

Методология педагогики и методы педагогических исследований

Лекция 2

Методология науки

-

учение о принципах
построения, формах и
способах научно-
познавательной
деятельности

*Методологию
педагогической науки
рассматривают как
совокупность
теоретических
положений и
преобразование
действительности.*

С.Л. Рубинштейн

К.Д. Ушинский

Д.Б. Эльконин

А.В. Хуторской

Е.И. Холостова

А.И. Щербаков

А. Шопенгауэр

Е.Н. Шиянов

В.А. Сухомлинский

А.М. Столяренко

В.А. Сластенин

А.А. Сухомлинский

Уровни методологии

Технологический уровень

Конкретно-научный уровень

Общенаучный уровень

Философский уровень

Применяемый к конкретной науке

Теоретические концепции, применяемые к большинству наук

Общие принципы познания и категориальный аппарат науки

Методы исследования

Группы методов
исследования

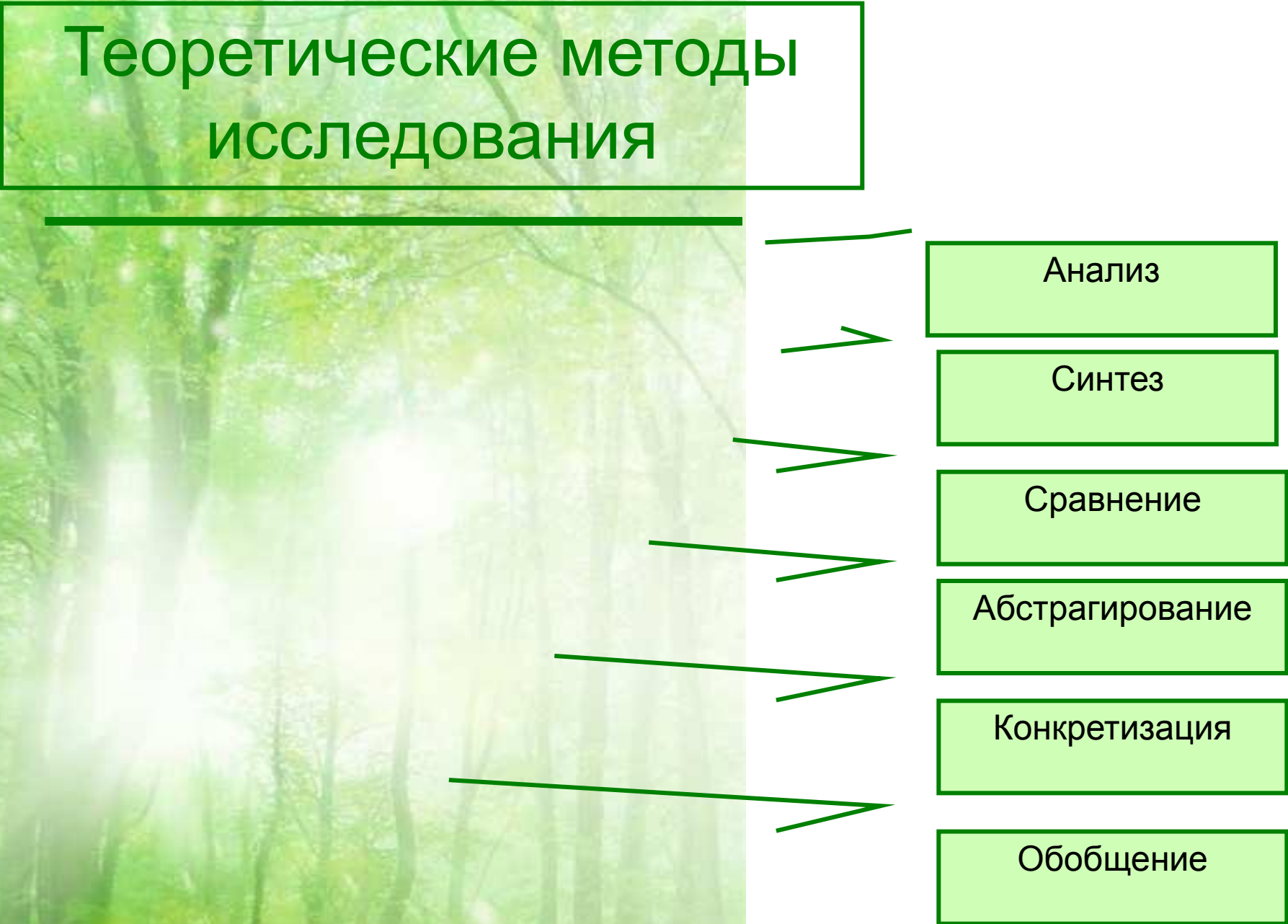
```
graph TD; A[Группы методов исследования] --- B[Теоретические методы]; A --- C[Эмпирические методы]; A --- D[Математические методы];
```

Теоретические
методы

Эмпирические
методы

Математические
методы

Теоретические методы исследования



The diagram features a main title box at the top left with a green border. A thick green horizontal line extends from the bottom of this box to the right. From the end of this line, six green arrows of varying lengths point to a vertical stack of six light green rectangular boxes on the right. Each box contains a name of a theoretical method in Russian. The background of the slide is a soft-focus image of a green forest.

Анализ

Синтез

Сравнение

Абстрагирование

Конкретизация

Обобщение

Эмпирические методы исследования

Наблюдение

Беседа

Анкетирование

Тестирование

Изучение продуктов
деятельности

Социометрия

Изучение документов

Эксперимент

Математические методы исследования

Обработка полученных результатов позволяет наглядно отобразить выявленные зависимости в виде графиков, таблиц, диаграмм.

Ранжирование

Шкалирование

Регистрация

Нахождение
математических
величин