



**Mikroprojekt
zum Thema „Weihnachten
in Blogs“**

**gemacht von
Krenzhelok V., Kuznezova V., Zateeva L.**

The top of the slide features a decorative banner. On the left, there are several round, dark brown cookies with white icing and small white decorations, arranged on a white surface. A gold ribbon with a white border curves across the top right. The text 'PEP - Frage' is written in white on the gold ribbon.

PEP - Frage

Wie verändert sich die Motivation der Lernenden zum Deutschlernen, wenn sie selbst die Weblogs aufnehmen?



A collage of Christmas-themed images. At the top left, a branch of a green Christmas tree is visible. Below it, a silver gift box with a white snowflake pattern is shown. In the foreground, several star-shaped cookies are displayed on a white surface. The cookies are decorated with white icing and small white beads. The background is a soft, out-of-focus white with faint Christmas tree patterns.

Darstellung des Problems der Fragestellung

Unser Tridem hat das Thema Weihnachten gewählt, weil es das Lieblingsthema der Kinder ist. Die Kinder warten immer auf das Weihnachtswunder, auf etwas zauberhaftes und unvergessliches.

Kurze Informationen zu unserem Tridem

Viktorija Krenzhelok



Stadt: Krasnodar

Institution: Mittelschule 76

Zielgruppe: Gruppe 1 –Schüler der 8. Klasse, Anzahl der Lerner in der Gruppe – 8, Deutsch als 1. Fremdsprache, Sprachniveau A2;

Svetlana Kuznezova



Stadt: Krasnodar

Institution: Gymnasium 92

Zielgruppe: Gruppe 2 –Schüler der 8. Klasse, Anzahl der Lerner in der Gruppe – 8, Deutsch als 2. Fremdsprache (nach dem Englischen), Sprachniveau A1-A2;

Ljubov Zateeva



Stadt: Krasnodar

Institution: Interschulästetisches Zentrum. Assoziierte UNESCO-Schule

Zielgruppe: Gruppe 2 –Schüler der 8. Klasse, Anzahl der Lerner in der Gruppe – 8, Deutsch als 2. Fremdsprache (nach dem Englischen), Sprachniveau A1-A2;

The background of the slide features a close-up of several cookies on a white surface. One cookie is heart-shaped with white icing and a small white dot. Another is star-shaped with a white dot. There are also round cookies with white dots. Pine branches are visible in the upper left and right corners. A large, curved yellow banner is positioned in the upper right, containing the title text.

Ergebnisse von Viktoria Krenzhelok

- In meiner Gruppe sind sechs aus acht Schüler an der Projektarbeit teilgenommen.
- Alle haben die gleiche Aufgabe bekommen. Die Lernenden sollten einen Weblog zu Hause aufnehmen.
- Zwei Schülerinnen meiner Gruppe haben diese Aufgabe ohne Fehler gemacht, die anderen haben grammatikalische und phonetische Fehler gemacht.
- Laut der Statistik finden die Schüler diese Arbeitsform originell und kreativ.

Ergebnisse von Viktoria Krenzhelok



Ergebnisse von Viktoria Krenzhelok



Reiner und Mangol verwenden sich aus diesen Rezepten.

- Die Reflexionen der Lernenden waren positiv. Fast alle Studenten waren der Meinung, dass die Projektarbeiten sowohl sprachliche als auch soziokulturelle Kompetenzen einüben. Die Lernenden waren aktiv. Die meisten hatten Freude und Spaß an der Arbeit.
- Diese Arbeitsform motiviert den Lernenden selbständig und eigenverantwortlich eigene Ideen in Blogs darzustellen. Diese individualisierte Form der Projektarbeit bringt eine Dynamik in den Unterricht.

**Ergebnisse von
Svetlana Kuznezova**

Ergebnisse von Svetlana Kuznezova



Ergebnisse von Svetlana Kuznezova





Ergebnisse von Zateeva Ljubov

- Ich habe folgende Ergebnisse:
- Obwohl meine Gruppe ziemlich klein war (nur vier Schülerinnen), gefiel es ihnen sehr ihre Gedanken über Weihnachten auszudrücken.
- Alle arbeiteten aktiv und anstrengend. Die Lernenden sollten verschiedene Weihnachtsbilder in Blogs beschreiben und zu diesem Thema einwandfrei sprechen.
- Diese Arbeit haben die Schüler als kreativ und nützlich eingeschätzt. Die Atmosphäre war in der Klasse freundlich.
- Die kreative Beschäftigung mit den Blogs gefiel den Lernenden mehr, als die traditionelle Klausurarbeit



Ergebnisse von Zateeva Ljubov



Unsere Ergebnisse

	Wiktoria	Svedan
Zahl der Lernenden	10	
finden die Projektarbeit sinnvoll	8	
finden die Projektarbeit nicht sinnvoll	2	
haben keine Meinung dazu		
Projektarbeit hat sehr gut gefallen	4	9
Projektarbeit hat ziemlich gut gefallen	3	1
Projektarbeit hat gar nicht gefallen		3
Projektarbeit hat keine Meinung dazu		
möchten solche Arbeitsform gar nicht im Weiteren ganz sicher haben	1	3
möchten solche Arbeitsform vielleicht im Weiteren vielleicht haben		6
möchten solche Arbeitsform wahrscheinlich im Weiteren wahrscheinlich haben		
möchten solche Arbeitsform keinesfalls im Weiteren keinesfalls haben		

- finden die Projektarbeit sinnvoll
- finden die Projektarbeit nicht sinnvoll
- Projektarbeit hat sehr gut gefallen
- Projektarbeit hat ziemlich gut gefallen
- möchten solche Arbeitsform auch im Weiteren ganz sicher haben
- möchten solche Arbeitsform auch im Weiteren vielleicht haben
- möchten solche Arbeitsform auch im Weiteren wahrscheinlich haben
- im Weiteren wahrscheinlich nicht haben



Methoden der Datensammlung

Bei der Durchführung wurden 2 Methoden benutzt – Fragebogen und Feldnotizen.

Durch den Fragebogen erhofften wir die Meinung der Lernenden zu erfahren.

Mit Feldnotizen hielten wir als Lehrkraft unsere Eindrücke fest, die uns während des Erkundungsprojektes im Unterricht wichtig erschienen.

Feldnotizen:

Reaktion der Lernenden	ca. 100%	ca. 50%	weniger als 50%
Lernende sind beteiligt	+		
Lernende benutzen aktiv alle vorhandenen Lehrmaterialien	+		
Lernende arbeiten selbständig, ohne ihre Mitslernenden bzw. die Lehrkraft um Hilfe zu bitten		+	

Fragebogen

Fragebogen

Schätzt bitte eure Projektarbeit ein!

Ich finde die Projektarbeit

- sinnvoll
- nicht sinnvoll
- habe keine Meinung dazu

Die Projektarbeit hat mir _____ gefallen

- sehr
- ziemlich
- kaum
- gar nicht

Ich möchte solche Arbeitsform auch im Weiteren haben

- ganz sicher
- vielleicht
- wahrscheinlich nicht
- keinesfalls





Durchführung des Praxiserkundungsprojekts

- In der ersten Phase sollten sich die Studierenden mit Zeitschriften beschäftigen. Als Basismaterial wurde die Zeitschrift „Deutsch Perfekt“ ausgewählt. Jeder Schüler bekam ein Arbeitsblatt. Nachdem die Lernenden ihre Arbeitsblätter erhalten hatten, sollten sie zunächst die Zeitschriften durchlesen. Die Schüler sollten die Aufgaben im Arbeitsblatt erfüllen.
- In der zweiten Phase werden anregende Diskussionen über die Ergebnisse auslösen.
- Als Endprodukt sollten sie selbst aus diesen Zeitschriften die Texte bearbeiten und dann ihre Arbeitsergebnisse in Form von einem Blog zu Hause aufnehmen. Die Lernende präsentieren ihre Weblogs, dann erfüllen sie einen Motivationstest.



Reflexion der Ergebnisse des PEPs und der Folgen für die professionelle Weiterentwicklung

- Unser gemeinsames Praxiserkundungsprojekt war eine richtige Erfahrung für uns als Lehrkräfte und als Tridem. Das Thema „Weihnachten“ ist sehr aktuell im DaF-Unterricht und ist relevant für alle Lernende.
- Für die Schüler war diese Arbeitsform ganz neu. Mit viel Interesse haben die Lernende die Weblogs aufgenommen. Diese Arbeitsform motiviert den Schülern auf Deutsch zu sprechen.
- Wir werden auch weiter mit dieser Arbeitsform experimentieren



Schlussfolgerungen aus dem Projekt

Wir sind zu folgenden Schlussfolgerungen gekommen:

- Die meisten Studierenden finden die Projektarbeit „Weihnachten in Blogs“ sinnvoll, produktiv und effektiv.
- Die Teilnehmende sind mit der Selbstarbeit zufrieden.
- Die Lernenden haben eine Möglichkeit sich von der Seite zu beobachten.
- Es macht den Lernenden Spaß eigene Videos aufzunehmen.
- Die Lernenden haben keine Angst negativ oder durch die schlechten Noten bewertet zu werden.
- Neben der Entwicklung der Sprachkompetenz erhielten die Lernenden zudem die Möglichkeit, einen Einblick in die Landeskunde von Deutschland zu werfen, und ihre eigene Kultur mit der neuen Kultur zu vergleichen.
- Die Lernende sind zum Weiterlernen motiviert.

Arbeitsblätter

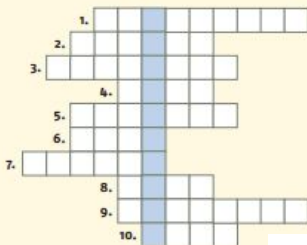
1 Seite 36 MAHLZEIT!
Nikolaus MITTEL

Der Nikolaus ist ins Café Dada gekommen. Wissen Sie auch, wie der Nikolaus in der Schweiz genannt wird? Lösen Sie das Rätsel, und finden Sie es heraus!

- Der Nikolaus bringt braven Kindern kleine ...
- Böse Kinder bekamen früher eine ...
- Der Nikolaus kommt am 5. oder 6. ...
- Oft müssen die Kinder dem Nikolaus ein ... vorsingen oder ein Gedicht aufsagen.
- Der historische Nikolaus hatte eine hohe Position in der Kirche: Er war ... in Myra.
- Die guten und bösen Taten der Kinder stehen im goldenen ... des Nikolaus.
- Er trägt einen langen, meistens roten ...
- Und er hat einen langen weißen ...
- Knecht ... begleitet den Nikolaus.
- Der Nikolaus bringt seine Geschenke in einem großen ...



Lösung: _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



MAR * PAN * ZI

2

CHEN * PLÄTZ

4



DEN * KO * KD * LA * LAUS * NI * SCHO

1 7

CHEN * KU * LEB

6 5



LEN * STOL

3



1

Was ist denn das?

Auf dem Weihnachtsmarkt gibt es viel zu sehen, zu essen und zu trinken. Was kennen Sie? Ordnen Sie zu!

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. die Esskastanie/Marone | a) alkoholisches Getränk: warmer Wein mit Zucker, Honig und Gewürzen wie Anis |
| 2. der Lebkuchen | b) warmes Getränk für Kinder aus Tee und Saft |
| 3. der Glühwein | c) kleines Geschäft, oft nur ein Tisch, auf einem Markt |
| 4. der Weihnachtsbaumschmuck | d) süßer Kuchen: Man isst ihn zur Weihnachtszeit. |
| 5. der Kinderpunsch | e) Frucht von einem Baum: Man kann sie braten und essen. |
| 6. der Stand | f) schöne Dinge zum Dekorieren des Weihnachtsbaumes |



Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit

