Индивидуальный проект по теме: СТЕРЕОТИПЫ ОБ АНГЛИИ И АНГЛИЧАНАХ: ПРАВДА ИЛИ ВЫМЫСЕЛ?



Руководитель: Мишенина Ольга Николаевна



Содержание:

Введение

Актуальность

Цели

Задачи

Гипотеза

Объект и субъект исследования

Глава I. Что такое стереотип?

- 1.1.Понятие и сущность стереотипов
- 1.2.1.2. Виды стереотипов
- 1.3. Некоторые механизмы формирования и усвоения стереотипов
- 1.4. Роль и значение стереотипов
- 1.5. Основной метод борьбы со стереотипами

Глава II. Основные стереотипы об Англии и англичанах.

Глава III. Практическая часть

Заключение

Введение:

Нас окружает большое количество стереотипов. Сюда можно отнести «немецкую аккуратность», «испанские страсти», «французскую галантность», «китайские церемонии», «русское "авось"» и т.п. И когда мы наблюдаем за стилем поведения и манерами иностранцев, то это нас иногда забавляет чувство собственной «нормальности» на фоне их «странностей».

Актуальность:

Известно что стереотипы ограничивают мышление людей и заставляют оценивать все согласно им. Люди должны развеивать мифы и учиться мыслить шире, именно поэтому я считаю тему исследования актуальной

Цель работы: выяснить, знают ли жители России и других стран стереотипы об Англии, верят ли им.

Для достижения цели поставлены задачи:

исследовать понятие «стереотип»;

узнать, какие существуют стереотипы об Англии;

описать стереотипы английской культуры и определить некоторые особенности стереотипов;

узнать, как много людей знают эти стереотипы и верят им.

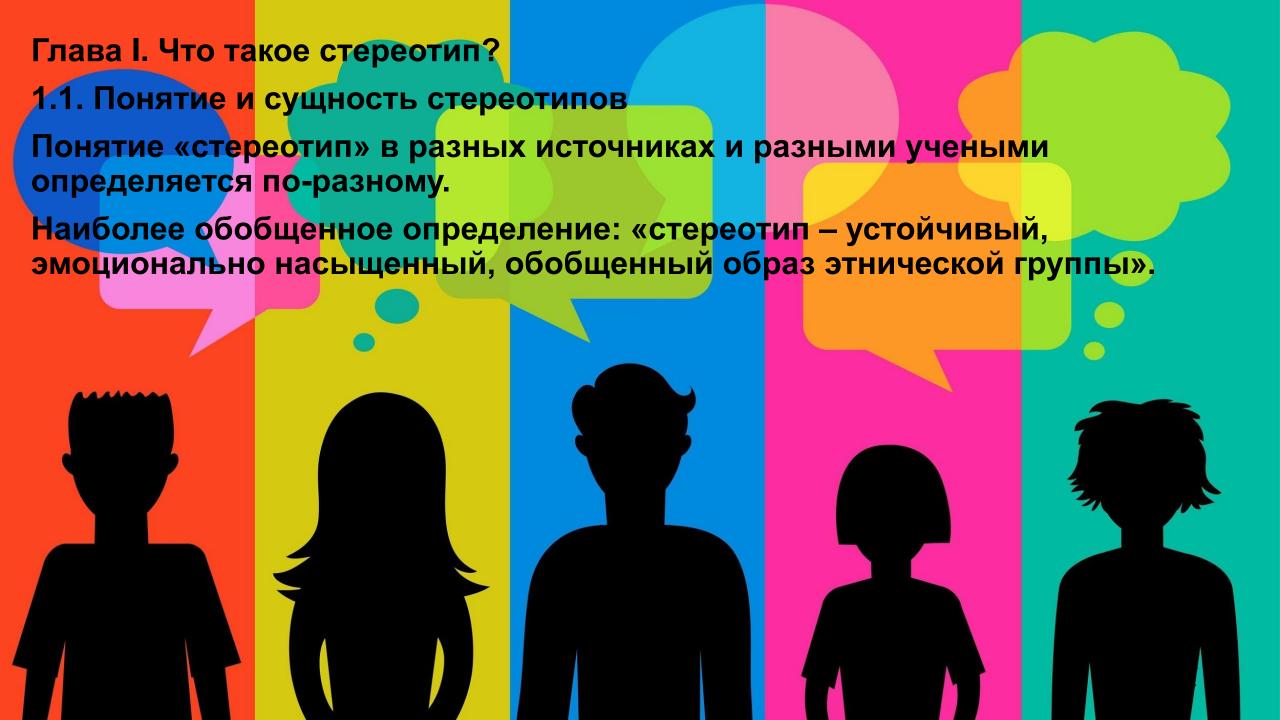
Объект исследования: стереотипы

Субъект исследования: Англия

В работе использовались следующие методы исследования:

Теоретический (изучение литературы и информации в интернете, обработка информации, консультации преподователя), практический (опрос, анализ)

Гипотеза исследования- предположим, что, если большое количество людей знают стереотипы об Англии и верят им, значит стереотипы имеют влияние на представление о стране.



1.2. Виды стереотипов

При накоплении личного жизненного опыта человек вырабатывает собственные мнения и взгляды, из них и формируются индивидуальные стереотипы. К примеру, если человека часто обманывали работодатели, он усвоит, что все работодатели — недобросовестные люди.





Социальный стереотип - это устойчивый и несколько упрощенный образ какого-то явления, группы людей, события и т.д. Они помогают нам составлять свое представление о мире. Социальные стереотипы редко отличаются точностью — чаще они ложные, и выполняют реакционную функцию, искажая познания людей и внося разлад в межличностные взаимоотношения.

Внутри социальных стереотипов выделяют следующие:

Гендерные стереотипы- распространённые в обществе представления об особенностях и поведении представителей разных полов, в первую очередь мужчин и женщин. Такие предрассудки формируются веками, беря истоки от мужчин-охотников и женщин, оберегавших очаг. В современном мире гендерные роли потерпели ряд изменений, но стереотипы плотно укоренились в сознании большинства. Самые распространенные: «Мужчины не плачут», «Место женщины на кухне» и прочее.

Возрастные стереотипы - это черты и свойства, приписываемые лицам данного возраста и задаваемые им в качестве подразумеваемой нормы; представления о том, как должны протекать рост, развитие и переход индивида из одной возрастной стадии в другую. Родители убеждены, что дети должны оправдывать их ожидания. Все подростки считаются трудными, а их мечты и планы не воспринимают всерьез. Молодежь думает только о развлечениях и не уважает старших. Люди среднего возраста находятся в кризисном состоянии. Старики – больные и несчастные.

Этнокультурные стереотипы (этнические) - это особая разновидность социального стереотипа, обобщенное представление о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ.

В глазах большинства:

типичный китаец: невысокий, болтливый, обожающий рис;

типичный американец: самоуверенный, улыбчивый, обожающий бургеры;

типичный фр<mark>анцуз: пижон, любвеобильный</mark> романтик, гурман;

типичный англичанин: чопорный, завтракающий овсянкой, сдержанный.

отпостереотипы— отпосительно устойчивые представления о моральных, умственных, физических качествах, присущих представителям различных этнических общностей. В содержании этнических стереотипов, как правило, зафиксированы оценочные мнения об указанных качествах. Помимо этого, в содержании этнических стереотипов могут присутствовать и предписания к действию в отношении людей данной национальности.

Чаще всего они вредят позитивному общению между народами, ведя к отрицательным последствиям. Когда предубеждения становятся нормой, то появляется основание для дискриминации, крайнего национализма, терроризма, расизма.

Формирование этнических стереотипов – длительный процесс, начинающийся уже с раннего детства. роль в формирование этнических стереотипов играют непосредственные контакты с представителями другого этноса, а также массовое сознание, которое воздействует на нас посредством литературы, искусства, средств массовой информации и т.п. Богатейшим источником изучения механизмов формирования этнических стереотипов является как язык народа в целом, так и отдельные литературные и исторические памятники.

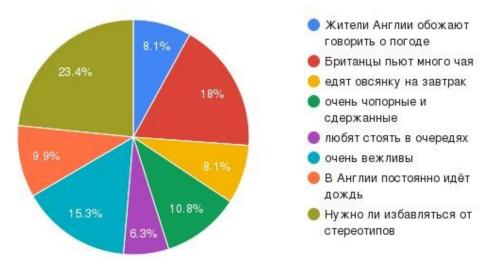
стереотипы созданы для того, чтобы разгрузить мозг от лишнего напряжения. Но они также и ограничивают кругозор. Чтобы шире мыслить, нужно разрушать стереотипы, и расширять границы сознания. Нельзя слепо верить тому, что когда-то придумали люди. Нужно прилагать усилия, самостоятельно мыслить и не бояться иметь собственное мнение.

Как же избавиться от стереотипов? Быть критичным и избирательным к поступающей информации. Сомневаться и анализировать. Не принимать какой-либо факт, пока лично с ним не столкнешься. Не верить слепо шаблонным суждениям, ставить их под сомнение, проверять данные, составлять собственное мнение. Учитесь перепроверять информацию.

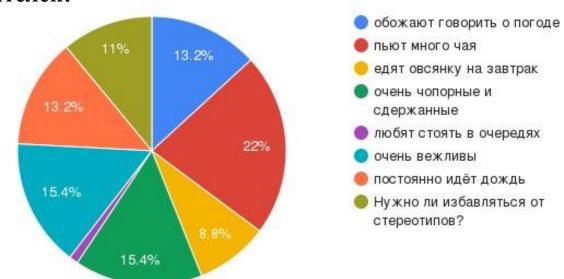
Глава II. Основные стереотипы об Англии и англичанах.

- 1. Традиционное чаепитие.
- 2. Англичане никогда не видят солнца
- 3. Все говорят на аристократичном английском языке.
- 4. Англичане все очень вежливые
- 5. Разговоры о погоде-любимая тема для разговора
- 6. Англичане любят свои традиции и не дают им умереть.
- 7. Англичане едят на завтрак овсяную кашу.
- 8. Англичане сходят с ума по футболу
- 9. Англичане следуют правилам и чтут закон.

Результаты анкетирования обучающихся:



Результаты анкетирования преподователей и родителей:



В заключении можно сказать, что многие люди имеют неверное или устаревшее представление об Англии, так как страна постоянно меняется и люди меняются вместе с ней. Каждый человек, изучающий английский язык, должен быть знаком с этой страной, ее жизнью, людьми и традициями. Стереотипы могут помешать изучению страны и общению с ее жителями, поэтому такие вопросы следует изучать подробнее.

