

Цель урока

Повторить основные правила правописания приставок, совершенствовать орфографические умения, развивать навыки самостоятельной работы; развивать языковое чутье; проверить уровень усвоения темы.

РА-
РО-
БЕ- И-
НИ-
ВО-
В- ЧРЕ-
ЧЕРЕ-

З

ПЕРЕД
ГЛАСНЫМИ И
ЗВОНКИМИ
СОГЛАСНЫМИ

**Б, В, Г, Д, Ж,
З, Л, М, Н, Р.**

РАЗ-БИТЬ
РОЗ-ЛИВ
БЕЗ-ЛУННАЯ
ИЗ-БЕЖАТЬ
НИЗ-ВЕРГАТЬ
ВОЗ-РОЖДЕНИЕ
ВЗ-РОСЛЕНИЕ
ЧРЕЗ-МЕРНЫЙ

РА-
РО-
БЕ-
И-
НИ-
ВО-
В-
ЧРЕ-
ЧЕРЕ

С

ПЕРЕД
ГЛУХИМИ
СОГЛАСНЫМИ

**К, П, С, Т, Ф,
Ч, Х, Ш, Щ, Ц,**

**-СТЕПКА,
ХОЧЕШЬ ЩЕЦ?
- ФИ.**

РАС-ПИСАНИЕ
РОС-ПИСЬ
БЕС-СОННЫЙ
ИС-ПРАВИТЬ
ВОС-СТАНОВИТЬ
НИС-ПАДАТЬ
ВС-ПЫХНУТЬ
ЧЕРЕС-ЧУР

ПРИ-

Близость, пространственная смежность

Прибавление, присоединение, приближение

Совершение действия не в полной мере

Совершение действия в полной мере, до конца

Совершение действия, предусмотренного в чьих-либо интересах

*Приусадебный
пригнать,
пристроить,
придержаться
придать
пристегнуть
приберечь
приукрасить
припрятать*

ПРЕ-

= ОЧЕНЬ

= ПЕРЕ-

*Премудрый
преувеличить
преодолеть
преграждать*

РАЗЛИЧАЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Предать (выдать
кого-нибудь)

Претворить
(осуществить)

Преклоняться
(глубоко уважать)

Преступить
(нарушить)

Пребывать (находиться
где-нибудь)

Преемник (продолжатель,
последователь)

Преходящий
(временный)

придать (добавить)

притворить (закрыть)

приклоняться (нагибаться)

приступить (начать)

прибывать (приезжать)

приемник (устройство,
учреждение)

приходящий (кто приходит)

РЕШИТЕ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ

Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения:

*Воскреснуть, восхитить, внушить,
докучный, прихотливый*

Внуш-и-ть

Вн-уш-и-ть (из ст.слав. Вън уши «в уши». Первоначальное значение «заставить услышать»)

Докуч-н-ый

До-куч-н-ый (тот же корень, что в словах скука, докука)

Воскрес-ну-ть

Вос-крес-ну-ть (тот же корень, что и в слове кресало «огниво»)

Восхит-и-ть

Вос-хит-и-ть (тот же корень, что в словах похитить, хищник)

Прихот-лив-ый

При-хот-лив-ый (корень тот же, что и в словах прихоть, хотеть)

Вставьте пропущенные буквы

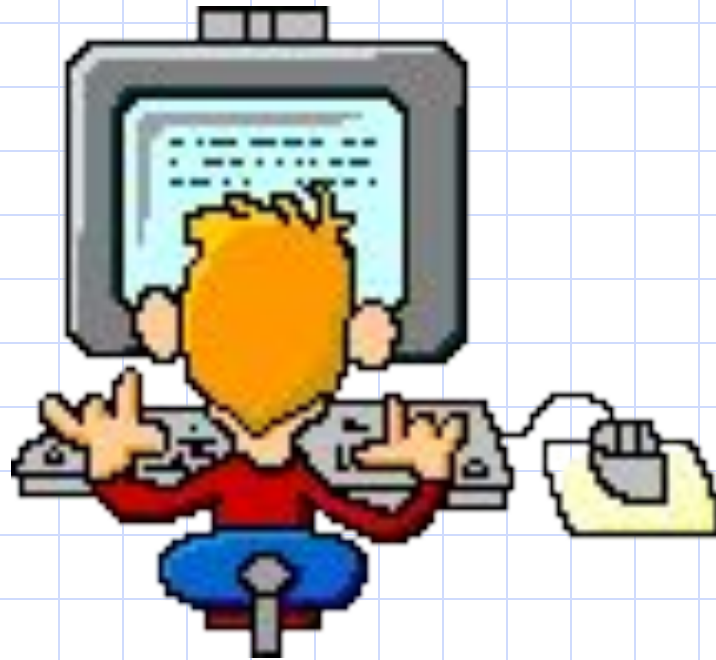
Пр_И_баутка, пр_И_передливый, пр_ _люди_Е_я,
пр_ _рогати_Е_ва, пр_ _вилегия, пр_ _верженец,
пр_И_стойно, пр_ _зум_И_ция, пр_ _мадо_Е_нна,
пр_ _тенциозн_И_й, пр_ _зентабел_Е_ный,
пр_ _цедент, пр_ _ор_Е_ритет, пр_ _вати_Е_зация

Е

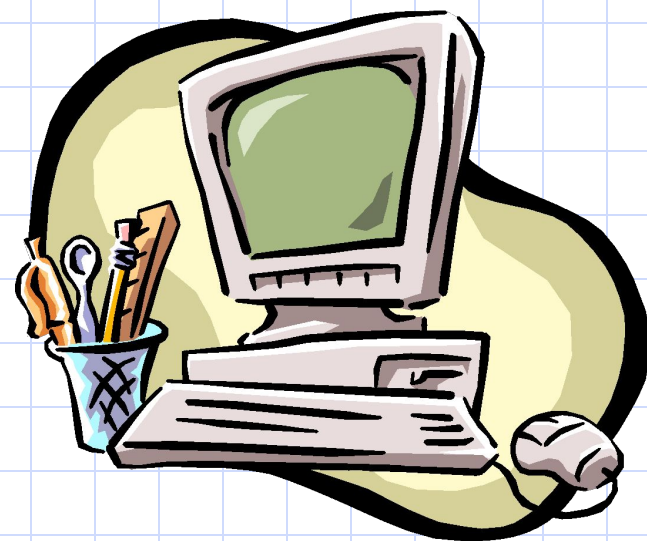
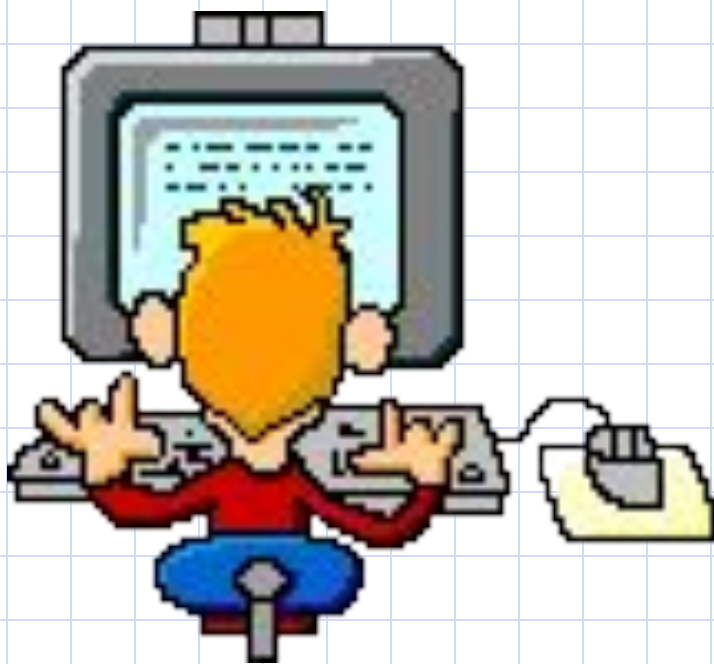
И

И

Значение каких слов вам не совсем ясно?



Отгадываем кроссворд



2. **В каком слове пишется приставка ПРЕ?**

А) пр_ступник, Б) пр_двыборный, В)
пр_ключение, Г) пр_оритет, Д) пр_мерный

3. **В каком слове приставка ПРИ?**

А) пр_пятствие

Б) пр_одолеть,

В) пр_земленный

Г) пр_забавный

Д) пр_бывать в городе

4. В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

- А) Нежные лучи придавали спокойно-золотистый оттенок еще не проснувшемуся от ночного сна морю.
- Б) Палящие лучи солнца выжигали свои отметины на растениях и людях, примирившихся со своим коричневым загаром.
- В) Выращенные на клумбах чайные розы преклонялись к расстилающейся резеде.
- Г) И над всей этой картиной разгорался жаркий июньский день.
- Д) Все стремились быстрее обмакнуть в воде, затем расстелить полотенца в тени магнолий, улечься и любоваться пейзажем.

1. В каком предложении вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить ПРЕДОСТАВИТЬ?

А) ПРЕДСТАВЬТЕ гостям нашего друга.

Б) Актер умел ПРЕДСТАВИТЬ пение соловья.

В) Вы должны срочно ПРЕДСТАВИТЬ отчет о командировке.

Г) Я ПРЕДСТАВИЛ вам право самостоятельно решить вопрос.

Д) ПРЕДСТАВЬТЕ себя в этой ситуации.

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Дар слова есть натуральная пр_надлежность человека, язык не выдумывается, как и любовь. Однако было бы крайне п_чально, если бы мы о(т,д)носились к нему как к естественному пр_цессу, который сам собою в нас пр_и_ходит, если бы мы говорили так, как поют птицы, пр_давались бы естественным с_четаниям звуков и слов для выражения невольно пр_ходящих через нашу душу чувств и пр_дставлений, а не делали из языка орудие для п_следовательного пр_ведения мыслей, средства для д_стижения р_зумных и с_знательно п_ставленных целей. При исключительно па_сивном и бе_сознательном о_ношении к дару слова не могли бы образоваться ни наука, ни иску(с,сс)тво, ни гражданское о(п,б)щежитие, да и самый язык вследствие недостаточного пр_менения этого дара не ра_вился бы и остался бы при з_чаточных своих пр_явлениях.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

относились
происходит
сочетаниям
проходящих
представлений
последовательного
проведения
достижения
сознательно
поставленных
отношении
зачаточных
проявлениях

Происходит
разумных
бессознательном
развился

Принадлежность
предавались
применения

**ВСЕМ
СПАСИБО**

