



*Урок русского языка
в 4 классе*

**Тема: Состав слова. Разбор
слова по составу**

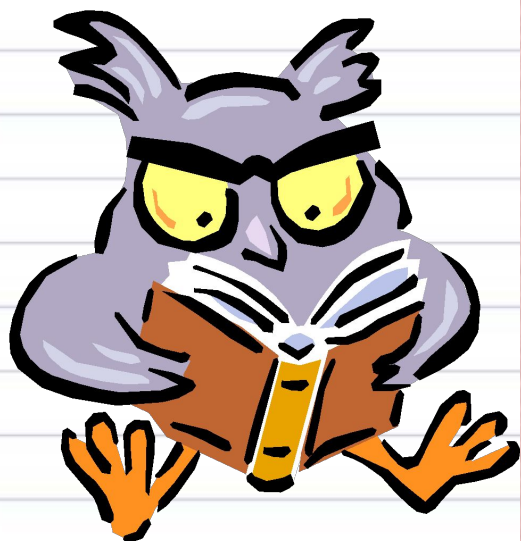
Составила:
учитель начальных классов
МОУ г. Горловка «Школа №12»
Гусева Валентина Петровна

Минутка каллиграфии



Ц Ш У

Путешествие в страну «ЧАСТЕЙ СЛОВ»



Найди лишнее слово в каждой
группе.

Запиши «лишние» слова в

строчку
Гора, пригорок, горят

Лето, лётчик, полетит

Кора, корка, покорить

Отгадай загадки

Я у дуба,
Я у зуба,
Я у слова и у цветков.
Я упрятан в темноту.
Я не вверх, а вниз расту.

После корня он стоит
Перед окончанием.
Его я, если заменю
Другое слово получу.
Обозначу уголком.
Называю домиком.

Перед корнем есть. На конце любого слова

Слитно пишется она, **что-то** долго ищет Вова.

И при помощи С другим словом держит
связь.

Образуются слова. **Это в слове** он найдёт,

Его в рамочку возьмёт.

Узнай часть слова

Окончание отбросим

И останется она



ОСНОВА

Запишите слова:

Задание: выделить основы слов.

**Перемена, пришкольный,
звонок, учительница**



НАУЧНАЯ

Корень – главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

Приставка - значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

Основа - часть слова без окончания.

Суффикс - значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.

Окончание - изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении. Окончание образует форму слова.

Работа с учебником

стр. 51, упражнение 77



Словарная работа

Записать слово **корабль**, поставить ударение в слове, подчеркнуть орфограмму.

Подобрать 2 однокоренных слова и разобрать их по составу

ФИЗМИНУТКА с Крошем

<http://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>



Собери слово из морфем

Это будет слово, однокоренное со словом «лётчик».

Добавьте к корню такую же приставку, как в слове «перепрыгнул».

Оба суффикса этого слова такие, как в глаголе «слышать».

Запишите слово в тетрадь, разберите его по составу.

Задание: Распредели слова на группы в соответствии со схемами

1. 

2. 

3. 

ПОСАДКА,
СТОЛБ,
МАЛЕНЬКИЙ,
ЗАЙЧОНОК,
КОРА,
ПРИЕХАТЬ,
БЕРЁЗА,
ЗАМАЗКА,
ПОЛЯНКА

1. ㄣ ㄩ ㄚ ㄑ

2. ㄩ ㄚ ㄑ

3. ㄩ ㄑ

ПРОВЕРЬ
СЕБЯ!

ПОСАДКА,
ПРИЕХАТЬ,
МАЛЕНЬКИЙ,
ЗАМАЗКА,
ЗАЙЧОНОК,
ПОЛЯНКА

СТОЛБ, КОРА,
БЕРЁЗА

Домашнее задание:

**Стр. 52, ознакомится
с таблицей, упр. 80**

Рефлексия:



Я доволен собой, урок мне понравился



*Тема урока меня заинтересовала,
постараюсь изучить её подробнее*



*Мне было скучно на уроке, я не
доволен собой*

**СПАСИБО
ЗА
РАБОТУ!**

