

# Цель урока

*Повторить основные правила правописания приставок, совершенствовать орфографические умения, развивать навыки самостоятельной работы; развивать языковое чутье; проверить уровень усвоения темы.*

РА-  
РО-  
БЕ- И-  
НИ-  
ВО-  
В- ЧРЕ-  
ЧЕРЕ-

**З**

ПЕРЕД  
ГЛАСНЫМИ И  
ЗВОНКИМИ  
СОГЛАСНЫМИ

**Б, В, Г, Д, Ж,  
З, Л, М, Н, Р.**

**РАЗ-БИТЬ**  
**РОЗ-ЛИВ**  
**БЕЗ-ЛУННАЯ**  
**ИЗ-БЕЖАТЬ**  
**НИЗ-ВЕРГАТЬ**  
**ВОЗ-РОЖДЕНИЕ**  
**ВЗ-РОСЛЕНИЕ**  
**ЧРЕЗ-МЕРНЫЙ**

РА-  
РО-  
БЕ-  
И-  
НИ-  
ВО-  
В-  
ЧРЕ-  
ЧЕРЕ

**С**

ПЕРЕД  
ГЛУХИМИ  
СОГЛАСНЫМИ

**К, П, С, Т, Ф,  
Ч, Х, Ш, Щ, Ц,**

**-СТЕПКА,  
ХОЧЕШЬ ЩЕЦ?  
- ФИ.**

**РАС-ПИСАНИЕ**  
**РОС-ПИСЬ**  
**БЕС-СОННЫЙ**  
**ИС-ПРАВИТЬ**  
**ВОС-СТАНОВИТЬ**  
**НИС-ПАДАТЬ**  
**ВС-ПЫХНУТЬ**  
**ЧЕРЕС-ЧУР**

**ПРИ-**

**Близость, пространственная смежность**

**Прибавление, присоединение, приближение**

**Совершение действия не в полной мере**

**Совершение действия в полной мере, до конца**

**Совершение действия, предусмотренного в чьих-либо интересах**

*Приусадебный  
пригнать,  
пристроить,  
придержаться  
придать  
пристегнуть  
приберечь  
приукрасить  
припрятать*

**ПРЕ-**

**= ОЧЕНЬ**

**= ПЕРЕ-**

*Премудрый  
преувеличить  
преодолеть  
преграждать*

# РАЗЛИЧАЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ

**Предать** (выдать  
кого-нибудь)

**Претворить**  
(осуществить)

**Преклоняться**  
(глубоко уважать)

**Преступить**  
(нарушить)

**Пребывать** (находиться  
где-нибудь)

**Преемник** (продолжатель,  
последователь)

**Преходящий**  
(временный)

**придать** (добавить)

**притворить** (закрыть)

**приклоняться** (нагибаться)

**приступить** (начать)

**прибывать** (приезжать)

**приемник** (устройство,  
учреждение)

**приходящий** (кто приходит)

# РЕШИТЕ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения:

*Воскреснуть, восхитить, внушить,  
докучный, прихотливый*

**Внуш-и-ть**

**Вн-уш-и-ть** (из ст.слав. Вън уши «в уши». Первоначальное значение «заставить услышать»)

**Докуч-н-ый**

**До-куч-н-ый** (тот же корень, что в словах скука, докука)

**Воскрес-ну-ть**

**Вос-крес-ну-ть** (тот же корень, что и в слове кресало «огниво»)

**Восхит-и-ть**

**Вос-хит-и-ть** (тот же корень, что в словах похитить, хищник)

**Прихот-лив-ый**

**При-хот-лив-ый** (корень тот же, что и в словах прихоть, хотеть)

## Вставьте пропущенные буквы

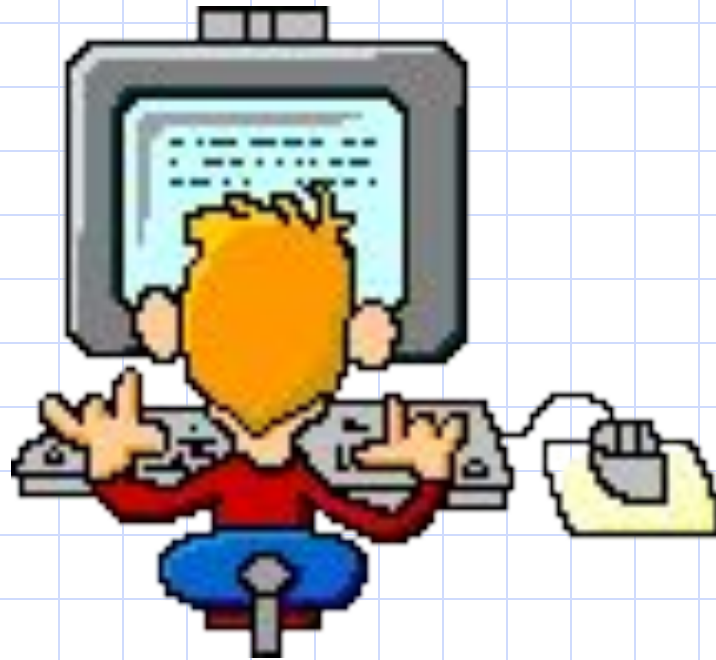
Пр\_И\_баутка, пр\_И\_передливый, пр\_ \_люди\_Е\_я,  
пр\_ \_рогати\_Е\_ва, пр\_ \_вилегия, пр\_ \_верженец,  
пр\_И\_стойно, пр\_ \_зум\_И\_щия, пр\_ \_мадо\_Е\_нна,  
пр\_ \_тенциозн\_И\_й, пр\_ \_зентабел\_Е\_ный,  
пр\_ \_цедент, пр\_ \_ор\_Е\_ритет, пр\_ \_вати\_Е\_зация

Е

И

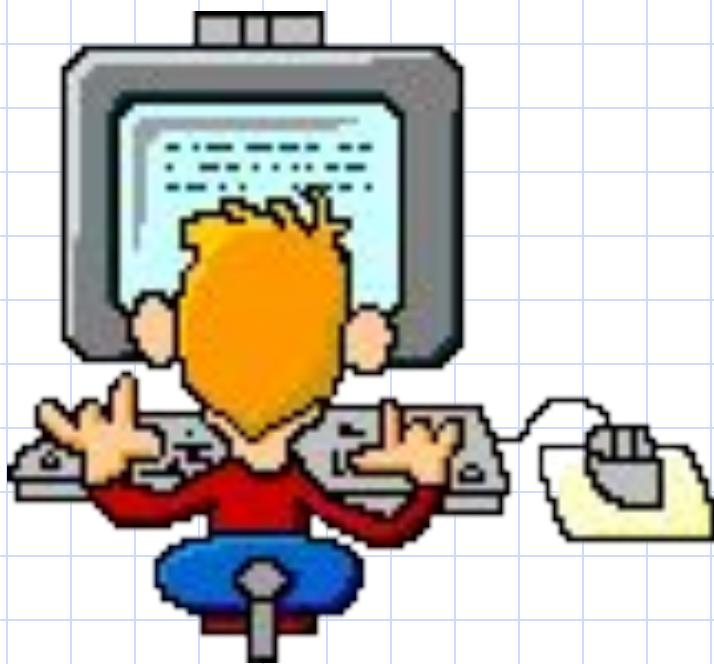
И

Значение каких слов вам не совсем ясно?





# Отгадываем кроссворд



2. **В каком слове пишется приставка ПРЕ?**

А) пр\_ступник, Б) пр\_двыборный, В)  
пр\_ключение, Г) пр\_оритет, Д) пр\_мерный

3. **В каком слове приставка ПРИ?**

А) пр\_пятствие

Б) пр\_одолеть,

В) пр\_земленный

Г) пр\_забавный

Д) пр\_бывать в городе

#### 4. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- А) Нежные лучи придавали спокойно-золотистый оттенок еще не проснувшемуся от ночного сна морю.
- Б) Палящие лучи солнца выжигали свои отметины на растениях и людях, примирившихся со своим коричневым загаром.
- В) Выращенные на клумбах чайные розы преклонялись к расстилающейся резеде.
- Г) И над всей этой картиной разгорался жаркий июньский день.
- Д) Все стремились быстрее обмакнуть в воде, затем расстелить полотенца в тени магнолий, улечься и любоваться пейзажем.

**1. В каком предложении вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить ПРЕДОСТАВИТЬ?**

**А) ПРЕДСТАВЬТЕ** гостям нашего друга.

**Б) Актер умел ПРЕДСТАВИТЬ** пение соловья.

**В) Вы должны срочно ПРЕДСТАВИТЬ** отчет о командировке.

**Г) Я ПРЕДСТАВИЛ** вам право самостоятельно решить вопрос.

**Д) ПРЕДСТАВЬТЕ** себя в этой ситуации.

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Дар слова есть натуральная пр\_надлежность человека, язык не выдумывается, как и любовь. Однако было бы крайне п\_чально, если бы мы о(т,д)носились к нему как к естественному пр\_цессу, который сам собою в нас пр\_и\_ходит, если бы мы говорили так, как поют птицы, пр\_давались бы естественным с\_четаниям звуков и слов для выражения невольно пр\_ходящих через нашу душу чувств и пр\_дставлений, а не делали из языка орудие для п\_следовательного пр\_ведения мыслей, средства для д\_стижения р\_зумных и с\_знательно п\_ставленных целей. При исключительно па\_сивном и бе\_сознательном о\_ношении к дару слова не могли бы образоваться ни наука, ни иску(с,сс)тво, ни гражданское о(п,б)щежитие, да и самый язык вследствие недостаточного пр\_менения этого дара не ра\_вился бы и остался бы при з\_чаточных своих пр\_явлениях.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

относились  
происходит  
сочетаниям  
проходящих  
представлений  
последовательного  
проведения  
достижения  
сознательно  
поставленных  
отношении  
зачаточных  
проявлениях

Происходит  
разумных  
бессознательном  
развился

Принадлежность  
предавались  
применения

ВСЕМ  
СПАСИБО

