

**«Реабилитация
несовершеннолетних,
повторно помещённых в
учреждения
временного пребывания».**

Петров Павел Валерьевич

Определение

Вторичное (повторное) сиротство - социальный феномен в современной России, вызываемый отказом опекунов, приемных родителей, патронатных воспитателей или усыновителей от своих приемных детей.

Законодательство

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» №48-ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481

Организации для детей-сирот — это место, где ребёнок находится **ВРЕМЕННО**, на период до их устройства на воспитание в семью.

Причины повторного сиротства и способы его предупреждения (мнения экспертов, 2013 г.)

Коммуникативные сложности	Детей берут родственники родителей: дедушки и бабушки. Они стареют, им сложно воспитывать ребёнка
	В семье есть другие родственники, другие дети, которые не ладят с приёмным ребёнком
Медицинские причины	У ребёнка открываются заболевания (часто - психические), с которыми приёмные родители не могут справиться
Сложности взросления	Кризисные периоды, чаще — подростковый возраст
«Позитивные» возвраты	Меры педагогического воздействия
	Трудная жизненная ситуация, прежде всего — материальные трудности
РЕКОМЕНДАЦИИ	Ограничение возраста приёмных родителей
	Не только родители, но и дети должны проходить психологическую диагностику
	Необходимо психологическое сопровождение приёмных семей

Информационная кампания, направленная на развитие семейных форм устройства - задачи

- привлечение общественного внимания к проблемам детей, находящихся в интернатных учреждениях, мотивирование к участию в их судьбах;
- пропаганда и развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- информирование о доступной поддержке для потенциальных приёмных родителей, в том числе о возможности участия в программах подготовки замещающих семей;
- оказание информационно-консультативной помощи замещающим семьям.

Целевая аудитория информационной кампании

- общество в целом;
- потенциальные замещающие родители;
- сотрудники организаций и учреждений, работающих с семьями и детьми;
- лидеры мнений;
- лица, принимающие решения;
- потенциальные партнёры и доноры

Основные инструменты информационной кампании

- Социальная реклама (5% от всей рекламы)
- Медийные коммуникации (сообщения в СМИ: пресс-релизы, статьи, интервью и пр.)
- Интернет-коммуникации
- Проведение специальных мероприятий, акций

Школа приёмных родителей

- Занятие 1. Открытие школы. Приёмные родители и приёмные дети.
- Занятие 2. Перед началом устройства ребёнка в семью
- Занятие 3. Первая встреча с ребёнком
- Занятие 4. Внутренний мир ребёнка: как его сохранить?
- Занятие 5. Здоровье приёмного ребёнка
- Занятие 6. Правовые вопросы, связанные с устройством ребёнка в семью
- Занятие 7. Умственное и эмоциональное развитие приёмного ребёнка
- Занятие 8. Трудности поведения. Вопросы дисциплины
- Занятие 9. Этапы адаптации ребёнка в приёмной семье
- Занятие 10. Гостевая семья: правила временного пребывания ребёнка в семье
- Занятие 11. Особенности развития и обследования детей, имеющих ВИЧ-инфекцию

Психологическая диагностика — родители

- Цель — выявление педагогического потенциала семьи, мотивов («продолжение рода», «смысл жизни», преодоление одиночества, альтруизм, компенсация утраты, стабилизация брака, материальные)
- Осуществляется не только посредством психодиагностических методик, но и в ходе обучения (наблюдение)

Психологическая диагностика — дети

- Познавательная сфера (в контексте возможностей обучения)
- Эмоционально-волевая сфера (общий психоэмоциональный статус, вероятность агрессии, её причины и формы, возможные психотравмы)
- Коммуникативная сфера (общение со взрослыми и сверстниками, взаимодействие в группе, отношение к социальным нормам)

Карта жизни ребёнка — инструмент для работы с повторно размещаемыми детьми

В виде графической схемы. В Карте жизни сохраняется следующая информация:

- где жил ребенок;
- как долго он жил в каждом месте;
- люди, животные, места, которые были для него важны;
- причина перемещения;
- чувства, которые ребенок переживал в связи с перемещением.

Литература

1. Диагностический инструментарий специалиста по работе с семьей при проведении первичной социальной диагностики семей: Методическое пособие / под ред. Т.М. Барсуковой, Т.В. Шининой, И.П. Гончаровой. – М., 2016
2. Кифер Б., Скулер Д.И. Как рассказать правду усыновленному или приемному ребенку, - Киев, 2009
3. Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей. / Под ред. Смыкало Л.В. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010
4. Настольная книга приемного родителя — СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2007
5. Николаева Е.И. Диагностический инструментарий в помощь специалистам, работающим по семейному устройству детей-сирот. – М. 2011
6. Петрановская Л.В. Дитя двух семей. Книга для приемных родителей, - М., 2012
7. Услуга «Подбор и подготовка замещающих семей» . Книга 21 / под ред. М.С. Мартыновой. – М. : Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2013. – 118 с. – (Профилактические услуги по предупреждению социального сиротства : в 26 книгах).
8. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Восприятие детей-сирот и их семейного устройства в российском обществе, - М., 2013