



# Сервис



**Цель:** изучить особенности создания и применения в образовательном процессе дидактических материалов, созданных с помощью онлайн - сервиса [learningapps.org](http://learningapps.org).

**Планируемые результаты обучения:**

слушатели научатся создавать с помощью онлайн - сервиса кроссворды, пазлы, тестовые задания, викторины, дидактические игры, адаптировать видео-файлы к использованию в учебном процессе.

*Learningapps.org* - ЭТО  
сервис для  
создания интерактивных  
учебно-методических пособий  
по разным предметам.



# Возможности сервиса

## Выбор

---

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?
- Слова из букв

## Распределение

---

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"
- Соответствия в сетке
- Сортировка картинок
- Таблица соответствий

## Последовательность

---

- Расставить по порядку
- Хронологическая линейка

# Возможности сервиса

## Заполнение

---

- Викторина с вводом текста
- Виселица
- Заполнить пропуски
- Заполнить таблицу
- Кроссворд

## Онлайн-игры

---

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Оцените
- Папка Challenge
- Скачки

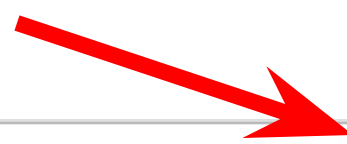
# Пошаговая инструкция

Ссылка на сервис *Learningapps.org*

<http://learningapps.org>



# Установить русский язык



LearningApps.org

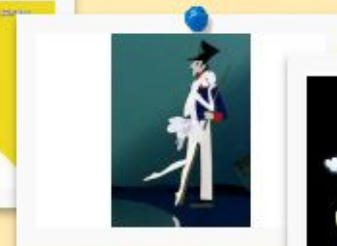
Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Подать заявку

- ▶ Что такое LearningApps.org?
- ▶ Показать помощь
- ▶ Каталог ссылок
- ▶ Календарь событий



your ideas → tools from LearningApps.org → interactive and multimedial exercises

0:00 / 1:33



## Твиты

 **Quentin Colombo**  
@colombo\_quentin  
@zecalvin @nicoguitare pour  
: learningapps.org

 **Daily Lounge**  
@DailyLounge  
Missed our #LearningApps chat this week? Replay it now for info on continuing #education with #tech (at any age!): [ow.ly/zxxKC](http://ow.ly/zxxKC)

Написать новый твит...





# Подать заявку

The image shows a screenshot of the LearningApps.org website. A red arrow originates from the top-left corner, pointing to the 'Подать заявку' button in the top-right navigation bar. Another red arrow points from the top of the login modal to the 'Логин' button. Below the modal, the text 'Создать новый аккаунт.' and 'Забыт пароль' is visible.

**LearningApps.org**

Поиск

Все упражн

- ▶ Что такое LearningApps.org?
- ▶ Показать помощь
- ▶ Каталог ссылок
- ▶ Календарь событий

Твиты

**Quentin Colombo**  
@colombo\_quentin  
@zecalvin @nicoguitare pour  
: learningapps.org

**Daily Lounge**  
@DailyLounge  
Missed our #LearningApps chat this week? Replay it now for info on continuing #education with #tech (at any age!): [ow.ly/zxxKC](https://ow.ly/zxxKC)

Написать новый твит...

Войдите под вашим аккаунтом.

Логин / E-Mail

Пароль

Логин

Создать новый аккаунт.

Забыт пароль

Подать заявку



# Создать новый аккаунт

Создать новый аккаунт.

Имя пользователя

ElenaPrekrasna

E-Mail

celishheva-elena2@mail.ru

Пароль

.....

Повторение

.....

Код безопасности

WS4AmZ

WS4AmZ

Создать konto

Прекратить

LearningApps.org

Поиск

Все упражн

Подать заявку

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь

▶ Каталог ссылок

▶ Календарь событий

Твиты



Quentin Colombo  
@colombo\_quentin

@zecalvin @nicoguitare pour e  
: learningapps.org

DAILY Lounge  
@DailyLounge

Missed our #LearningApps chat this week? Reply it now for info on continuing #education with #tech (at any age!): [ow.ly/zoxKC](https://ow.ly/zoxKC)

Написать новый твит...



your ideas



Переходим по ссылке <http://learningapps.org/133823> и нажимаем кнопку «Подать заявку»

# Вход в аккаунт

The image shows the LearningApps.org website with a login modal window open. A red arrow points from the text 'Вход в аккаунт' to the email input field in the login form. The login form contains the text 'Войдите под вашим аккаунтом.', an email input field with 'celishheva-elena2@mail.ru', a password input field with masked characters, and a blue 'Логин' button. Below the form is a link to 'Создать новый аккаунт.' and another link 'Забыт пароль'. The background shows the website's header with the LearningApps.org logo, a search bar, and a 'Подать заявку' button. The main content area features a grid of application thumbnails, one of which is highlighted with a play button. At the bottom, there are two columns of menu items: 'Выбор' and 'Распределение' on the left, and 'Онлайн-игры' and 'Инструменты' on the right.

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Здесь Вы найдете разные виды упражнений. Попробуйте что-то новое, благодаря вашей работе.

Подать заявку

Вы также могли создать свои, научиться

не только картинок, но и

Создать Игру "Парочки"

Логин

Создать новый аккаунт.

Забыт пароль

**Выбор**

- Викторина
- Викторина с выбором правильного ответа
- Выделить слова
- Кто хочет стать миллионером?

**Распределение**

- Игра "Парочки"
- Классификация
- Классификация
- Найти на карте
- Найти пару
- Пазл "Угадай-ка"

**Онлайн-игры**

- Викторина для нескольких игроков
- Где находится это?
- Ищите
- Игра Вызова
- Пазлы

**Инструменты**

- Mindmap
- Ноутбук
- QikPad
- Аудио / видео контент
- Голосование

# После входа в аккаунт нажимаем кнопку

## «все упражнения»



LearningApps.org



У вас 1 новое(ых) сообщение(я)  
Настройки аккаунта: Елена Целищева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

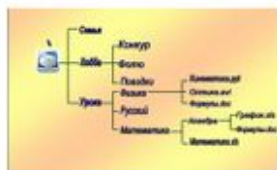
Мои классы

Мои приложения

### Категория

- Русские как иностранный
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Религия
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика
- психология

### Высоко оцененные упражнения »



Многоуровневая файловая структура



Предмет химии. Вещества.



What's the time?



Орфография



Северная Америка



### Любимые приложения »



Категория

Медиа: Всё ▾

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- |                   |                        |                    |                             |                           |                    |
|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------|
| ▪ Английский язык | ▪ Инженерное дело      | ▪ Итальянский язык | ▪ ОБЖ                       | ▪ Русский как иностранный | ▪ Философия        |
| ▪ Астрономия      | ▪ Инструменты обучения | ▪ Латынь           | ▪ Политика                  | ▪ Русский язык            | ▪ Французский язык |
| ▪ Биология        | ▪ Информатика и ИКТ    | ▪ Математика       | ▪ Профессиональное обучение | ▪ Спорт                   | ▪ Химия            |
| ▪ Все категории   | ▪ Искусство            | ▪ Музыка           | ▪ Психология                | ▪ Трудовое обучение       | ▪ Человек и мир    |
| ▪ География       | ▪ Испанский язык       | ▪ Немецкий язык    | ▪ Религия                   | ▪ Физика                  | ▪ Экономика        |
| ▪ Другие языки    | ▪ История              |                    |                             |                           |                    |



Категория: Психология ▾

Медиа: Всё ▾

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение

- |                      |                        |                             |                              |                             |                         |
|----------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ▪ Внимание           | ▪ Критическое мышление | ▪ Общая психология          | ▪ Познавательные способности | ▪ Самосознание              | ▪ Социальная психология |
| ▪ История психологии | ▪ Логопедия            | ▪ Общение                   | ▪ Психодиагностика           | ▪ Семейная психология       | ▪ Чувства               |
| ▪ Конфликт           | ▪ Мышление             | ▪ Педагогическая психология | ▪ Психология личности        | ▪ Социальная компетентность | ▪ Эмоции                |

- Выбираем Все упражнения
- Выбираем ПСИХОЛОГИЯ
- Выбираем ЛОГОПЕДИЯ
- Специальные психологи выбирают необходимую тему



# Выбираем учебный предмет и игру



LearningApps.org



У вас 1 новое(ых) сообщение(я)  
Настройки аккаунта: eleanprekrasnau

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

## Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Музыка
- Немецкий
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Религия
- Русский как иностранный язык
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика
- профессионального образования
- психология

## Высоко оцененные упражнения »



Счёт в пределах 2000.



Части растения



Признаки делимости натуральных чисел



Знаешь ли ты птиц наших лесов?



Животные, живущие только в Северной

## Любимые приложения »



# Нажимаем кнопку «Создать подобное приложение»

Вычислительные устройства и их создатели

2013-09-05

Правильно выполнить задание поможет сайт [computerhistory.narod.ru](http://computerhistory.narod.ru)

Проверить решение

Чарльз Бэббидж

Вильголт Теофил Однер

Курт Херцштарк

Вильгельм Шиккард

Блез Паскаль

Генрих Куммер

Готфрид Вильгельм фон Лейбниц

Александр Флорентьевич Лавровский

The interface features a central grid of white cards, each containing an image of a mechanical calculator and its inventor's name. A large hand icon is pointing at the card for Alexander Florentyevich Lavrovsky. A blue button at the top center says 'Проверить решение'. A red arrow points to a button at the bottom left.

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения


















# В готовый шаблон вносим свои изменения, а именно свои задания или вопросы

Введите Задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Установите соответствие между изображениями вычислительных устройств и их создателями

## Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

- Пара 1:   Чарльз Бэббидж  
- Пара 1:  
- 
- Пара 2:   Вильгодт Теофил Однер  
- Пара 2:  
- 
- Пара 3:   Курт Херцштарк  
- Пара 3:  

# Установить и показать в предварительном просмотре

+ Добавить следующий элемент

## Обратная связь

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Молодец. Задание выполнено верно!

## Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

▶ Установить и показать в предварительном просмотре.

# Сохранить приложение

Проверить решение

Чарльз Бэббидж

Вильгодт Теофил Однер

Курт Херцштарк

Вильгельм Шиккард

Генрих Куммер

Виктор Яковлевич Буняковский

**Задание**  
Установите соответствие между изображениями вычислительных устройств и их создателями

OK

← Вновь настроить

✓ Сохранить приложения

# Созданное приложение сохраняется в «Мои приложения»

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org". A navigation bar contains a search field and buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". A red arrow points from the main title to the "Мои приложения" button. Below the navigation bar, the page title is "Операции над множествами." and there is a "Перепроверить решение" button. A task dialog box is open, titled "Задание", with the text: "Заполни схему. Для этого кликни мышкой на маркере и подбери соответствующую операцию. Успехов!" and an "OK" button. A blue notification bubble on the right says: "Твое упражнение было успешно сохранено! Теперь ты можешь его найти у себя в сохраненном варианте.и если необходимо, снова исправить или дополнить." The notification bubble also includes a close button and a timestamp "8-14".

# Мои приложения



LearningApps.org



У вас 1 новое(ых) сообщение(я)  
Настройки аккаунта: eleanorregaspaу

Поиск

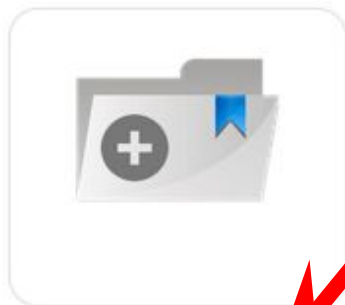
Все упражнения

Новое упражнение

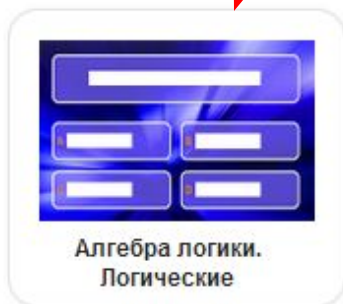
Мои классы

Мои приложения

Мои сохраненные приложения (2):

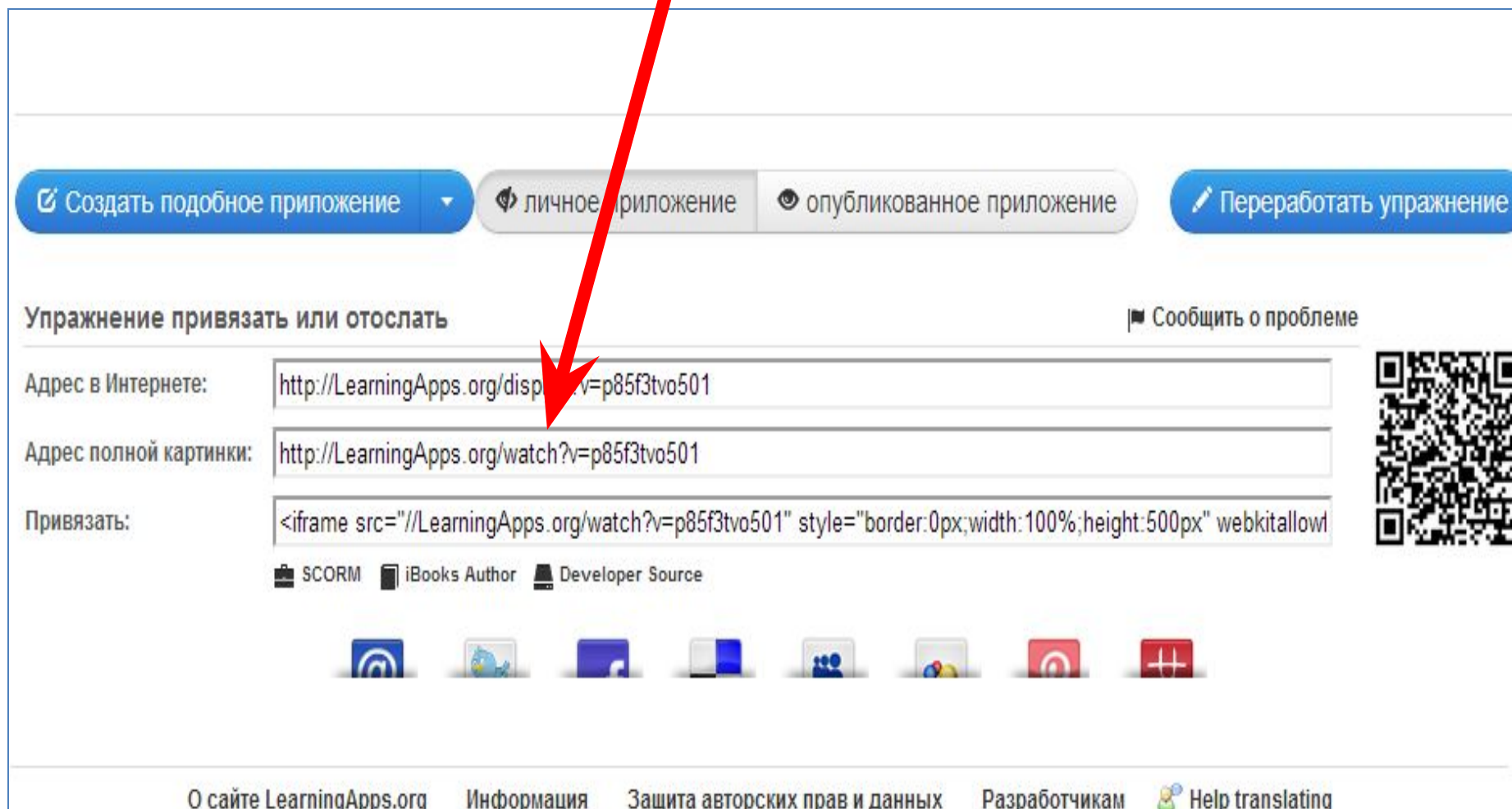


Личные приложения:





# Ссылки на созданное приложение



The screenshot displays the LearningApps.org interface for a specific application. At the top, there are three buttons: "Создать подобное приложение" (Create similar application), "личное приложение" (private application), and "опубликованное приложение" (published application). A red arrow points from the title "Ссылки на созданное приложение" to the "личное приложение" button. Below these buttons, there is a section titled "Упражнение привязать или отослать" (Attach or send exercise) with a link to "Сообщить о проблеме" (Report a problem). The main content area contains three input fields for sharing links:

- Адрес в Интернете: `http://LearningApps.org/display?v=p85f3tvo501`
- Адрес полной картинки: `http://LearningApps.org/watch?v=p85f3tvo501`
- Привязать: `<iframe src="//LearningApps.org/watch?v=p85f3tvo501" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowl`

Below the input fields, there are icons for SCORM, iBooks Author, and Developer Source. At the bottom, there is a row of social media sharing icons (Twitter, Facebook, LinkedIn, YouTube, etc.). The footer contains links for "О сайте LearningApps.org", "Информация", "Защита авторских прав и данных", "Разработчикам", and "Help translating".

Ссылки на выбранное приложение расположены в нижней части упражнения. Выбрать **Адрес полной картинки**



# Задание

- Создать 10 интерактивных упражнений в *Learningapps.org* по теме проекта
- 5 упражнений можно взять готовых из коллекции *Learningapps.org*
- 5 упражнений надо создать самим по аналогии в *Learningapps.org*
- Ссылки на упражнения (о которых написано на слайде 20) сохранить в Word, это вспомогательный файл, эти ссылки потребуются нам в следующей лабораторной работе