

10 февраля.  
Классная работа.



# Чистописание



*рыболов*  
*выловленный*





# Повторение



Исправь ошибки. Запиши  
текст.

**Наша Кожка мурка –  
большая шолунья. Папа  
прнёс чючело. Мурка  
схватила Чючело.  
Остались от птичьки  
одни ключа.**

# Фонетический

## разбор

**Вьё**

[в'й'от]

**В-** [в']

- СОГЛ., ЗВ., МЯГК.,

**Ь-**

парн.

**Й-** [й']

- СОГЛ., ЗВ., МЯГК.,

**ё**

- гласный,

**Т-** [т]

- СОГЛ., ГЛ., ТВ.,

- 4 буквы, 4 звука, 1 слог,

# Работа по учебнику



Упр. №

**63**

стр.

**36**

# Закрепление





Какие слова для переноса Маша разделила неверно?

пе-ву-

ко-ло-

нья  
сту-

ля  
бр-

счас-

ля  
хлопь-

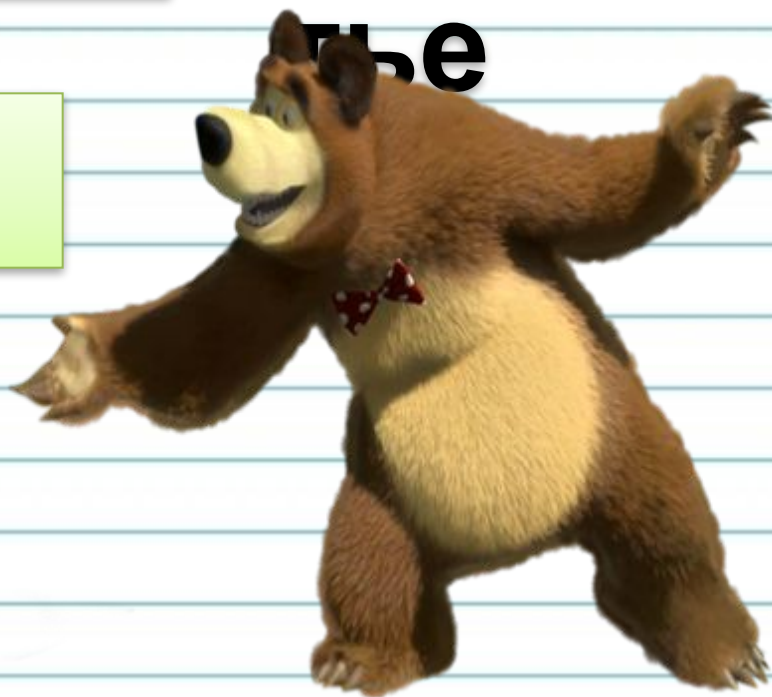
атья  
но-

тье

я  
чью  
ба-

пье-

са



Подумай, в каких словах нужно вставить  
разделительный  
мягкий знак.

**Грядки наши  
овощные  
Я без устали пол\_ю.  
Если дождик не  
придёт**

**к нам,**

**Их семье потом пол\_ю.**



Найдите слова, в которых звуков больше,  
чем букв.



яблоко

лень

ёлка

брат

лень

ёлка

брат

кольцо

м

юля

кольцо

Вер

а

а

# Рефлексия

**Что вспомнили на уроке?**

**Чему учились?**

**Что на уроке вам  
понравилось?**

**Какая работа показалась  
сложной?**

**Оцените свою работу.**



Все задания выполнить в тетради, отправлять не нужно.