

Презентация по родному языку  
Традиции русского речевого общения

**Задание:** Прочитайте фрагменты, в которых участвуют герои произведений русской литературы. Как называются такие слова?

1) Героиня обращается к спутнику:

– Скажите, я очень красна?

– Вы прекрасны, а не красны! – заметил я, пользуясь случаем сказать \_ \_ \_ \_ .  
(Достоевский)

2) А Егора на взгорке стояла и ждала Люба. Егор сразу увидел и узнал ее. В сердце толкнуло – она! И пошел к ней.

– ...да она просто красавица! Просто зоренька ясная. (Шукшин)

3) – Говорят, что бал будет очень хорош, – отвечала княгиня... – Все красивые женщины общества будут там.

– Не все, потому что вас там не будет; не все, – сказал князь Ипполит, радостно смеясь... (Л. Толстой)

# Комплимент или комплемент

«Комп<sup>л</sup>Имент» — это приятные слова в чью-то честь. Лексема (слово) пришла в русский язык из французского *compliment*, фо французский из итальянского *complimento*. А предок этого «**комплимента**» латинское *complere*.

Но латинское слово *complere* источник и для «**комплЕмента**», только пришло оно в русский не через французский! А напрямую из латыни *complementum*, что переводится как «**дополнение**».

Например, получить комплемент от шеф-повара. Это значит не похвалу от него получить, а понравившемуся клиенту преподносят дополнительное бесплатное угощение, комплемент (дополнение).

Но почему слово «**комплимент**» стало использоваться для выражения почтения? Французское *compliment* связано с глаголом *accomplir* (совершать), то есть получается «**комплимент**» — это делать приятное словами.

## **Прочитайте отрывок из рассказа.**

– Значит, так! – повернулась в мою сторону Татьяна Ивановна. – Списки девятиклассников директору подает классный руководитель в середине мая, и рядом с каждой фамилией нужно указать положительные качества кандидата. Скажи-ка, Алеша, у тебя какие достоинства, кроме того, что ты, хм... красавец?

– Я, – говорю, – Татьяна Ивановна, помимо того, что красавец, еще и по химии отличник, у меня весь класс контрольные сдувает. Успеваю четыре варианта за полчаса отщелкать. И что без такого красивого все будут на химии в девятом классе делать, ума не приложу!

(Алексей Моторов «Преступление доктора Паровозова»)

# Вопросы по тексту

- 1) Какие свои качества назвал герой рассказа, которыми гордится или которых стесняется?
- 2) Выпишите из текста слова и выражения, характерные для речи школьника.
- 3) Выпишите фразеологизм из текста. Объясните его, подберите синонимичный фразеологизм: *ума палата, крепок задним умом, себе на уме, набираться ума, уму непостижимо, не от большого ума, ни уму ни сердцу.*
- 4) Почему считается нескромным говорить о своих положительных качествах? Используйте для ответа данные пословицы или любые известные вам на эту тему: *Хвастать – не косить: спина не болит. Коли хорошо, так не хвастай: тебя и так заметят. Хвастун да врун – одного поля ягоды.*

1) Прочитать текст о Коломне (стр. 78 уч. «Родной язык»).

**Коломна – это город, который расположился в живописном месте там, где находится слияние трех рек Оки, Коломенки и Москвы-реки. Географически расположена Коломна в ста километрах к Юго-востоку от Москвы, там, где соприкасаются Мещерская низменность и Москворецко-Окская равнина. В Лаврентьевской летописи впервые встречается упоминание о пограничном городе Рязанского княжества в 1177 году.**

**Коломна по праву считается одним из красивейших городов России. Сочетание зелени лесов и синих оттенков водоемов делают Коломну одним из живописнейших городов. Коломна является одним из значимых культурных центров Подмосковья.**

**Культурное и историческое становление города тесно связано со становлением России и освящено именами видных деятелей культуры, искусства и истории: Дмитрия Донского, Александра Алябьева, Анны Ахматовой, Ивана Лажечникова, митрополита Филарета, Бориса Пильняка и многих других.**

2) Выпишите имена исторических личностей, деятелей культуры, искусства. Выясните, каким образом их судьба была связана с Коломной. Подготовьте презентацию, включающую краткие сведения об этих людях и результаты ваших исследований.

- Домашнее задание:
- 1. Написать сочинение-миниатюру по теме 4-го вопроса к тексту: «Почему считается нескромным говорить о своих положительных качествах?» (30-40 слов)
- 2. На дополнительную оценку (по желанию) задание по тексту «Коломна»