

повторение, обобщение



*Ионга Ирина Николаевна , учитель математики  
МОУ «СОШ №7»,  
Когалым, ХМАО-ЮГРА*

# Решение задач на проценты





Елсивыохтитеначуиьсяплваать,то  
смлеовхдоитеввдоу,аеслихтоите  
начуиьсяреаштьзаадчи,  
торшеай  
Пойа



Д.

## **Цели урока:**

закрепление навыка решения практических задач с использованием математического понятия "процент", совершенствование навыков самостоятельности, творческой инициативы.

## **Образовательные:**

обеспечить повторение, обобщение, систематизацию материала темы. Создать условие контроля (самоконтроля) усвоения знаний и умений.

## **Развивающие:**

способность формирования умений применять приемы: обобщения, переноса знаний в новую ситуацию, развитию математического мышления и речи, внимания и памяти.

## **Воспитательные:**

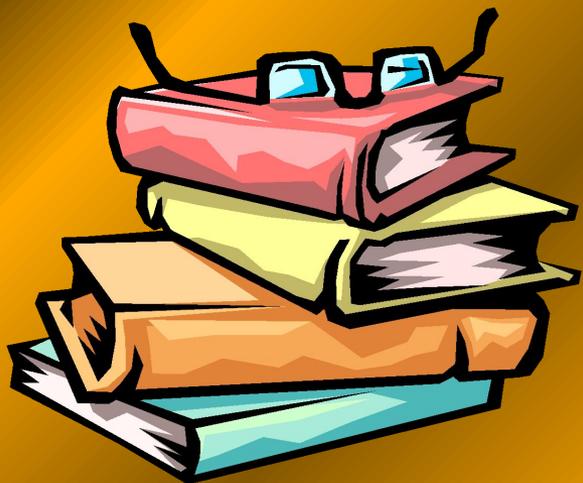
содействовать воспитанию интереса к математике, активности.

**Внимание! Визуалы.** Темный цвет доски, светлый мел. Презентация составлена с учетом этих требований.

Будем знакомы.  
Я - Спанч Боб!

Сегодня на уроке мы вместе вспомним понятие процента. Конечно же порешаем задачи на эту тему.  
Желаю всем УДАЧИ!  
Если вы не сможете ответить на вопросы, я помогу





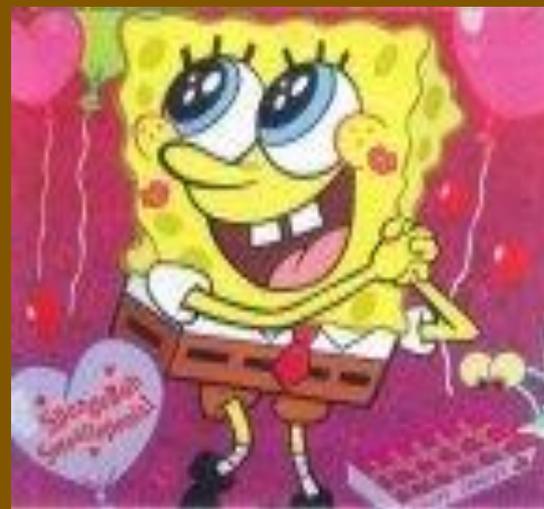
# Историческая справка



Нажми!



Чтобы перевести проценты  
в дробь, надо разделить  
число процентов на 100



Чтобы обратить дробь в  
проценты, надо её умножить  
на 100



Какую часть от целого составляют:

5 %

10 %

25 %

50 %

75 %

0,05

$\frac{3}{4}$

0,25

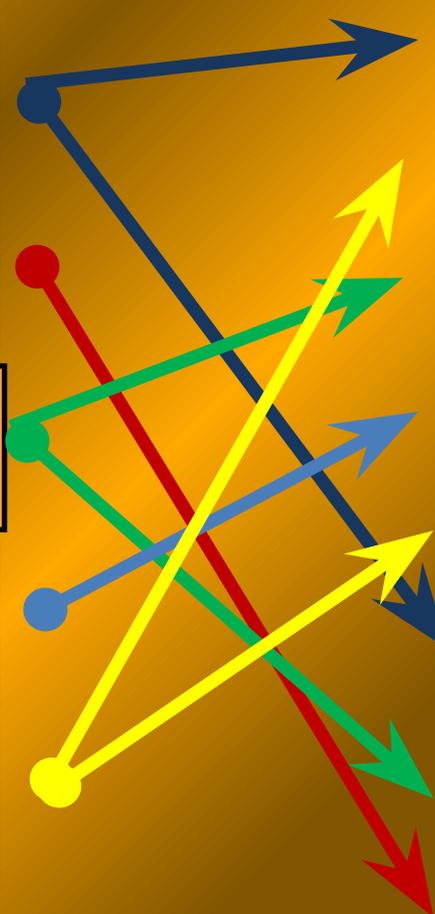
$\frac{1}{2}$

0,75

$\frac{1}{20}$

$\frac{1}{4}$

0,1





# Самостоятельная работа

## I вариант

Найти:

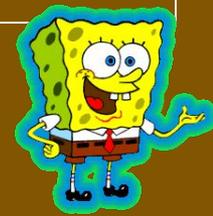
- 1) 20% от 255
- 2) Число, если 25% это 240
- 3) Спанч Боб нашел на дне моря 20 ракушек, из них 40 % были белыми. Сколько белых ракушек нашел Спанч Боб?

## II вариант

Найти:

- 1) 20% от 475
- 2) Число, если 25% это 840
- 3) Спанч Боб поймал 36 медуз, что составляло 80% от всей стаи медуз. Сколько всего было медуз?

Взаимопроверка





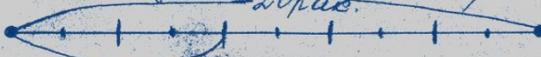
# Самостоятельная работа

## I вариант

1)  $20\% = 0,2$        $255 \times 0,2 = 51;$

2)  $25\% = 0,25$        $240 : 0,25 = 960;$

3) Задача (I тип)



40% от 20 км

$$40\% = 0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$
$$20 \cdot 0,4 = \frac{20 \cdot 2}{5} = \frac{4 \cdot 2}{1} = 8 \text{ (км.)}$$

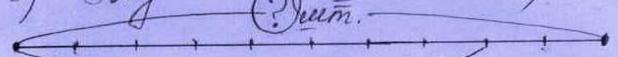
Ответ: Тедд нашёл 8 ракушек на дне моря.

## II вариант

1)  $20\% = 0,2$        $475 \times 0,2 = 95;$

2)  $25\% = 0,25$        $840 : 0,25 = 3\ 360;$

3) Задача (II тип)



36 км 80%

$$80\% = 0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$
$$36 : 0,8 = 36 : \frac{4}{5} = \frac{36 \cdot 5}{4} = 9 \cdot 5 = 45 \text{ (км.)}$$

Ответ: Было 45 слезуз

## Взаимопроверка





Патрик и Спанч Боб  
занялись разведением  
экзотических медуз. Когда  
у них было уже 40 медуз, 8  
из них уплыли.

Сколько процентов медуз  
уплыло?



Решение:  
(III тип)

$$\frac{8 \cdot 100}{40} = \frac{1 \cdot 100}{5} = \frac{1 \cdot 20}{1} = 20(\%)$$

Ответ: 20 % от всего количества медуз.



# Задача



Патрик и Спанч Боб занялись продажей экзотических медуз. В первый день они продали 40% всего количества медуз, во второй день 60% остатка, а в третий-остальных 72 медуз. Сколько медуз было у приятелей?



# Решение (II тип, усложненный):



Решение:  $72 : 0,6 : 0,4 = 300$  (медуз)

Домашнее задание:  
со страниц 142-145 учебника

ЭТИХ ЗАДАЧ ВСЕГО  
ЧЕТЫРЕ!!!

РЕШИТЬ ИХ.

Подсказка



# Спасибо за урок!

- Что я понял(а) на этом уроке?
- Что меня удивило?
- Какие сделал(а) для себя открытия?

