

Научное общество учащихся

«ЭРУДИТ»



Эрудит





Как писать научно-исследовательскую работу

- 1. Очень важно правильно выбрать и сформулировать тему исследования. Научный руководитель должен вам помочь с выбором темы.
- 2. Далее обсудите с научным руководителем объем работы. Он варьируется в зависимости от ее уровня сложности.

- **3. Составьте план.** Написание плана поможет вам систематизировать те события, о которых вы хотите поведать научной общественности, свои мысли по этому поводу и выводы, которые вы делаете на их основе. Учтите в плане научной работы, что в первой ее части вы должны поставить задачу и рассказать о положении дел в той области, которую вы намерены исследовать. Затем вы должны описать проведенные эксперименты или рассказать о ваших наблюдениях. В заключении проанализируйте свои наблюдения и сделайте выводы.
- **4. Изучите тему.** Возможности интернета безграничны, поэтому вы всегда сможете изучить все материалы, которые были опубликованы за последнее время по данному вопросу как в нашей стране, так и за границей. Убедитесь, что элемент новизны в вашей научной работе присутствует. Все это вы опишете в первой части вашей научной работы. Источники, изученные вами в процессе написания научной работы, также следует указать в приложении к ней.
- **5. В основной части работы изложите суть своего открытия, собственные факты, идеи и мысли по этому поводу.** Может быть, ваша работа будет противоречить известным до этого фактам, проанализируйте причины расхождения. Сделайте выводы и предложите пути решения поставленных задач. Ваши выводы и подмеченные вами закономерности, изложенные в научной работе, это пусть небольшой, но шаг вперед на пути к познанию истины.

-

Научная работа (доклад) должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть (для доклада - тезисы основной части),
- заключение,
- список использованных источников и литературы,
- приложения (не обязательно).

Критерии оценки экспертной комиссией учебно-исследовательской работы

| № | Оцениваемые параметры |
|---|--|
| 1 | Актуальность поставленной задачи <ul style="list-style-type: none">• Представляет большой практический и теоретический интерес.• Носит вспомогательный характер.• Степень актуальности определить сложно.• Не актуальна. |
| 2 | Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования <ul style="list-style-type: none">• Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования.• Недостаточный уровень проработанности проблемы, целей и задач исследования.• Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы. |
| 3 | Оригинальность методов решения задачи, исследования <ul style="list-style-type: none">• Решена новыми, оригинальными методами.• Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.• Используются традиционные методы решения. |

- | | |
|---|---|
| 4 | Новизна полученных результатов <ul style="list-style-type: none">• Получены новые теоретические и практические результаты.• Разработан и выполнен оригинальный эксперимент.• Имеется новый подход к решению известной проблемы.• Имеются элементы новизны.• Ничего нового нет. |
| 5 | Значение результатов работы <ul style="list-style-type: none">• Результаты заслуживают опубликования и практического применения.• Можно использовать в научной работе школьников.• Можно использовать в учебном процессе.• Не заслуживают внимания. |
| 6 | Уровень проработанности исследования, решения задач <ul style="list-style-type: none">• Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования.• Недостаточный уровень проработанности решения.• Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. |
| 7 | Оформление учебно-исследовательской работы <ul style="list-style-type: none">• Работа оформлена грамотно.• Есть замечания по оформлению работы.• Не соответствует требованиям оформления. |
| 8 | Эрудированность автора в рассматриваемой области <ul style="list-style-type: none">• Использование известных результатов и научных фактов в работе.• Знакомство с современным состоянием проблемы.• Ясное понимание цели работы.• Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. |