

НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (2012) СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) ФГОС и ФГТ, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования».

Таким образом, ОБРАЗОВАНИЕ – это сложная, многоуровневая и разветвленная система, участники которой вступают в разнообразные отношения. Поэтому возникает необходимость государственного правового регулирования образовательных отношений.

**ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ
общественно значимым благом и
осуществляемый в интересах человека,
семьи, общества и государства, а также
совокупность приобретаемых знаний,
умений, навыков, ценностных установок,
опыта деятельности и компетенций
определенных объема и сложности в
целях интеллектуального, духовно-
нравственного, творческого, физического
и (или) профессионального развития
человека, удовлетворения его
образовательных потребностей и
интересов**

ВОСПИТАНИЕ - деятельность,
направленная на РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ,
создание условий для самоопределения
и СОЦИАЛИЗАЦИИ обучающегося на
основе социокультурных, духовно-
нравственных ценностей и принятых в
обществе правил и норм поведения в
интересах человека, семьи, общества и
государства

ОБУЧЕНИЕ - целенаправленный процесс
организации деятельности обучающихся
по ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ,
НАВЫКАМИ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ,
приобретению опыта деятельности,
развитию способностей, приобретению
опыта применения знаний в
повседневной жизни и формированию у
обучающихся мотивации получения
образования в течение всей жизни

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – это развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, происходящие во взаимодействии человека со стихийными, относительно направленными и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ОБРАЗОВАНИЯ** – система правовых норм,
регулирующих отношения в сфере
образования.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОБРАЗОВАНИЯ** – система норм,
регулирующих отношения в отрасли,
создающей образовательные услуги и
удовлетворяющей потребности личности
и общества в них в условиях
ограниченных ресурсов, выделяемых на
эти цели.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО -
совокупность правил поведения,
установленных государством или от
имени государства для урегулирования
образовательных отношений**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Сфера, максимально независимая от нашего сознания, - совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, т. е. образовательное законодательство;
2. Совокупность норм права, правил поведения, содержащихся в этих нормативных правовых актах;
3. Система правоотношений в сфере образования или реальные отношения конкретных людей, урегулированные нормами права;
4. Правосознание, или представления людей об образовательном законодательстве;
5. Представления людей о справедливости общественных отношений в сфере образования;
6. Состояние свободы человека в системе образования;
7. Субъективное право человека на образование, естественное и неотчуждаемое

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ:

- педагогические отношения
- конституционные отношения;
- трудовые отношения;
- управленческие отношения;
- имущественные отношения;
- социальные отношения;
- земельные отношения;
- финансовые отношения;
- семейные и другие

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ включают отношения воспитания и обучения. Они возникают:

- между образовательным учреждением и обучающимся;
- между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью, и обучающимся;
- между организацией и работником по поводу обучения.

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ возникают между образовательным учреждением (работодателем) и наемным работником.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ - между образовательным учреждением и органом управления образованием, местным органом самоуправления, государственным органом.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ - между работниками образовательных отношений, между работодателем и наемным работником, между образовательными учреждениями и другими организациями, гражданами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ - между педагогическими работниками и государством, между обучающимися (их законными представителями) и государством по установлению социальных льгот, пособий, пенсий.

- между органами управления образованием и ОУ;
- между учредителем и ОУ;
- между ОУ учреждением и семьей, воспитывающей ребенка дошкольного и школьного возраста;
- между родителями и детьми по поводу обучения.
- между органами управления образованием разного уровня, например федеральными и органами субъектов РФ;
- между органами представительной власти и ОУ;
- между органами исполнительной власти и ОУ;
- между органами судебной власти и ОУ;
- между обучающимися;
- между педагогами;
- между образовательными учреждениями и организациями;
- между педагогами, которые осуществляют индивидуальную педагогическую деятельность, и обучающимися и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ:

- Договор на образование
- Определение содержательного момента
- Процесс обучения
- Организация учебной работы
- Оценка знаний, умений, навыков
- Установление требований к обучающемуся
- Процесс воспитания
- Выдача документа об образовании
- Определения результатов обучения
- Определение условий обучения
- Определение качества обучения
- Дисциплина обучения
- Определение времени обучения
- Определение времени отдыха в процессе обучения
- Установление, изменение и применение государственных образовательных стандартов

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ складываются между ОУ и наемным работником, регулируются трудовым правом. В образовательной сфере трудовые отношения имеют некоторые особенности:

- приема на работу;
- переводов на другую работу;
- материальной ответственности;
- участия в управлении делами ОУ;
- увольнений;
- регулирования рабочего времени;
- регулирования времени отдыха;
- регулирования дисциплинарных отношений;
- в оплате труда;
- в охране здоровья.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ регулируются нормами гражданского права. Особенности регулирования имущественных отношений в образовательной сфере касаются отношений:

- собственности;
- регистрации, лицензирования и аккредитации ОУ;
- использования заработанных средств;
- возмещения ущерба, причиненного некачественным образованием;
- предпринимательской деятельности;
- аренды

ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ регулируются нормами финансового права, особенности регулирования касаются:

- **налоговых льгот;**
- **взаимоотношений между учредителем и ОУ;**
- **отношений между государством и ОУ;**
- **отношений между Правительством и Министерством образования;**
- **отношения между Российской Федерацией и ее субъектами;**
- **отношения между субъектом Федерации и ОУ;**
- **отношения между Министерством и органами управления образованием**

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Существуют особенности социального обеспечения обучающихся, пенсионного обеспечения педагогических работников, льгот для обучающихся и педагогов и т. д.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

- Отношения по поводу выборов руководителей образовательных организаций.
- Отношения по поводу разграничения компетенции между органами власти и управления.
- Отношения между разного уровня государственными органами по поводу управления образованием.
- Отношения между муниципальными органами и семьями, обращающимися по поводу образования.

Нормативные правовые акты можно разделить на следующие группы:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1.1. Законы:

1.1.1. Конституция, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие, закрепляет основополагающие принципы правового регулирования, является основой законодательства;

1.1.2. Законы о поправках к Конституции;

1.1.3. Федеральные конституционные законы;

1.1.4. Федеральные законы;

1.2. Указы Президента РФ. Они издаются на основе и во исполнение Конституции РФ и законов;

1.3. Постановления Правительства РФ. Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, законов, указов Президента РФ;

1.4. Приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти, министерств, ведомств. Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ, законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СУБЪЕКТОВ РФ:

2.1. Конституция - основной закон республики, определяющий ее статус;

2.2. Уставы края, области, автономной области, автономного округа, города федерального значения;

2.3. Законы субъекта РФ - региональные законы;

2.4. Постановление представительного органа субъекта РФ;

2.5. Указы Президента Республики. Издаются на основе и во исполнение Конституции РФ и конституций республик и законов;

2.6. Постановления Правительства субъектов РФ;

2.7. Постановления главы администрации края, области, автономной области, автономного округа, города федерального значения;

2.8. Приказы, инструкции, постановления министерств, ведомств субъектов РФ.

3. НПА МЕСТНЫХ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ, регулирующие образовательные правоотношения.

4. НПА организаций, образовательных учреждений.

В соответствии с уровнями управления образованием, все НПА образуют четыре уровня:

I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ Конституция РФ.

Право граждан РФ на образование закреплено в ст. 43, согласно которой:

- Каждый гражданин имеет право на образование.
- Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении .
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2012)

- регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование
- устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования»

Федеральная целевая программа развития образования является организационной основой государственной политики РФ в области образования

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), разработанные и периодически перерабатываемые для каждого уровня образования регламентируют содержание и организацию образовательного процесса

I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Приказы Минобрнауки и иные нормативные документы, определяющие порядок реализации в системе образования федеральных законов и постановлений Правительства РФ.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ежегодные приказы об утверждении расписания ЕГЭ и др.

II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ

**Закон Тюменской области от 5 июля 2013 года №63
"О регулировании отдельных отношений в сфере образования в
Тюменской области"**

**Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития
образования и науки Тюменской области» на 2013 – 2015 годы**

**Региональные акты размещаются на официальных сайтах
региональных министерств и департаментов образования**

III. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

На уровне муниципальных органов управления образованием разрабатываются и принимаются нормативные акты, имеющие правовую силу в пределах данного города или района.

Ведомственная целевая программа «Основные направления развития образования города Ялуторовска на 2013 – 2015 годы»

Муниципальные акты размещаются на официальных сайтах органов местного самоуправления

IV. ЛОКАЛЬНЫЙ

Документы, основанные на действующих нормах законодательства, принятые в установленном порядке органом управления организации и регулирующие внутриорганизационные отношения:

- устав образовательной организации – основной локальный акт, регламентирующий её деятельность;
- положения (устанавливают правовой статус структурного подразделения, порядок реализации полномочий): например, положение об ученическом совете школы; положение о предметных олимпиадах и т.д.;
- инструкции (определяют порядок осуществления какой-либо функции, деятельности): например, должностные инструкции работников школы;
- правила (регламентируют отдельные стороны деятельности образовательной организации и участников образовательного процесса): например, правила для учащихся.

Локальные акты размещаются на официальных сайтах учреждений и организаций