

**Нарушение интеллекта.**  
**Коррекционно-**  
**педагогические мероприятия,**  
**направленные на**  
**компенсацию нарушенных**  
**функций**

Змеева Татьяна (3.080.13.15)

Гротте Виолетта (3.080.13.15)

Малыхина Надежда (3.080.3.15)

Один из возможных путей повышения эффективности и результативности учебного процесса - это использование педагогических технологий.

На уроках с «особенными детьми» можно применять элементы различных инновационных педагогических технологий:

- разноуровневого обучения,
- обучения в сотрудничестве,
- проблемного обучения,
- игровая технология,
- здоровьесберегающая технология,
- коррекционно-развивающие технологии и информационно-коммуникационные технологии.

- Из всех педагогических технологий, наиболее приемлемыми и эффективно используемыми при обучении детей с нарушением интеллекта могут быть:
  - - **игровые** технологии;
  - - **информационные** технологии;
  - - **здоровьесберегающие** технологии.

- Наибольший интерес, при обучении детей с нарушением интеллекта представляют игровые технологии.
- Игровые технологии – это игровая форма взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (*игры, сказки, спектакли, деловое общение*). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используются занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры.

- При обучении детей с нарушением интеллекта необходимо внедрять информационные технологии.
- Кто-то скажет, что в младшем школьном возрасте это делать рано и вредно. Но дети сравнительно рано знакомятся с компьютером, поэтому дозированное использование на уроках компьютерных технологий будет способствовать их развитию.
- Практика показывает, что интерес детей к урокам значительно возрастает, повышается уровень познавательных возможностей. Если использовать мультимедийные презентации, развивающие компьютерные программы, то эффективность уроков, безусловно, возрастет. Для демонстрации окружающих предметов для детей, дающих определенные понятия, соотнесения слова и зрительного образа, создания зрительных ассоциаций, показа этапов работы, экран компьютера просто необходим.

- Внедрение в учебный процесс **здоровьесберегающих** технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Это:
  - пальчиковая гимнастика,
  - физкультминутки,
  - подвижные упражнения.

# Методы и приемы, наиболее часто используемые в работе с умственно отсталыми детьми:















## Игровой стретчинг

Оздоровительная методика , направленная на укрепление позвоночника. Применение данной методики гарантирует детям правильное развитие систем организма, легкую походку, является отличной профилактикой плоскостопия и сколиоза; улучшает подвижность всех суставов тела.



# «Забавные котята» комплекс упражнений







[Semeynaya-kuchka.ru](http://Semeynaya-kuchka.ru)

Semeynaya-kuchka.ru













