творческое начало, мыслительную деятельность и воспитывая в них интерес к труду. В процессе организации обучения принимали участие не только педагоги, но родители, что положительно сказывалось на воспитании учеников. К.Н. Вентцель сделал огромный вклад в области образования, развития и воспитания детей.