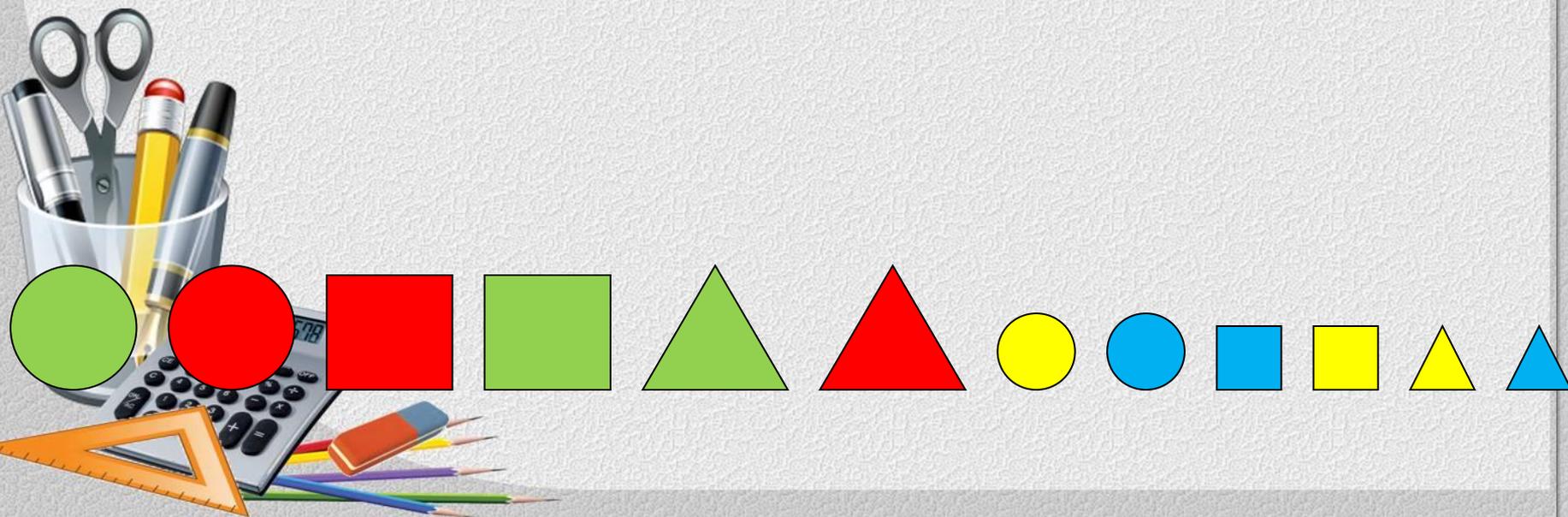
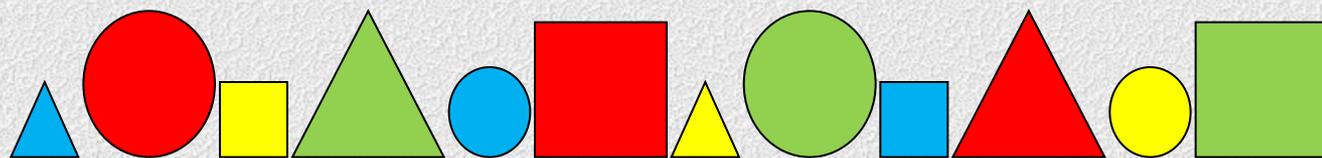
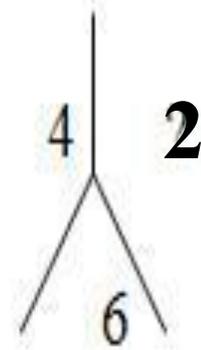
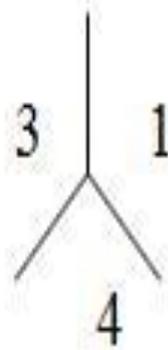


# Как можно продолжить ряд фигур?



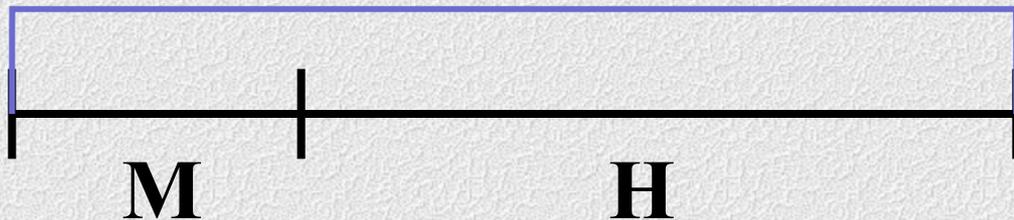
# Вставьте недостающее число



Как обозначен весь отрезок?

На какие части он разбит?

**К**



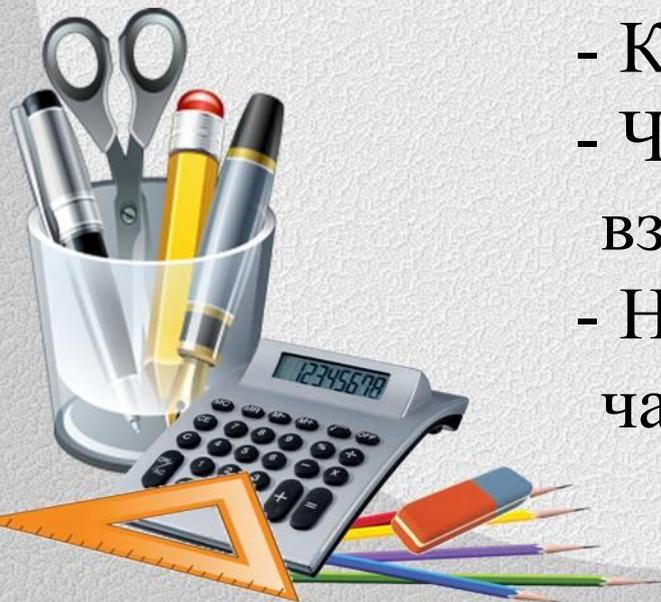
$$M + N = \textcircled{K}$$

$$N + M = \textcircled{K}$$

$$\textcircled{K} - M = \underline{N}$$

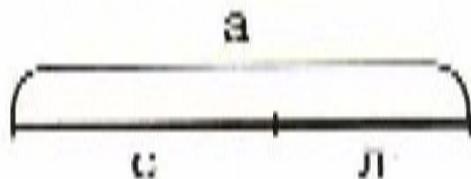
$$\textcircled{K} - \underline{N} = \underline{M}$$

- Как получить весь отрезок?
- Что останется, если из всего отрезка взять часть?
- Назовите в равенствах целое и части. Как найти целое? Часть?



## Рабочая тетрадь- стр.4

1 На какие части разбит отрезок  $a$ ? Допиши равенства.



$$c + l = a$$
$$l + c = a$$

$$a - c = l$$
$$a - l = c$$



# В чем сходство и различие выражений?

- $6 + 1 = 7$

- $6 - 1 = 5$

- Найдите их значения и сравните полученные числа.

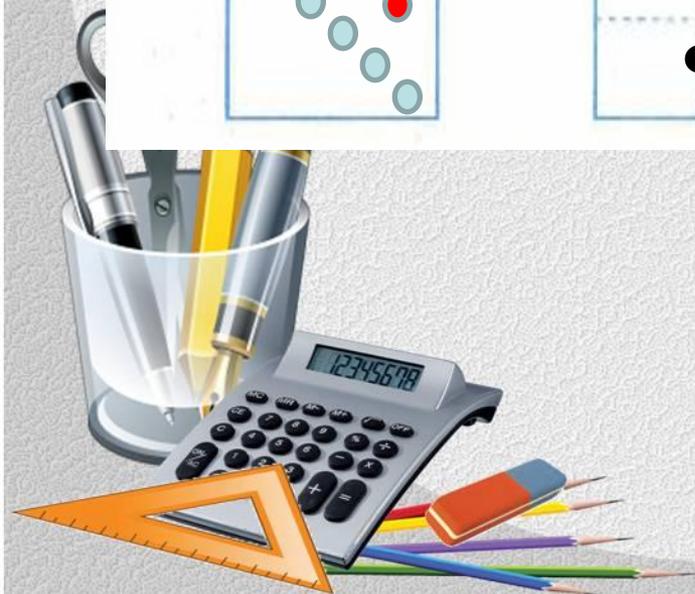
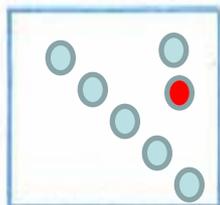
- Как получить следующее число? Предыдущее?



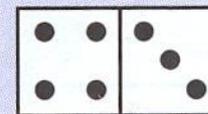
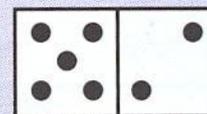
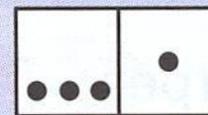
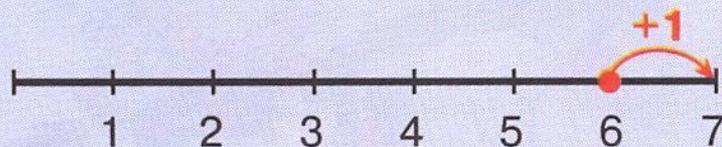
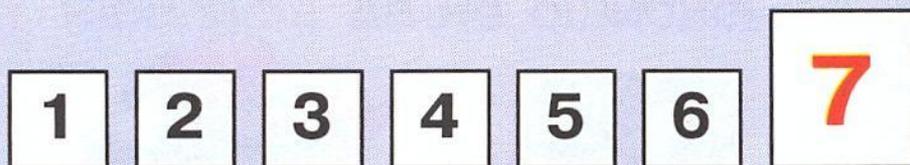
2 а) Подбери выражения и проведи линии.

3 + 3      1 + 5      2 + 4      6 + 1

б) Попробуй записать число  $6 + 1$  с помощью точек и с помощью цифры. Отметь это число на числовом отрезке.



# Как получили 7?

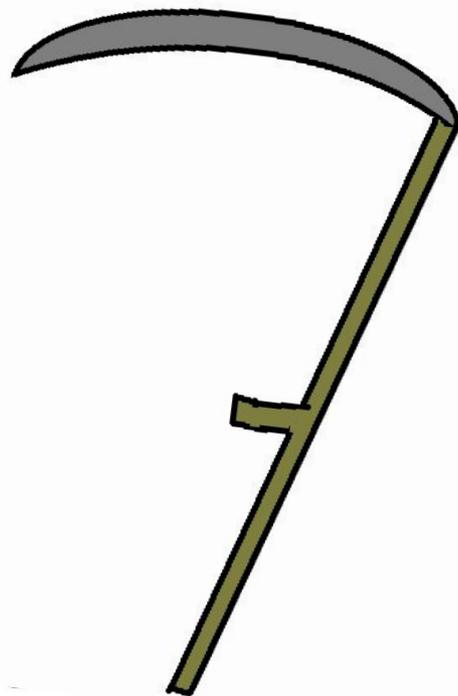


Вот семёрка – кочерга.

У неё одна нога.

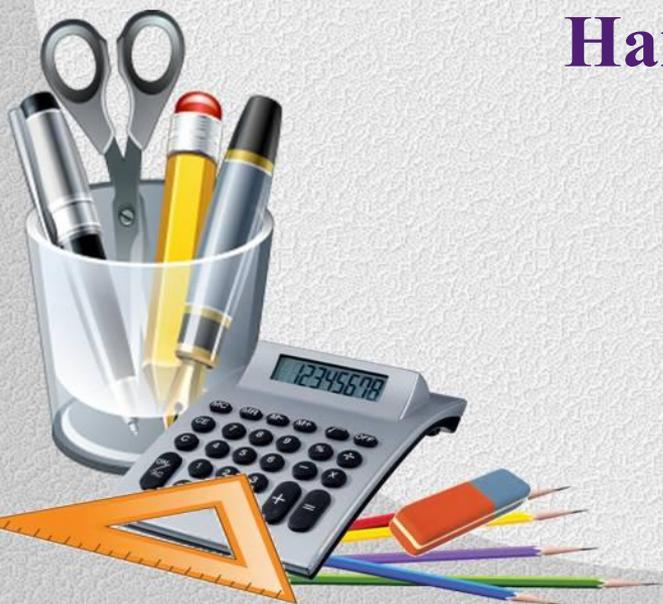
Семь – точно острая коса.

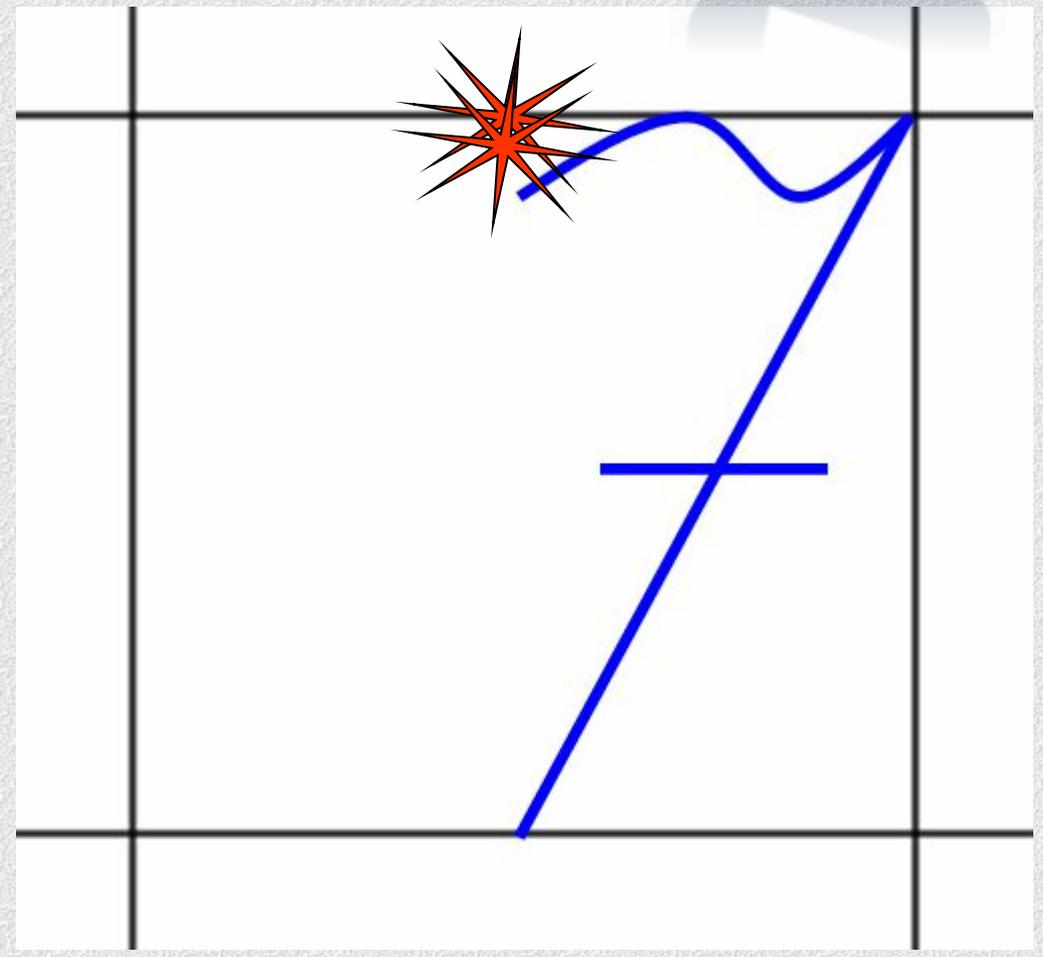
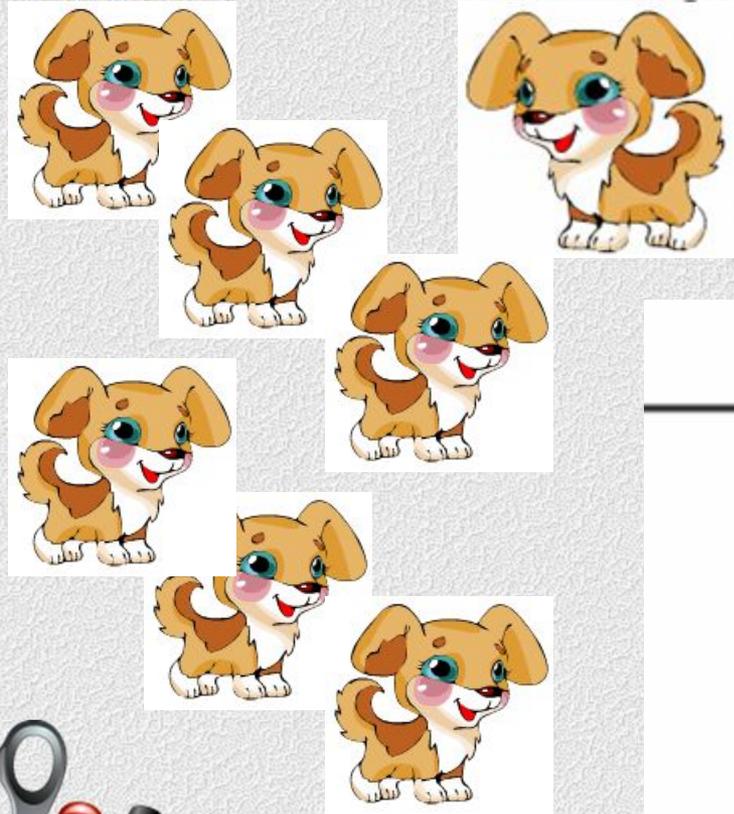
Коси, коса, пока остра.



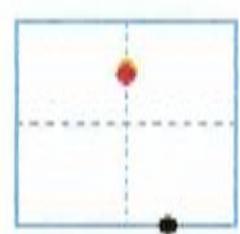
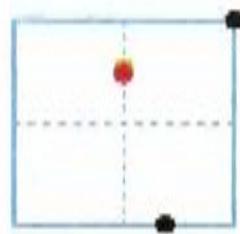
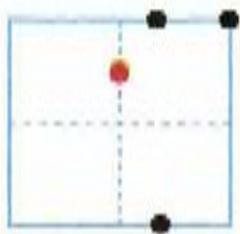
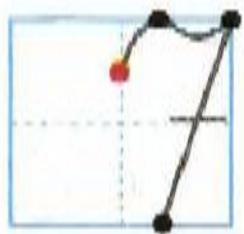
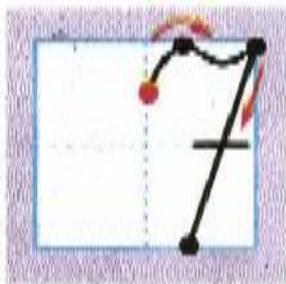
7

Чтоб семёрку написать,  
Уголок рисуй опять.  
Сверху вниз от уголка  
Линию ведёт рука.  
До конца её тяни,  
Посредине прочеркни.  
Эту цифру - цифру семь,  
Написать легко совсем!





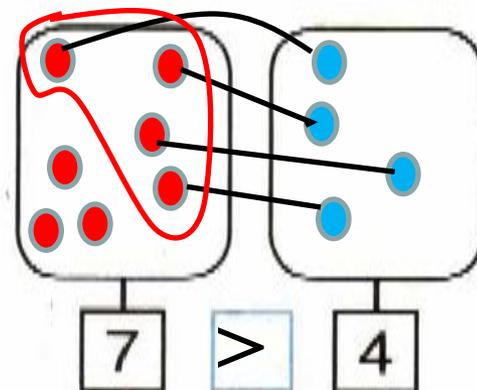
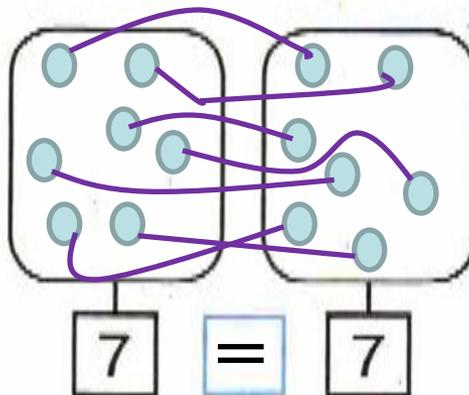
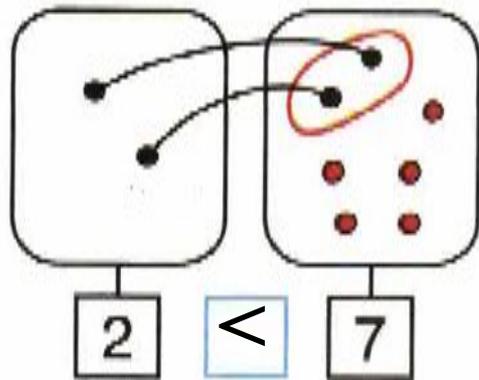
**3** Пользуясь образцом, дорисуй пропущенные опорные точки и запиши цифру 7.



7 77 777 7777  
1771 2772 3773



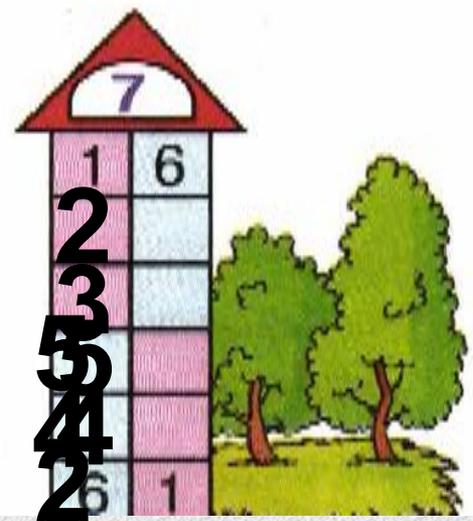
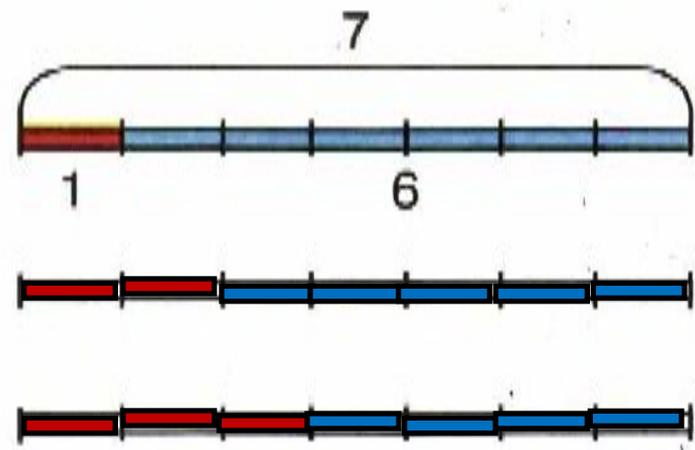
4 Обозначь числа точками и сравни. На сколько больше? На сколько меньше?



Как можно сравнить эти числа с помощью числового отрезка?



5 Раскрась полоски и заполни домик числа 7. На каких этажах живут одинаковые числа? Что при этом изменяется?



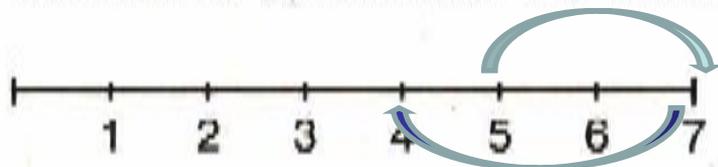
2  
3  
5  
4  
2  
3



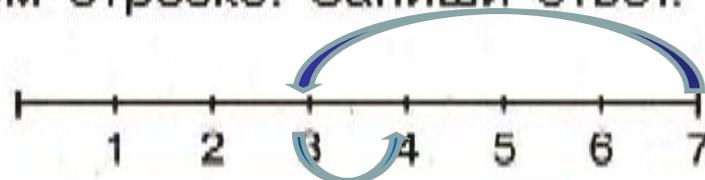
6 Заполни пропуски.

$$\boxed{5} + 2 = 7 \quad 1 + \boxed{6} = 7 \quad \boxed{3} + 4 = 7 \quad 5 + \boxed{2} = 7$$

7 Выполни действия на числовом отрезке. Запиши ответ.



$$5 + 2 - 3 = \boxed{4}$$



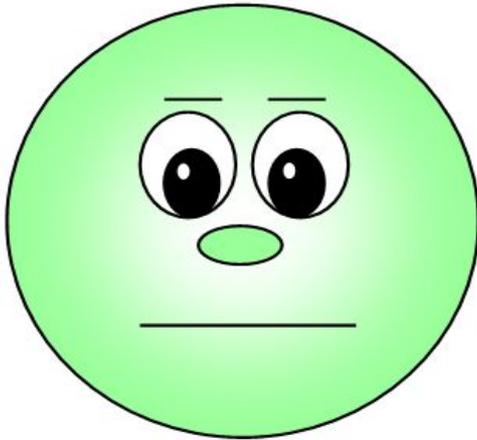
$$7 - 4 + 1 = \boxed{4}$$

-Что неизвестно? Как найти?



## Итог урока

Оцените свою работу на уроке



Некоторые задания вызывали затруднения.



У меня все получилось!



Я допустил много ошибок, надо тренироваться.



- 2 -

$$4 + 2 =$$

$$5 - 1 - 2 =$$

Тетрадь  
по  
математик  
е

5 Реши примеры. Как связаны между собой примеры каждого столбика?

$$4 + 2 = \square$$

$$5 - 1 - 2 = \square$$

$$3 + 3 - 1 - 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$2 + 3 - 4 = \square$$

$$1 + 5 - 2 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$1 + 2 + 2 = \square$$

$$5 - 3 + 4 - 3 = \square$$