

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР

Выполнила: Дядина Полина,

Обучающаяся 11»Б» класса

МБОУ СОШ №1

г. Мичуринска

Руководитель: Вострикова Елена

Алексеевна,

учитель математики МБОУ

СОШ №1 г. Мичуринска

СОДЕРЖАНИЕ

1) Введение

2) Основная часть:

- -План выполнения проекта
- -Внеклассное мероприятие

3) Заключение

4) Используемая литература и ссылки

- **Цель:** разработка внеклассного мероприятия по математике с целью повышения интереса учащихся к предмету через использование игровых форм.
 - **Задачи:**
 - Воспитывать интерес к изучению математики;
 - Развивать внимание и сообразительность, логическое мышление;
 - Формировать навыки самостоятельной деятельности.
-

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- I. Введение.
 - II. Основная часть творческой работы.
 - 1. Сбор литературы.
 - 2. Разработка внеклассного мероприятия.
 - 3. Проведение внеклассного мероприятия
 - 4. Анкетирование.
 - 5. Анализ полученных данных.
 - III. Заключение.
-

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



Дроби 10

Какая Часть фигуры закрашена красным, А какая синим?

A large triangle is shown, divided into four smaller triangles by lines connecting the midpoints of its sides. The top triangle is colored red, and the bottom triangle is colored blue. The two side triangles are white.

АНКЕТИРОВАНИЕ

На “Математическом турнире “ я :

-принимал активное участие

-был заинтересован процессом

-осознал необходимость и нужность изучения математики

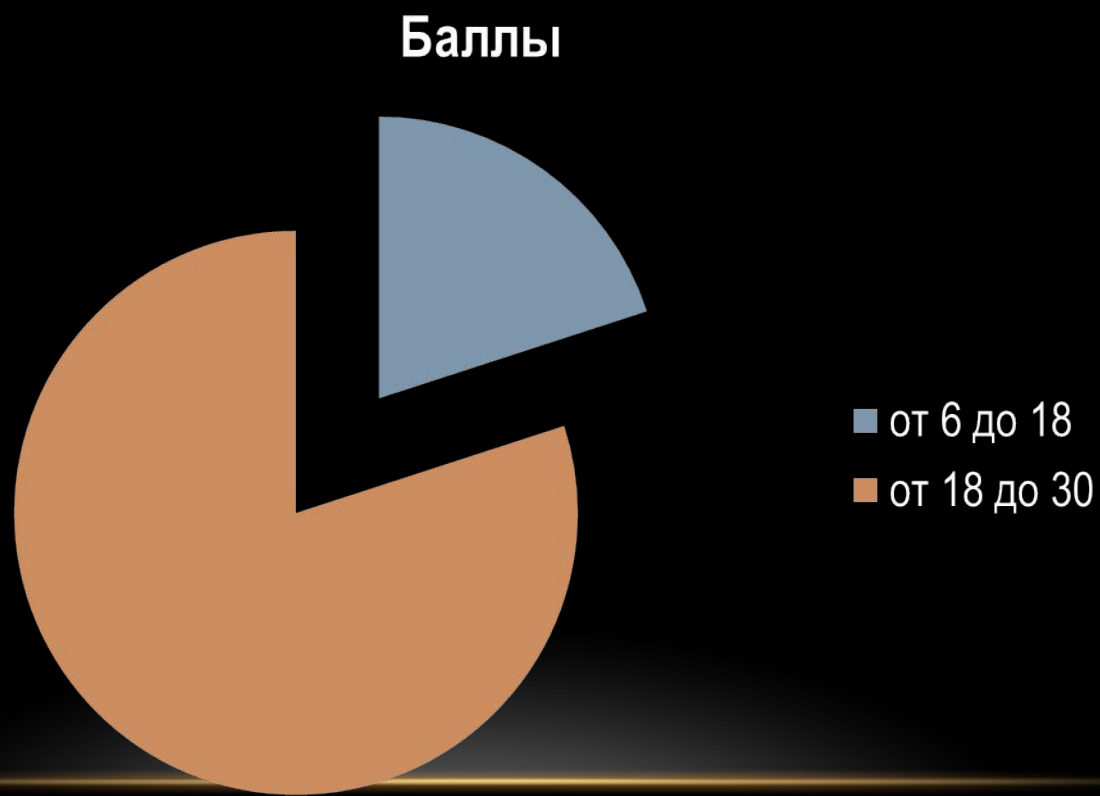
-узнал новые методы использования математических знаний на практике

-захотел более углубленно заниматься изучением математики в будущем

-Узнал новое о математической науке

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Результаты анкетирования:*



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1. Подтверждение имеющихся у обучающихся базовых знаний в соответствии с тематикой урока математики.
- 2. Знакомство с видами творческой самостоятельной деятельности и развитие навыков её выполнения.
- 3. Выявление круга учащихся, стремящихся к углублению знаний по математике.
- 4. Расширение историко-научного кругозора учащихся в области математики.
- 5. Развивать внимание и сообразительность, логическое мышление;

ИТОГИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- -С поставленными задачами справилась
- -Материалы «Математического турнира» были опубликованы в сообществе Вконтакте «Внеклассные мероприятия», для использования при проведении мероприятий учителями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ССЫЛКИ

- 1. Нагибин Ф. Ф., Канин У. С. Математическая шкатулка. - М. «Просвещение», 1988 г.
- 2. Леман И. Увлекательная математика. - М. «Знание», 1985 г. Мартин
- 3. Минский Е. М. От игры к знаниям. - М. «Просвещение», 1987 г
- Видео <https://youtu.be/DZqvocx3FzE>