

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Пряхиной Ольги Фамилия, имя, отчество  
Владимировны

---

МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением английского  
языка» Образовательное учреждение, район

г.Сосновый Бор Ленинградской области

**На тему:**

Планирование работы школы в области проектной деятельности

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение обучающихся в проектную деятельность.

Программа проектной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №2» обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, является средством реализации задач по формированию основных универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Являясь активными участниками всех событий, ученики могут попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами, т.е. быть полноценными организаторами и участниками всех происходящих событий.

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель программы – создать условия для формирования и развития учебно-исследовательской компетенции учащихся посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

1. Описать специфику проектной деятельности учащихся на этапе основного образования.
2. Объяснить принципы организации проектной деятельности учеников на ступени ОО.
3. Определить направления и возможные формы организации проектной деятельности учащихся.
4. Сформулировать планируемые результаты проектной деятельности школьников;
5. Сконструировать систему оценивания проектных работ.

# Этап 1. Постановка проблемы

Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы

Умение видеть проблему;

Умение ставить вопросы;

Умение выдвигать решения;

Умение структурировать тексты;

Умение давать определение понятиям.

# Этап 2. Выдвижение гипотезы

Формулировка гипотезы и раскрытие замысла  
Умение анализировать имеющуюся информацию

# Этап 3. Планирование

Планирование работы, выбор необходимого инструментария

Умение выделять/ отбирать материала;

Умение оценивать;

Умение ставить перед собой вопросы;

Умение распределять обязанности.



# Этап 4. Выполнение

Поиск решения проблемы, выполнение проектной работы с поэтапным контролем и коррекцией результатов

Умение наблюдать

Умения и навыки проведения экспериментов;

Умение делать выводы и умозаключения;

Умение планировать;

Умение искать информацию;

Умение обсуждение и оценивать полученные результаты и применять их к новым ситуациям;

Умение делать выводы и заключения;

Умение классифицировать.

# Этап 5. Защита проекта

Представление проектной работы, оформление результатов деятельности как конечного продукта, формулирование нового знания

Умение структурировать материал;

Умение рассказать о проделанной работе;

Умение выступать перед группой;

Умение оценить полученные результаты и соотнести с практическим применением.

# Перспективы развития проектной деятельности в ОО

- ❑ Сотрудничество с ВУЗами, научными институтами, исследовательскими центрами.
- ❑ Формирование компетенции критического мышления.
- ❑ Формирование компетенции ответственного выбора
- ❑ Повысить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе.
- ❑ Мотивирование обучающихся через участие во всероссийских и международных конкурсах