

*Семнадцатое сентября.
Классная работа.
Словосочетание.*

Задание № 1.

Из данных сочетаний слов выпишите только словосочетания, укажите вопрос, на который отвечает зависимое слово:

(1) Прекрасное утро, (2) города и сёла, (3) папа работает, (4) подбежать к дому, (5) после занятий, (6) любимый сад, (7) выбрать профессию, (8) аккуратно и красиво, (9) хорошо учиться, (10) стакан сока, (11) урок кончился, (12) благодаря поддержке, (13) распорядок дня, (14) явилось солнце, (15) в сонной тишине, (16) скрылось за рекою, (17) лес шумит, (18) укрыться от мороза.

Задание № 1.

Из данных сочетаний слов выпишите только словосочетания, укажите вопрос, на который отвечает зависимое слово:

(1) Прекрасное утро, (4) подбежать к дому, (6) любимый сад, (7) выбрать профессию, (9) хорошо учиться, (10) стакан сока, (13) распорядок дня, (15) в сонной тишине, (16) скрылось за рекою, (18) укрыться от мороза.

Задание № 2.

Из данных слов составьте словосочетания, употребляя нужные предлоги:

- 1) Бежать, дорога; 2) забыть, рассеянность; 3) возвратиться, театр; 4) скучать, друг; 5) приехать, отпуск; 6) прибыть, Урал; 7) схватить, рука; 8) убежать, преследователь.

Задание № 2.

Из данных слов составьте словосочетания, употребляя нужные предлоги:

- 1) Бежать по дороге;
- 2) забыть из-за рассеянности;
- 3) возвратиться из театра;
- 4) скучать по другу;
- 5) приехать в отпуск;
- 6) прибыть на Урал;
- 7) схватить за руку;
- 8) убежать от преследователя.

Задание № 3.

Выделите в предложении грамматическую основу, выпишите словосочетания и составьте их схему.

Бурый медведь с удовольствием рвал
ягоды и совсем не смотрел на нас.

Задание № 3.

Выделите в предложении грамматическую основу, выпишите словосочетания и составьте их схему.

- 1) Бурый медведь (прил. + сущ.);
- 2) рвал с удовольствием (гл. + сущ. с предлогом);
- 3) рвал ягоды (гл. + сущ.);
- 4) не смотрел совсем (гл. + нар.);
- 5) не смотрел на нас (гл. + мест. с предлогом).