



## **СОЦІОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ -**

**це одна із спеціальних  
соціологічних теорій,  
предметом якої є особа як  
об'єкт та суб'єкт соціальних  
відносин на рівні їх  
взаємозв'язків із соціальними  
спільнотами**

**частина  
природи**

**ЛЮДИНА**

**суб'єкт історії**



**термін, який вживають  
для позначення  
приналежності до  
людського роду - вищої  
сходинки розвитку живої  
природи**



**ЛЮДИНА**

```
graph LR; A[ЛЮДИНА] --> B[ІНДИВІД]; A --> C[ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ]; A --> D[ОСОБИСТІТЬ];
```

**ІНДИВІД**

**ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ**

**ОСОБИСТІТЬ**

# ІНДИВІД



**конкретна людина,  
представник людського роду**

## ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ



**особливе і специфічне, що відрізняє одну людину з-під інших, включаючи її природні, соціальні, фізіологічні, психічні, успадковані і набуті якості**



## ОСОБИСТІТЬ

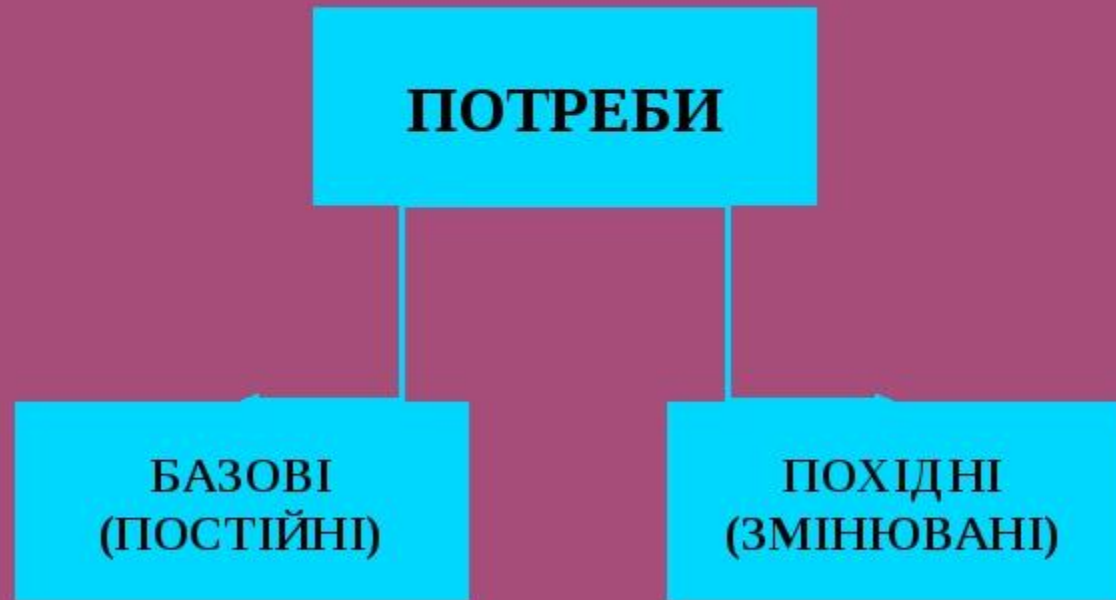


**усталена система соціально-значущих рис, яка характеризує індивіда як члена того чи іншого суспільства**

# СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ залежить від її потреб



*Абрахам Маслоу  
(1908-1970)*



# **БАЗОВІ ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ (за Маслоу)**



- Ŷ **духовні**
- Ŷ **престижні**
- Ŷ **соціальні**
- Ŷ **екзистенціальні**
- Ŷ **фізіологічні та сексуальні**



<b>ФІЗІОЛОГІЧНІ І СЕКСУАЛЬНІ ПОТРЕБИ</b>	відтворенні людей, в їжі, диханні, духові, одязі, житлі, відпочинку
<b>ЕКЗИСТЕНЦІАЛЬНІ ПОТРЕБИ</b>	у безпеці свого існування, стабільності, гарантованості
<b>СОЦІАЛЬНІ ПОТРЕБИ</b>	у приналежності до колективу, групи, у спілкуванні, участі у спільній діяльності
<b>ПРЕСТИЖНІ ПОТРЕБИ</b>	у повазі з боку інших, визнанні та оцінці якостей, у службовому зростанні
<b>ДУХОВНІ ПОТРЕБИ</b>	самовираженні через творчість

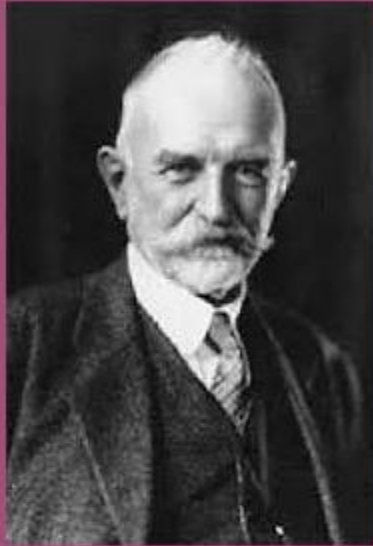


*Чарльз Кулі  
(1864-1929),  
теорія  
“дзеркального  
“Я”*

## **Особистість ф ормується на основі взаємодії людини з навколишнім середовищем**

### **Особистість складається:**

- Ž з того, як, на нашу думку, нас сприймають інші
- Ž з того, як, на нашу думку, інші реагують на те, що бачать в нас
- Ž з того, як ми відповідаємо на сприйняту нами реакцію інших



*Джордж Мід  
(1863-1931),  
теорія  
символічного  
інтеракціонізму*

**Для того, щоб зрозуміти соціальне  
життя, слід зрозуміти зміст соціальних  
взаємодій в їхньому символічному  
значенні**





**СОЦІАЛЬНИЙ ТИП ОСОБИСТОСТІ -  
сукупність істотних повторюваних соціальних  
властивостей (характеристик) особи, що виявляються у  
її свідомості та поведінці**





*Карен Хорні  
(1885-1952)*

**Критерій типологізації особистостей -  
характер взаємодії з іншими.**

## **ТИПИ ОСОБИСТОСТЕЙ:**

- 1. стійкий тип**  
(орієнтований на людей)
- 2. відособлений тип**  
(орієнтований від людей)
- 3. ворожий тип**  
(орієнтований проти людей)





*Еріх Фромм (1900-  
1980)*

## **Соціальний тип особистості - форма зв'язку індивіда та соціума**

### **Типи соціального характеру:**

- 1. рецептивний (пасивний)**
- 2. експлуаторський**
- 3. накопичувальний**
- 4. ринковий**



*Ральф  
Дарендорф (1929-  
2009)*

## ТИПИ ОСОБИСТОСТЕЙ:

- 1. людина-працююча**  
(створює соціально корисні блага)
- 2. людина-споживач**  
(сформована масовим споживанням)
- 3. людина-універсальна**  
(здатна займатися різними видами діяльності)
- 4. людина-тоталітарна**
- 5. (залежить від тоталітарної держави)**

## СУЧАСНА ТИПОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ТИПІВ:

### 1. ідеальний

(сукупність особистісних властивостей, яка відіграє роль еталона, взірця)

### 2. базисний

(сукупність властивостей, яка дає змогу адаптуватися до конкретних умов життєдіяльності у даний час)

### 3. реальний

(сукупність спільних для членів суспільства типових властивостей, що переважають на даному етапі розвитку суспільства)

# **ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНИХ РОЛЕЙ**

**розглядає особистість як носія певних соціальних ролей**



**СОЦІАЛЬНА РОЛЬ - соціальна функція, модель поведінки, яку задає соціальна позиція особистості в системі суспільних чи міжособистісних взаємин**

**Соціальна роль - спосіб поведінки людини залежно від її статусу або позиції в суспільстві**

**РОЛЬОВЕ  
ОЧІКУВАННЯ**

**ТЕ, ЧОГО  
ЧЕКАЮТЬ ВІД  
ТІЄЇ ЧИ ІНШОЇ  
РОЛІ**

**СОЦІАЛЬНА  
РОЛЬ**



**РОЛЬОВА  
ПОВЕДІНКА**

**ТЕ, ЩО ЛЮДИ  
РЕАЛЬНО  
ВИКОНУЮТЬ В  
РАМКАХ СВОЄЇ  
РОЛІ**



**СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС -  
позиція людини в суспільстві,  
пов'язана з певними правами і  
обов'язками**



## СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ОХОПЛЮЄ:

- професію
- кваліфікацію
- характер праці
- посаду
- матеріальне становище
- політичний вплив
- сімейне становище
- ділові стосунки
- партійну приналежність
- профспілкову приналежність
- національність
- релігійність
- стать
- вік
- родинні зв'язки



*Роберт Мертон  
(1910-2003), теорія  
структурного  
функціоналізму*

**“СТАТУСНИЙ НАБІР” -  
сукупність усіх соціальних статусів  
людини,  
що характеризують її становище в  
суспільстві**

**ХТО Я?**

# СОЦІАЛЬНІ СТАТУСИ

## ПРИВЛАСНЕНІ

(одержані незалежно від суб'єкта)

- § раса
- § стать
- § вік
- § національність

## ДОСЯГНУТІ

( надбані власними зусиллями індивіда)

- § сімейне становище
- § партійність
- § входження до певної громадської організації тощо





**РЕАЛЬНИЙ СТАТУС**

↖ купність прав і обов'язків, які проявляються у вигляді реальних вторюваних практик

**НОМІНАЛЬНИЙ  
СТАТУС**

↖ купність прав і обов'язків, що існують у формальних нормативних актах, але не конуються у реальному житті

**СУБ'ЄКТИВНИЙ  
СТАТУС**

↖ самовідчуття статусу, індивідуальне відчуття престижу

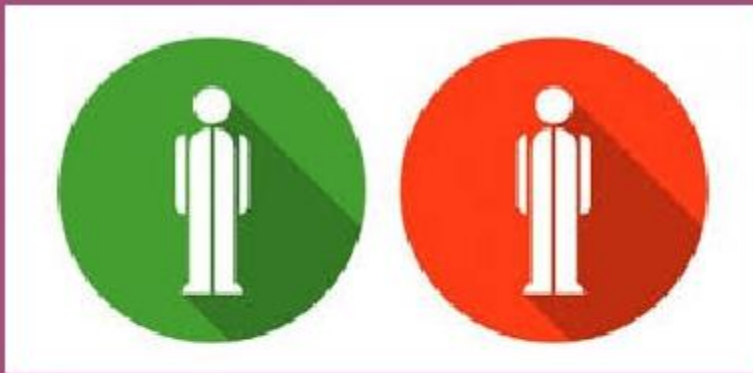
**ОБ'ЄКТИВНИЙ  
СТАТУС**

↖ зовні обумовлена статусна позиція, соціально-правове становище індивіда

## СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ



процес формування особи в певних соціальних умовах, засвоєння людиною соціального досвіду, в ході якого людина перетворює соціальний досвід у власні цінності і орієнтації



## **СОЦІАЛЬНІ НОРМИ -**

сукупність зобов'язуючих принципів, еталонів, вимог, встановлених суспільством, соціальними спільнотами чи уповноваженими соціальними суб'єктами для регулювання соціальних відносин, діяльності та поведінки соціальних суб'єктів на всіх рівнях та в усіх сферах життєдіяльності

## **ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

- сукупність ролей і соціальних статусів, що суспільство пропонує людині
- соціальні спільноти, в межах яких індивід реалізувати певні соціальні ролі
- система соціальних цінностей і норм, які домінують у суспільстві
- загальна ситуація в державі

# **АГЕНТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ- найближче оточення людини, первинні групи**



**СІМ'Я**



**ВЧИТЕЛІ**



**ДРУЗИ**



# ІНСТИТУТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

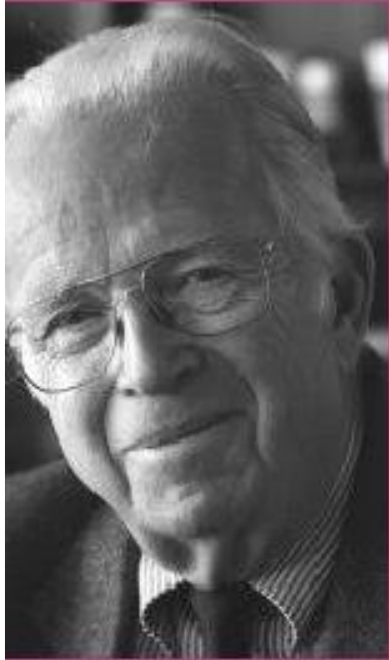


- § ШКОЛА
- § АРМІЯ
- § ЦЕРКВА
- § ДЕРЖАВА
- § ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ



# СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

(за Н. Смелзером)



*Нейл Смелзер  
(1930-2017)*

- Ŷ Стадія наслідування і копіювання дітьми поведінки дорослих
- Ŷ Ігрова стадія: діти усвідомлюють поведінку як виконання ролі
- Ŷ Стадія групових ігор: діти вчаться розуміти, чого від них чекає група

# СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

(П. Бергером і Т. Лукманом)

Первинна

Вторинна

СФЕРА  
МІЖОСОБИСТІСНИХ  
ВІДНОСИН

СФЕРА СОЦІАЛЬНИХ  
ВІДНОСИН

АГЕНТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

БЛИЗЬКЕ ОТОЧЕННЯ  
ЛЮДИНИ

ЗА БЛИЗЬКИМ  
ОТОЧЕННЯМ ЛЮДИНИ





# Соціалізація - безперервний процес

(доктор Орвиль  
Г. Брім -м ол одший, 1966 р.)



# СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ



## Підлітковий період:

критичне відношення до  
суспільних норм поведінки,  
бажання виділити себе серед  
інших



## СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ



### Стадія інтеграції:

з'являється бажання знайти своє місце в суспільстві.

### Результати інтеграції:

- 1) збереження своєї несхожесті і поява агресивних взаємодій з людьми і суспільством
- 2) зміна себе; стати таким, як усі
- 3) конформізм (зовнішнє погодження)

# СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ



**Трудова стадія:**  
охоплює період зрілості людини



# СТАДІЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ



**Післятрудова стадія:**  
передача літніми людьми свого досвіду



## ЕТАПИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

**СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ** - процес пристосування індивіда до умов життєдіяльності, рольових функцій та норм поведінки, форм соціальної взаємодії.

**ІНТЕРІОРИЗАЦІЯ** - процес включення соціальних норм і цінностей до внутрішнього світу людини.

## РЕЗУЛЬТАТ СОЦІАЛІЗАЦІЇ - ЕКСТЕРІОРИЗАЦІЯ



***ЕКСТЕРІОРИЗАЦІЯ -  
об'єктивізація внутрішнього  
світу людини у її поведінці,  
діяльності***



# ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

## ДІТИ

- § засвоюють базові ціннісні орієнтації
- § не допускають “відтінків сірого кольору”
- § підкоряються дорослим у виконанні правил
- § формують мотивацію поведінки

## ДОРΟΣЛІ

- § оцінюють норми
- § припускають існування безлічі “відтінків сірого кольору”
- § пристосовуються до вимог різних ролей
- § опановують визначені навички



**ДЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ -  
процес руйнування або перебудови  
існуючої системи цінностей, відхід від  
соціальних норм, ролей та правил  
поведінки**





**РЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ -  
наступний за десоціалізацією  
етап засвоєння нових  
цінностей, соціальних норм,  
ролей та правил поведінки**





**ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА -  
поведінка індивіда або групи,  
яка не відповідає  
загальноприйнятим нормам,  
внаслідок чого відбувається  
порушення цих норм**



# ОСНОВНІ ВИДИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

(за Р. Мертоном)



**Конформізм** - повне прийняття цілей суспільства і способів їх досягнення

**Інноваційна** - людина визнає цілі суспільства, але намагається реалізувати їх новими засобами







**Ритуалізм** - людина не визнає суспільні цілі, однак дотримується прийнятих “правил гри”

**Ескейпізм** - відхід, втеча людини від соціальної діяльності, людина не визнає ані цілі, ані засоби їх досягнення





*Бунт, заколот - людина, відкидаючи суспільні цінності, цілі та засоби їх реалізації, активно їм протидіє, прагне замінити їх новими*

## ВИДИ ДЕВІАЦІЇ

### ПОЗИТИВНА

- Ž самопожертвування
- Ž надпрацездатність
- Ž героїзм

### НЕГАТИВНА

- Ž тероризм
- Ž кримінал
- Ž суїцид

## **САНКЦІЯ -**

засіб регулювання спільнотою поведінки своїх членів з метою стимулювання бажаної поведінки і припинення небажаної, для забезпечення впорядкованості, внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя

## **ВИДИ САНКЦІЙ**

### **ПОЗИТИВНІ**

схвалення поведінки (шана, нагородження тощо)

### **НЕГАТИВНІ**

засудження поведінки (покарання, позбавлення тощо)