

Технологическая карта к уроку Самопознание 3 класс

Тема: В гармонии с природой

№ 2

**Расширять представление о
единстве человека и природы.**

**Развить навыки бережного
гуманного отношения
человека к природе.**

- **1. Вступление**

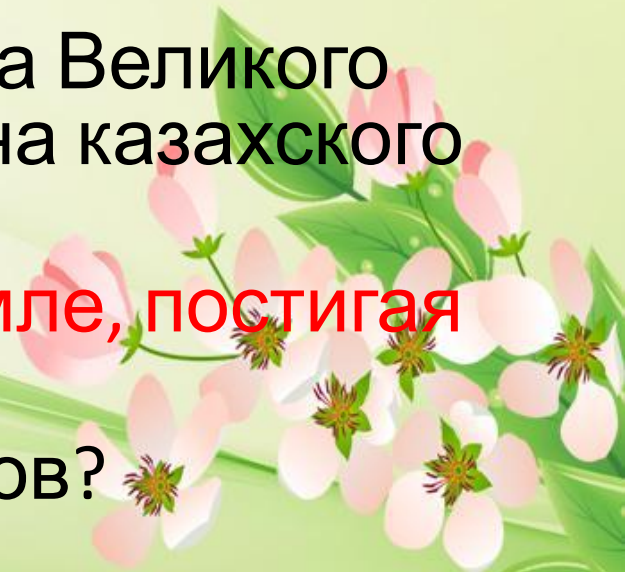
- Здравствуйте, дети.
- Сегодня мы продолжим с вами говорить о том, как научиться жить в гармонии с природой?
- В чем тайна Природы, в чем её сила?
- Как меняется человек живущий в гармонии с Природой?

- **2. Цитата урока.**

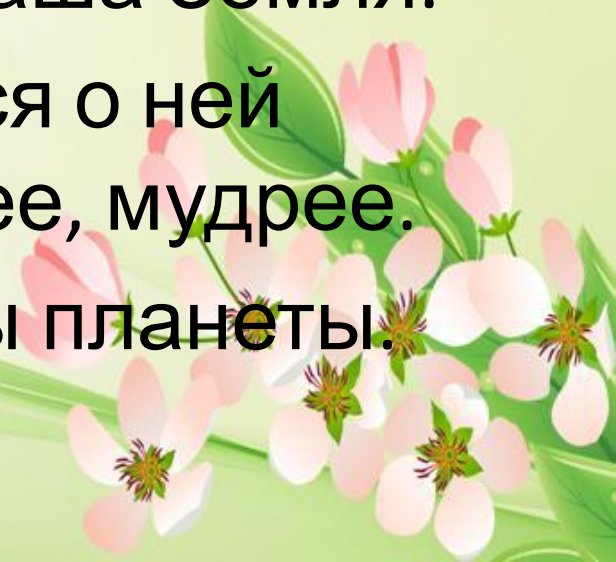
- Предлагаю вам прочесть слова Великого Абая-поэта, просветителя, сына казахского народа:

- **«Человек утверждается на земле, постигая тайны явлений природы.»**

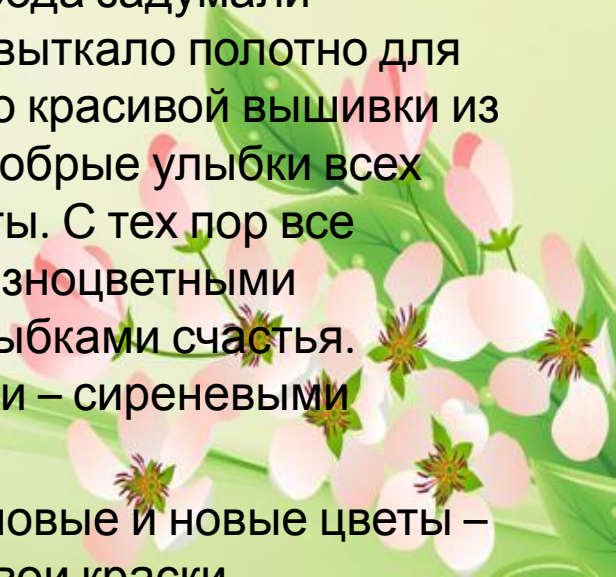
- Подумайте в чем же смысл слов?



- **3. Вывод.**
- Человек не может жить без Природы, отдельно от неё.
- Земля - наш общий дом. Мы её ласково называем - Матушка Природа, мы её любим, оберегаем и чем больше мы заботимся о ней, тем богаче и светлее становится наша планета, наша Земля.
- А человек, который заботится о ней становится добрее, сильнее, мудрее.
- Он познаёт явления и тайны планеты.



- 4. Я хочу подарить вам притчу. Прочтите её.
- «Улыбка земли»
- Когда-то давным-давно наша Земля была пустынным космическим телом, не было на ней ни растительности, ни зверья. Мир Земли был бесцветно-серым и пустым. И вот однажды задумал творец оживить Землю. Рассыпал он по ней несметное множество семян жизни и попросил Солнце обогреть их своим теплом и светом, а Воду – наполнить их живительной влагой.
- Солнце принялось согревать посеянные семена жизни, Вода поливать, но они все не всходили. И подумав, Творец понял, что они не захотели приходить в мир, где не было красок. Тогда Творец повелел Радуге подняться над Землей и украсить ее своим разноцветьем. И над планетой повисла, разгораясь нежными красками, высокая переливчатая Радуга. Втроем --Радуга, Солнце и Вода задумали подарить Земле новый наряд. Солнце с любовью выткало полотно для наряда теплыми золотыми лучами. Небо добавило красивой вышивки из синевы всех оттенков. А Радуга подарила Земле добрые улыбки всех цветов радости. И превратились эти улыбки в цветы. С тех пор все земные полянки, луга и сады улыбаются людям разноцветными цветами-улыбками. Одуванчики – золотистыми улыбками счастья. Гвоздики – алыми улыбками радости. Колокольчики – сиреневыми улыбками любви.
- Каждый день то тут, то там на Земле появляются новые и новые цветы – улыбки, созданные той Радугой, подарившей им свои краски.



- **5.Вопросы:**

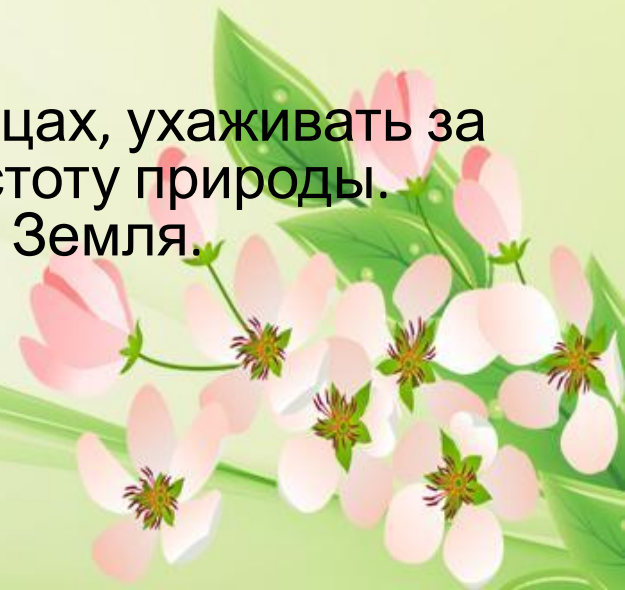
- -Как выглядела Земля в начале рассказа притчи?
- - Кто задумал оживить Землю?
- - Почему, рассыпанные творцом, семена жизни не хотели приходить в мир?
Кто помог Творцу украсить Землю?
- -Какой новый наряд получила Земля?
- - А что мы можем сделать для того, чтобы сохранить улыбки Земли?

(ваши ответы)

- Чему же учит нас эта притча?

- **6.Итог.**

Притча учит заботиться о животных и птицах, ухаживать за деревьями и растениями, сохранять чистоту природы.
Беречь нашу необыкновенную планету Земля.



- **7. Предлагаю посмотреть вам Экологический мультфильм «Мальчик и Земля»**
- https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s&t=44s
- Экологический мультфильм. «Человек и Земля»
- <https://www.youtube.com/watch?v=iZ8RhkgCMDw&t=1s>
- **8. Домашнее задание.**
- Сейчас находясь дома понаблюдайте :
- Какие изменения происходят в природе?
- Как сменилось время года?
- Что влияет на это?
- Важно ли жить в Гармонии с Природой?
- Обсудите это с членами своей семьи.



• **9.Заключение.**

- Ребята, вспомните всё, о чём мы говорили на уроке.
- Мы любим нашу прекрасную и благодатную Матушку-Природу.
- Поблагодарите её за загадки, которые она нам загадывает, за мудрость, за щедрость,
- за её бесконечное разнообразие. Мы, люди должны научиться уважать и беречь Матушку-Природу. Мы не можем жить без чистого воздуха, чистой воды, свежей зелени, солнечных лучей и без общения с животными и птицами...
- И потом, самое главное, ведь все эти растения, птицы, животные и насекомые – живые. Они чувствуют боль и ласку, они по-своему радуются и огорчаются... Они живут... Жить в гармонии с природой - значит понимать её, ценить и беречь.
- Природа – друг человека
А с другом ребята, надо дружить.
Закройте глаза, посидите в тишине.
- Все самое важное сохраните в своем сердце.
- Урок закончен.
- Вы Молодцы!!!
- Спасибо!

