

# *Олимпиада по экологии*

(т.к. мы хотим улучшить экологию земли)



Школа 2057(Марушкино)

Вострецова Арина 8К

Костенко Инна 8К

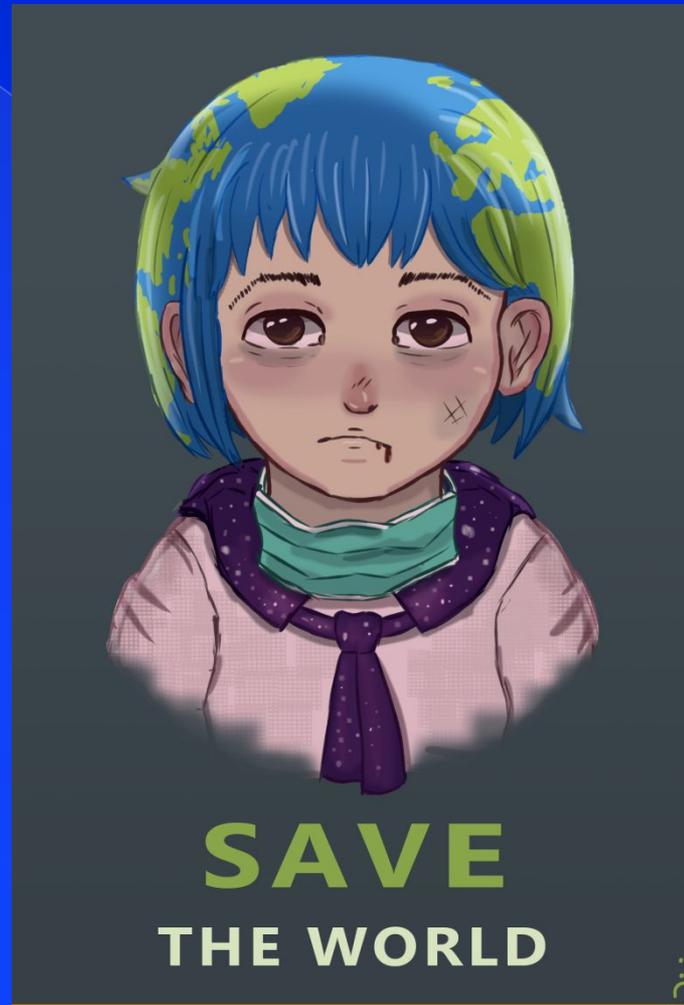
Бобрович Екатерина 8К Краснова Ангелина 8Б

# Предыстория

Девочка в майке NASA с сине-зелёными волосами очень хочет, чтобы все перестали кидать в неё мусором. Знакомьтесь, это Земля-тян, олицетворение нашей планеты в теле милой 2D-девушки. Антропоморфная Земля-тян (Earth-chan) встала на вооружение борцов за здоровье планеты.

В начале существования нашей Земли она была экологичной и чистой. Потом, спустя много лет на ней появилась жизнь и человечество. По началу Земля-чан была рада гостям , не подозревая о будущем. Человечество развивалось и постепенно экология Земли ухудшалась. Люди начали забывать о здоровье своей планеты , а Земля-тян страдала все больше и сильнее. И вот , совсем недавно люди снова задумались над экологией Земли и пытаются решить многие глобальные экологические проблемы. Мы надеемся , что и вы примите участие в улучшении экологии Земли. Помните , что это наш дом. 😊

# *Snacu Mup!*

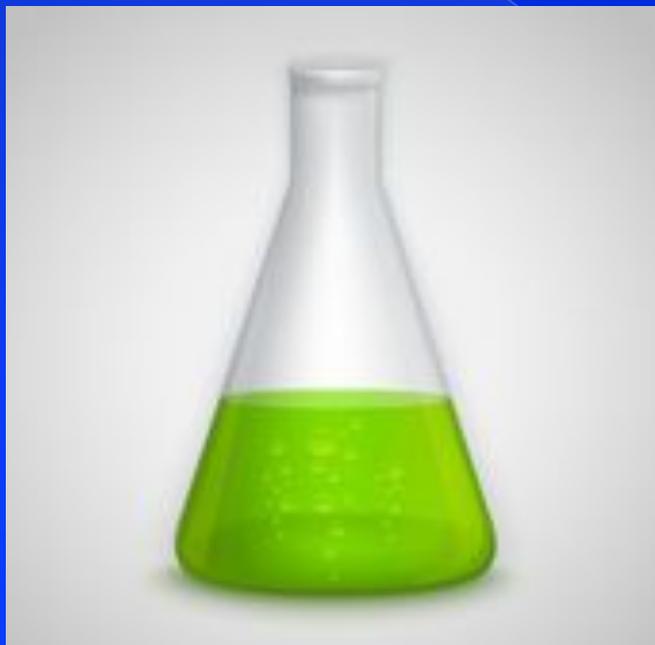


# Правила нашей игры и олимпиады:

1. Возрастная категория 7-8 классы.
2. Участие в олимпиаде возможно в индивидуальном или командном зачете
3. При командном зачете не меньше 5 человек
4. Помощь взрослых не приемлема
5. На работу выдается 1 час

# Валюта:

- Валютой игры являются колбочки жизни. Одна колбочка равна одному баллу



- Так же существуют бонусы за дополнительный вклад в развитие олимпиад или успешно проеденное задание
- Чтобы получить колбочки, нужно выполнять задания

- Цель олимпиады заключается в том, что ответы на вопросы по тематике экологии способствуют спасению экологии Земли, которая выражена девушкой.

- Набрав больше 25 колбочек вы полностью спасаете экологию Земли и результат виден.





# А теперь вопросы:



1) Кто выдвинул специальный термин «экология»?

а) Ч Дарвин.

б) Э. Геккель.

в) Аристотель.

г) В.И. Вернадский. (1 колбочка)



2) Воздействие хозяйственной деятельности человека на организмы и на среду их обитания – это...

а) Антропогенные факторы среды.

б) Биотические факторы среды.

в) Абиотические факторы среды.

г) Техногенные факторы среды. (1 колбочка)



3) Как называются наземные растения, обитающие в местах с высокой влажностью и избыточной увлажненностью почвы?

- а) Гидрофиты.
- б) Мезофиты.
- в) Гигрофиты.
- г) Ксерофиты (1 колбочка)

5) Искусственные живые сообщества, созданные с целью максимального повышения продуктивности, – это ...

- а) Агроценозы.
- б) Тропические леса.
- в) Северные хвойные леса.
- г) Урбоценозы. (1 колбочка)

4) Оболочка Земли, населенная живыми организмами:

- а) биосфера
- б) тропосфера
- в) биогеоценозом
- г) экосферой (1 колбочка)

6. Пухоеды – это:

- а) Хищники.
- б) Эктопаразиты.
- в) Эндопаразиты.
- г) Нет правильного ответа. (2 колбочки)

7. Выберите из перечисленных организмов те, которые участвуют в формировании торфа и угля:

- а) Рыбы.
- б) Фораминиферы.
- в) Моллюски.
- г) Растения. (2 колбочки)

9. Заяц-беляк и заяц-русак, обитающие в одном лесу, составляют:

- а) Одну популяцию одного вида.
- б) Две популяции одного вида.
- в) Две популяции двух видов.
- г) Одну популяцию двух видов. (2 колбочки)

8. В каком случае наиболее вероятно полное исчезновение одного из малочисленных видов или небольшой популяции?

- а) Появление нового паразита.
- б) Увеличение численности жертв.
- в) Увеличение численности хищников.
- г) Правильного ответа нет. (2 колбочки)

10) Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- а) задерживает тепловое излучение Земли
- б) является защитным экраном от ультрафиолетового излучения
- в) образовался в результате промышленного загрязнения
- г) способствует разрушению загрязнителей (2 колбочки)

11. Чтобы выжить, человечество должно понимать, что биосфера формирует такие условия жизни, как:

- а) Чистая вода, плодородная почва, пригодная для дыхания атмосфера.
- б) Плодородная почва, магнитное поле Земли, кислород атмосферы.
- в) Чистая вода, магнитное поле Земли, сила тяготения.
- г) Плодородная почва, углекислый газ атмосферы, сила тяготения. (3 колбочки)

13. Аэрозоль - это:

- а) Смесь воды - серной кислоты.
- б) Твердые и жидкие частицы, находящиеся во взвешенном состоянии в атмосфере, обладающие малыми скоростями осаждения.
- в) Токсичные вещества, выбрасываемые предприятиями в окружающую среду.
- г) Все перечисленное. (3 колбочки)

12. Среди рыб наибольшей плодовитостью отличаются те, у которых

икра:

- а) Имеет крупные размеры.
- б) Охраняется самкой.
- в) Плавает в толще воды.
- г) Закапывается в песок. (3 колбочки)

14. Парой хищник - жертва могут являться:

- а) Росянка и комар.
- б) Гриб - трутовик и береза.
- в) Актиния и рак-отшельник.
- г) Тля и муравей. (3 колбочки)

15. Неустойчивой породой к высокой концентрации газовых выбросов является:

а) ель обыкновенная;

б) акация белая;

в) можжевельник обыкновенный;

г) береза повислая. (3 колбочки)



← Ответы.))

✓ Вы прошли все задания. Максимальное кол-во колбочек  
30(30 баллов)



Спасибо всем за участие в  
нашей олимпиаде

