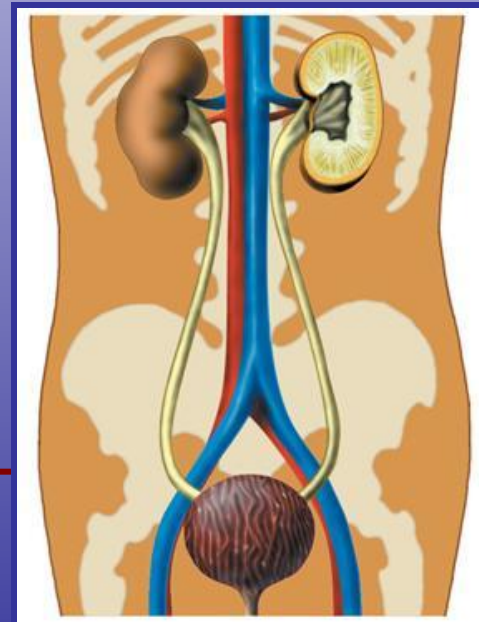


# Мозговой штурм

- Каково значение листопада? Готовятся ли растения к нему заранее? Что происходит с окраской листьев и почему?



# Продукты выделения организмов



# Цель урока

- Сравнить строение выделительной системы животных
- Называть продукты выделения у организмов

# Критерии оценивания

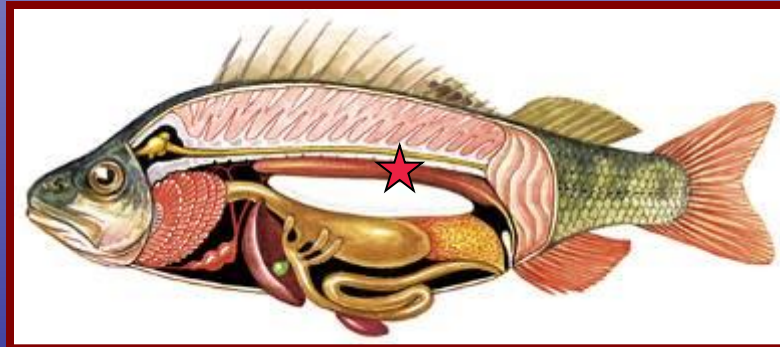
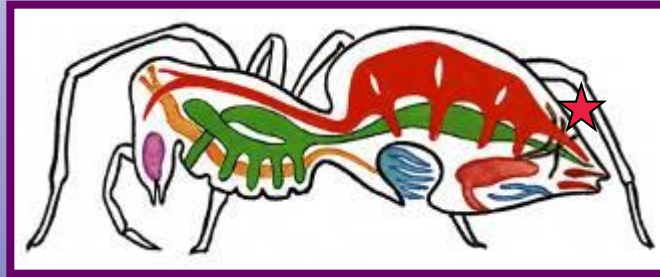
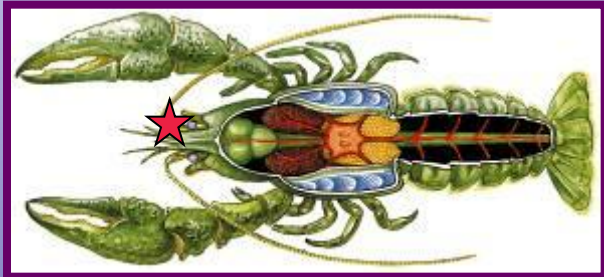
- Сравнивает строение выделительной системы животных
- Называет продукты выделения у организмов

# Выделение веществ за сутки из организма человека

(по Старлингу и др.)

Название органа	Вода	Углекислый газ	Твердые вещества
Кожа	700 – 900 г	4 – 6 л	7 – 9 г
Почки	1500 г	30 – 50 см <sup>3</sup>	60 – 65 г
Легкие	500 г	450 – 500 л	Нет

# Выделительная система животных



# Задание 1

- Напишите определение выделения.
- Перечислите продукты выделения у человека.

## Дескрипторы Обучающийся

Пишут правильное определение выделения

Перечисляют продукты выделения у человека.

# Задание 2

- Пользуясь карточками, сопоставьте каждый организм с его выделительной системой и с продуктом выделения

## Дескрипторы Обучающийся

Сопоставляет основные структуры выделительных систем у человека и продукты выделения.

Сопоставляет основные структуры выделительных систем у рыб и продукты выделения

Сопоставляет основные структуры выделительных систем у птиц и продукты выделения

Сопоставляет основные структуры выделительных систем у насекомых и продукты выделения

Сопоставляет основные структуры выделительных систем у червей и продукты выделения



# Задание 3

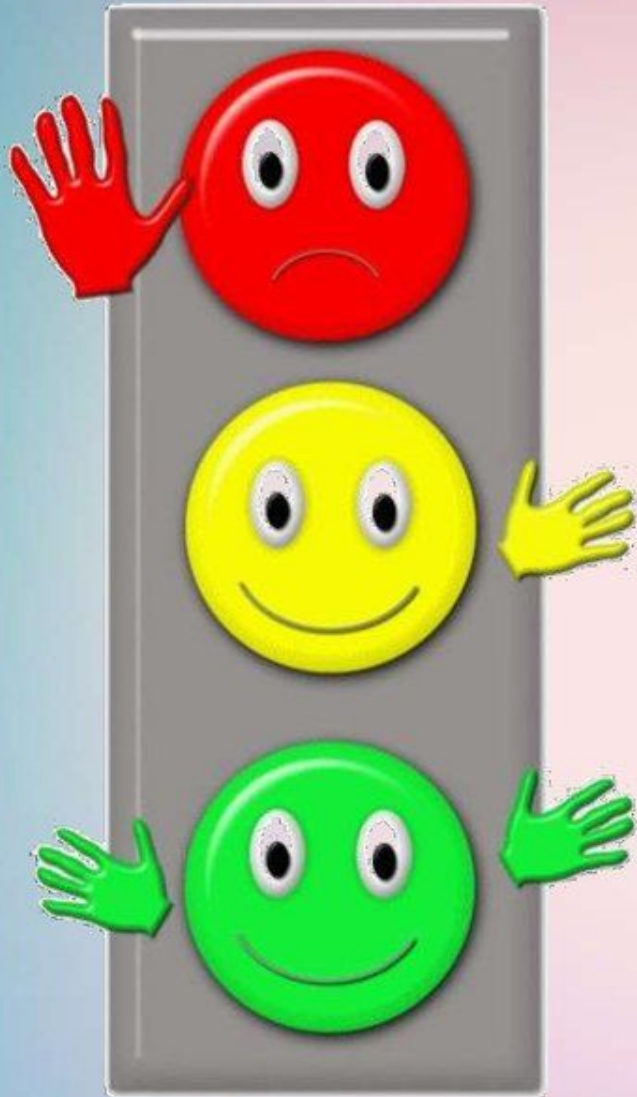
- Изучите в паре раздаточный материал. Составьте вопросы по тексту. Задайте друг другу

Дескрипторы  
Обучающийся

Составляют вопросы по тексту

Дают правильные ответы на вопросы

# Рефлексия.



Оцените свою работу на уроке с помощью «Светофора».

Красный - мало отвечал

Жёлтый - отвечал не очень много

Зелёный - отвечал много и правильно

# Домашнее задание

- Выучить термины на английском и казахском языках (продукты выделения),
- Составить таблицу « Органы и продукты выделения организмов».