



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ФГБУ ДПО СПБИУВЭК В СВЕТЕ РЕФОРМ



Ректор, проф. В.Г. Помников,
проректор, проф. Г.О. Пенина



ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ НАУЧНЫЕ И РАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИСТЕРСТВ РОССИИ (официальные сайты):

№	Наименование министерства	Кол-во подведомственных организаций		
		Научных: НИИ, научные центры	Образовательных	
			Высшего образования	Дополнительного профессионального образования
1.	Минобрнауки России	13	267 (29-педагогич.)	6
2.	Минздрав России	48	46	2
3.	Минспорт России)	3	14	тренировочные центры
4.	Минсельхоз России	2	2	18
5.	Минтранс России	3	18	-
6.	Минприроды России	20	-	4
7.	Минпромторг России	12	-	1
8.	Минкомсвязь России	3	4	1
9.	Минэнерго России	4	-	4
10.	Минэкономразвития России	3	1	1
11.	Минтруд России	4+ФБ	-	1

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ



УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ-ЭКСПЕРТОВ



Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России) создан в 1960 году на основании распоряжения Совета Министров РСФСР № 5101-Р от 11.08.1960 г. как Институт специализации врачей-экспертов ИСВЭ.

В 1970 г. в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР № 2730-р от 31.12.1970 г. реорганизован в Ленинградский институт усовершенствования врачей-экспертов (ЛИУВЭК).



СПБИУВЭК был создан, как
единственное в стране
образовательное учреждение,
обеспечивающее
комплексную подготовку
специалистов для системы
медико-социальной экспертизы



В институте работают **высококвалифицированные** специалисты

- сертификат по медико-социальной экспертизе
- базовой специальности,
- повышение педагогической квалификации (1 раз в 3 года)
- оказание первой помощи (симуляционный курс),
- IT в образовании
- практическое использование **МКФ**, перевод которой впервые в России осуществили сотрудники **СПБИУВЭКа**
- повышают квалификацию на педагогических семинарах по актуальным вопросам деятельности медико-социальной экспертизы



**СПБИУВЭК – уникальное
образовательное учреждение,
обеспечивающее **единый
экспертный подход и
единую методологию** во
всех ФКУ БМСЭ России**



**ФГБУ ДПО СПБИУВЭК реализует
для СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ МСЭ
образовательные программы всех уровней:**

медицинских регистраторов

(профессиональное обучение)

медицинских сестер

(дополнительное профессиональное среднее образование)

врачей-специалистов ФКУ БМСЭ

(высшее профессиональное образование-подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре и дополнительное профессиональное образование)

руководителей ГБ МСЭ

реабилитологов

психологов

социальных работников

врачей учреждений соцзащиты



Обучение

всех сотрудников **ФКУ БМСЭ** на
основе единых базовых
принципов с использованием
единого идеологического и
методологического подхода
позволяет сформировать общий
профессиональный
гуманистический посыл,
реализуемый затем в
практической деятельности «в
команде»



**В настоящее время ФГБУ ДПО
СПБИУВЭК осуществляет
подготовку врачей по
медико-социальной
экспертизе по
направлениям ФКУ
с опорой на 13 врачебных
специальностей и по 8 из них
осуществляет и первичную
подготовку**



Согласно Государственному заданию ежегодно за счет средств Федерального бюджета по направлению ФКУ ГБМСЭ обучается в институте

- на циклах профессиональной переподготовки по МСЭ – **300** врачей востребованных в МСЭ специальностей
- в ординатуре с учетом специальности для работы в бюро медико-социальной экспертизы – **61** слушатель



Согласно **Государственному заданию** в 2018 году за счет средств **Федерального бюджета** по направлению **ФКУ ГБМСЭ** обучается в институте

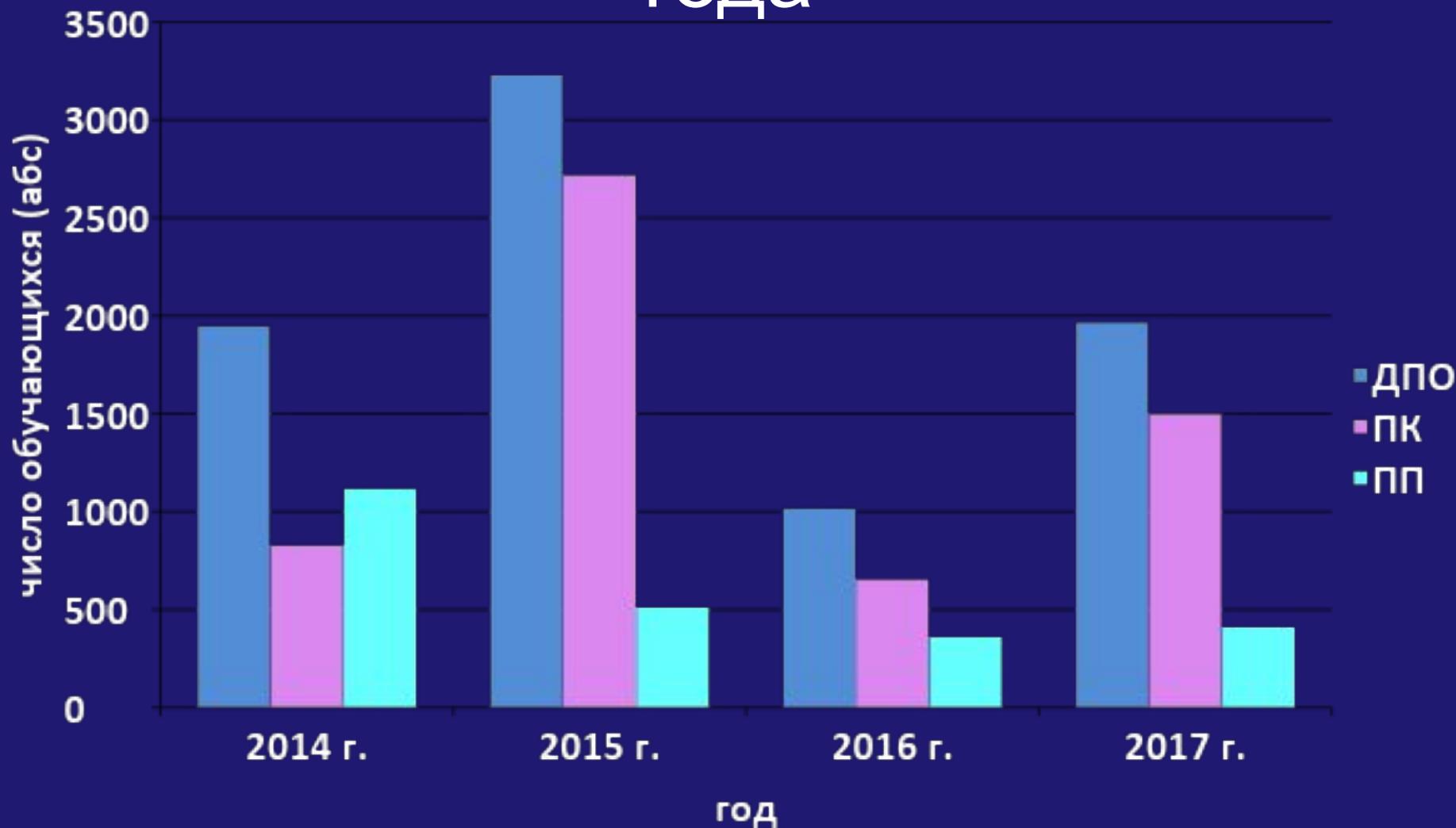
- на циклах повышения квалификации по двум специальностям: МСЭ и клинической специальности – **500** врачей востребованных в МСЭ специальностей



Обучение слушателей по
направлению ФКУ БМСЭ и
учреждений соцзащиты,
подведомственных Минтруду
России, сверх контрольных цифр,
установленных в
Государственном задании,
осуществляется на основании
договора об оказании платных
образовательных услуг

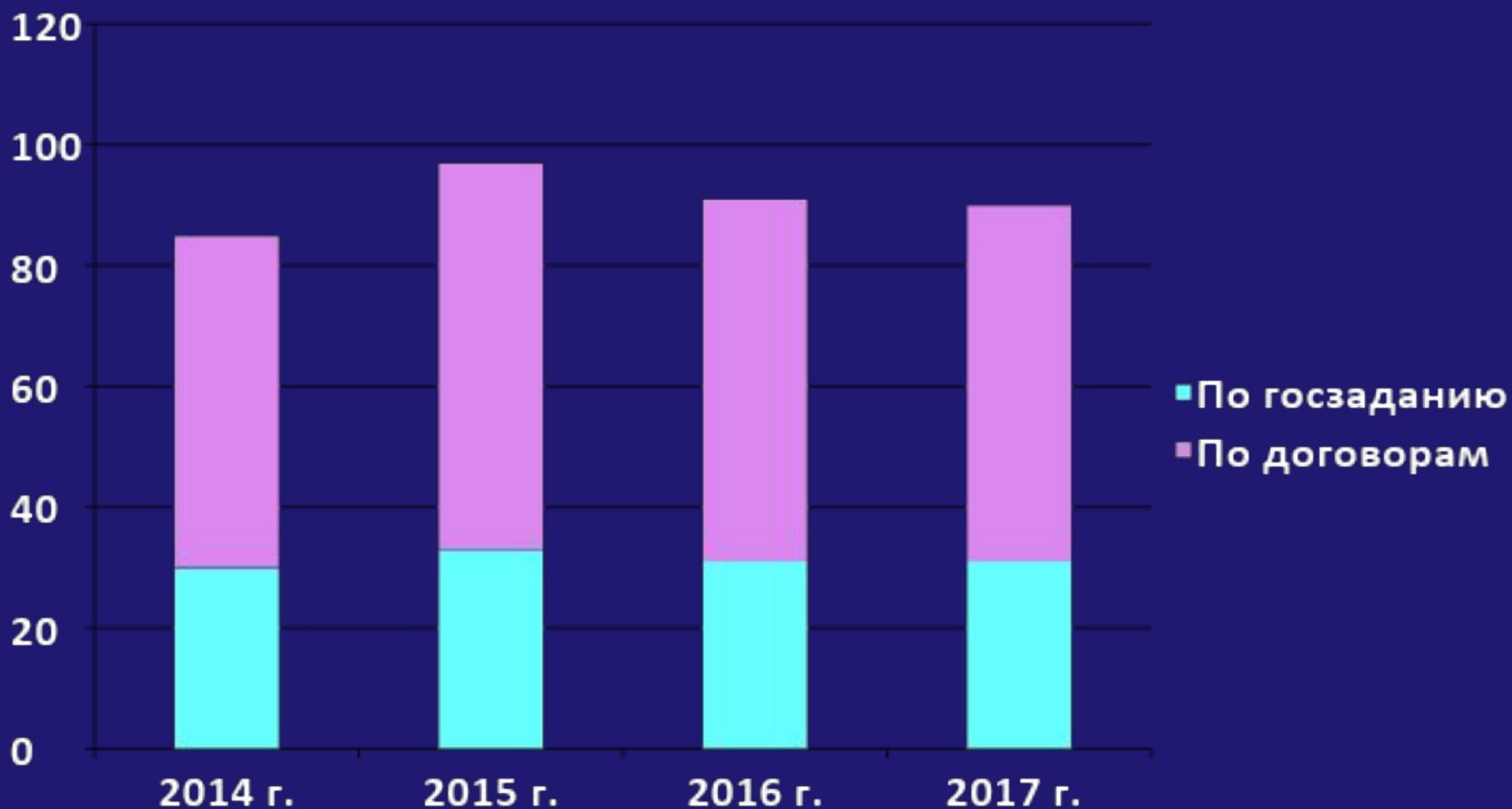


Число обучившихся по программам ДПО (для МСЭ) за 4 года



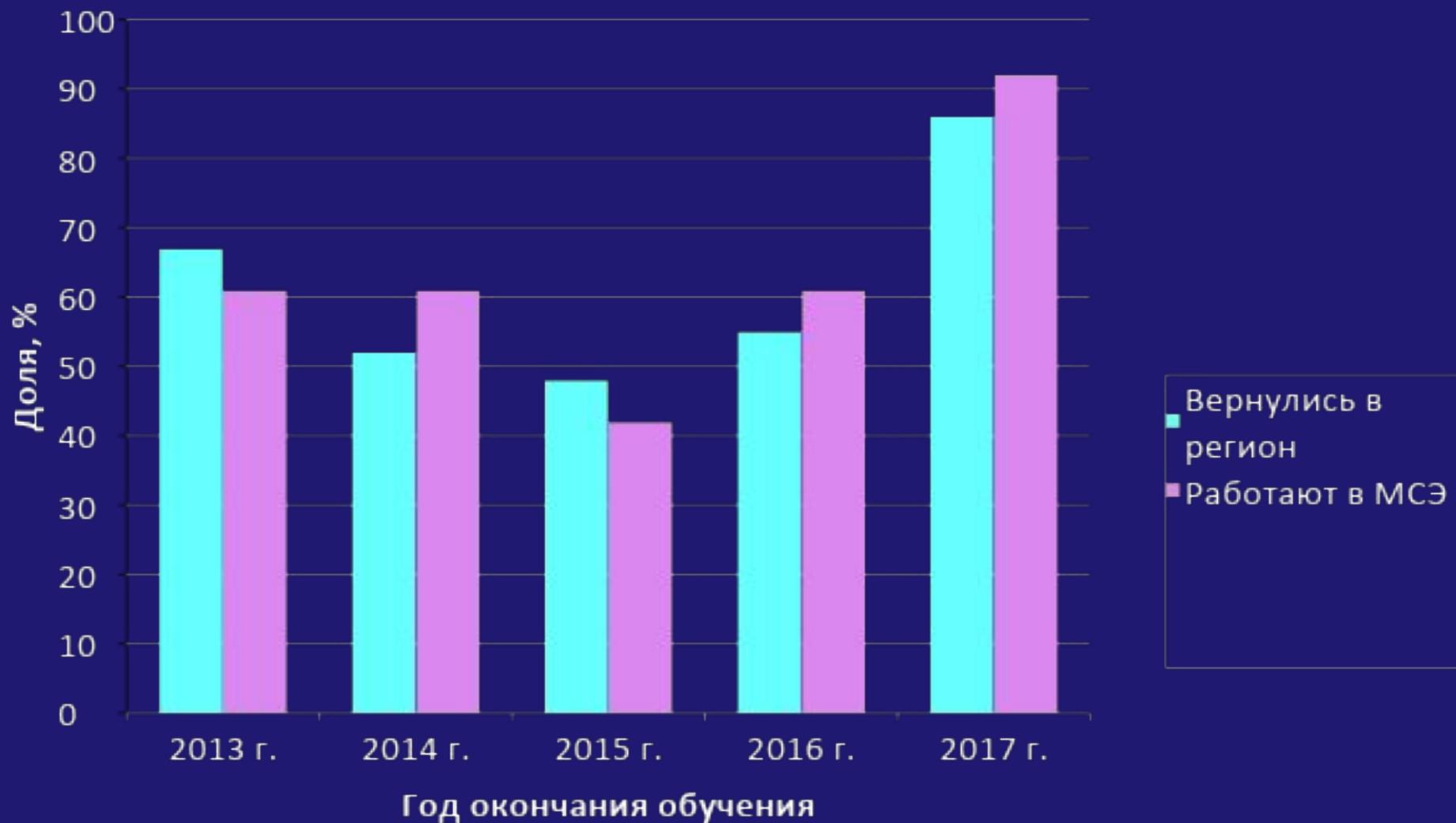


Обучение интернов/ординаторов





Доля выпускников интернатуры, работающих в службе МСЭ





**В настоящее время
проходит реформа высшего
медицинского образования**

**СПБИУВЭК активно
реализует положения
реформы**



МИНТРУД РОССИИ

МИНОБР

МИНЗДРАВ

ФГБУ ДПО СПБИУВЭК



**Качество оказываемой
помощи не может быть выше
качества полученного
образования**



Новшества, внесенные
законами **№323 ФЗ** «Об
основах охраны здоровья
граждан в РФ» и
№ 273 ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»
позволяют менять
сложившуюся систему
образования и вводить новые



Изменение требований и философии высшего образования

- большая гибкость и отзывчивость на внешнюю среду
- **интенсификация учебного процесса с использованием новых технологических возможностей**
- «образование на протяжении всей жизни»
- life long learning





323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011

◆ Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.

Осуществляется не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти



323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011

◆ Статья 76. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

Профессиональные некоммерческие организации могут в установленном законодательством Российской Федерации порядке принимать участие в разработке ... программ подготовки и повышения квалификации медицинских работников и фармацевтических работников, принимать участие в аттестации медицинских работников и фармацевтических работников для получения ими квалификационных категорий



Структура последипломного медицинского образования в соответствии с **новым Порядком**, который **будет утвержден** Минздравом и профессиональными сообществами

Послевузовское высшее
профессиональное
образование:

- **ординатура** 2-5 лет

Дополнительные профессиональные
образовательные программы:

- переподготовка > 512 ч.
- повышение квалификации ~ 144 ч.

Непрерывное медицинское
образование
50 ч. в год

Аккредитация



Компоненты непрерывного медицинского образования

Нормативно-правовые документы

Образовательные
материалы
(обучающие и
контрольные)

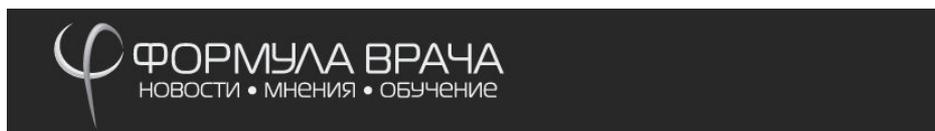
Технические
решения
(интернет, симуляторы и
т.д.)



Нормативные документы

Образовательные материалы

Технические решения (интернет, симуляторы и т.д.)



Адрес электронной почты (e-mail)

Пароль

ВОЙТИ НА САЙТ

[забыли пароль?](#)

Заходите на сайт впервые?
[узнать о сайте больше](#) [ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

Достоверная информация от ГЭОТАР-Медиа
Свежие медицинские новости со всего мира
Рефераты журналов из-за рубежа
Единственный независимый справочник лекарственных средств
Медицинские конференции в РФ
Клинические задачи и тесты

и Ваше мнение!





ПРОГРАММА

развития ФГБУ ДПО
СПБИУВЭК

с учетом реформирования
медицинского образования
была представлена на
заседании Ученого Совета 29
декабря 2014 года

*Основание: методические рекомендации Министерства
образования России



В **Программе** определены
Миссия учреждения, Цель
учреждения и его
стратегические приоритеты





Миссия:

активное формирование гуманистического мировоззрения слушателей, направленного на деятельное участие и адаптацию в социуме **лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития** на основе биопсихосоциальной модели, участие в развитии и совершенствовании системы оказания помощи этим лицам

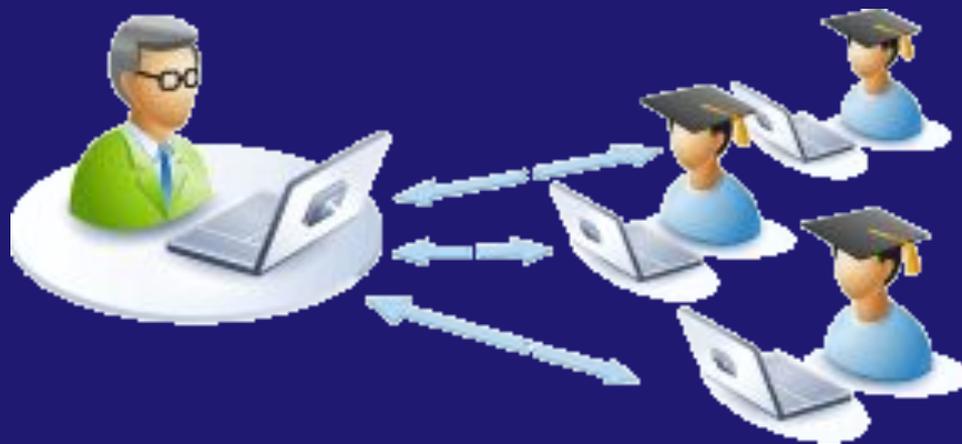


Цель:

реализация и совершенствование системы непрерывного медицинского образования с использованием прогрессивных форм обучения, новейших технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований как основы **повышения качества медико-социальной экспертизы и реабилитации** в Российской Федерации



Стратегическим приоритетом
деятельности института является
развитие непрерывного и открытого
образования с широким
использованием дистанционных форм
обучения





Основная перспектива развития института

– развитие института как научно-образовательного центра, осуществляющего кадровое обеспечение **системы медико-социальной экспертизы и реабилитации**, базирующееся на использовании научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования, практического здравоохранения и реабилитационных технологий.



Структура программы развития института

Программа развития ФГБУ ДПО
СПБИУВЭК

Подпрограмма II
Наука

Подпрограмма III
Практика

Подпрограмма
I
Образование

Подпрограмма IV
Этика



I. Подпрограмма: «Интеграция высшего профессионального и дополнительного профессионального образования **врачей-специалистов по МСЭ** в систему открытого непрерывного профессионального развития»

Цель Подпрограммы: Развитие внутренних возможностей и применение результативных инновационных методов обучения для внедрения системы непрерывного профессионального образования.





Подпрограмма I: Задачи

- Анализ потребностей в подготовке врачей-специалистов по **медико-социальной экспертизе и реабилитации** в Российской Федерации 
- Формирование новой модели качества и эффективности высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, развитие системы менеджмента качества. 
- Развитие компетентностного подхода к обучению 



Подпрограмма I: Задачи

- Разработка **новых направлений** в обучении с целью повышение конкурентоспособности («вопросы социальной реабилитации», «методические основы МСЭ для ЛПУ», «экспертиза качества оказания медицинской помощи», «вопросы профессиональной реабилитации», «обеспечение доступности» «повышение квалификации медицинских педагогических кадров») 
- Использование **современных образовательных технологий**: лекций-дискуссий, тренингов и т.д. 
- «**Открытость**» образовательного процесса, доступность материалов на сайте института 



Подпрограмма: «Развитие СПбИУВЭКа как инновационно-ориентированного учреждения, занимающего устойчивые позиции в сфере научных исследований и образования в условиях возрастающей конкуренции».

Цель Подпрограммы: Реализовать системные мероприятия по инновационному развитию с применением полидисциплинарных комплексов научно-технологических и образовательных проектов, основанных на интеграции его потенциальных возможностей и потребностей **службы МСЭ**, регионального и федерального здравоохранения, социальной защиты и медицинской науки.





Подпрограмма II: Задачи

- Развивать фундаментальные и прикладные исследования в области **медико-социальной экспертизы**, основанные на реализации творческого потенциала сотрудников и тесном взаимодействии с ведущими научными организациями России. 
- Обеспечить системное развитие организационной структуры и материально-технической базы научных исследований, направленное на повышение общей эффективности научных разработок и реализации перспективных инновационных проектов.
- Совершенствовать систему обеспечения научно-педагогическими кадрами высшей квалификации 



Подпрограмма II:

- Разработка научно-обоснованных методологических и методических предложений по установлению порядка и **критериев определения степени утраты общей трудоспособности** лицам, получившим повреждение здоровья не на производстве. 
- Разработка научно обоснованных предложений по **объективизации классификаций и критериев установления инвалидности у детей** 
- Разработка научно-обоснованных предложений по объективизации установления **степени утраты профессиональной трудоспособности** в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 



В соответствии с планом научной работы научной работы института на 2018 учебный год в настоящее время в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК выполняется **36** кандидатских и докторских диссертаций





В институте организована и функционирует **научная лаборатория** по проблемам инвалидности. В лаборатории изучаются законодательные инициативы, эпидемиологические, демографические, гендерные и другие характеристики инвалидности, вопросы причин инвалидности и реабилитации инвалидов





Институт зарегистрирован в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (**ЕГИСУ НИОКТР**) в качестве исполнителя
НИР





Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года 1035 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации» проведено подключение учреждения к **Федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕГИСМ)**





III. Подпрограмма: «Развитие практико-ориентированного профессионального образования по **медико-социальной экспертизе**»

Цель Подпрограммы: Расширение взаимодействия со службой медико-социальной экспертизы, ПрОП, учреждениями социального обслуживания, реабилитационными центрами и профессиональными общественными организациями врачей и специалистов для глубокой практической подготовки выпускников





Подпрограмма III: Задачи

- Усиление эффективного взаимодействия с базами практической подготовки **врачей по МСЭ** 
- Установка системы **ЕАВИИАС** в компьютерном классе для расширения возможностей качественной подготовки специалистов по МСЭ на базе главного корпуса института 
- Взаимодействие с профессиональными общественными организациями врачей и специалистов 
- Создание и развитие симуляционного центра – в перспективе – центра специализированной и периодической **аккредитации врачей учреждений МСЭ** 
- Создание на базе центра аккредитации врачей МСЭ центра независимой оценки качества подготовки специалистов с высшим медицинским образованием



Поправка от 01.01.2016 к ФЗ

ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»

С 1 января 2016 г. **прекращает действие статья 100** («Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица ... имеющие **сертификат специалиста**»)*

Вступает в действие **статья 69** («... и имеющие свидетельство об **аккредитации специалиста**» (ч.1)



Практико-ориентированный
подход к обучению
реализуется сотрудниками
института на более, чем **20**
базах практического
обучения – экспертных
(**бюро МСЭ**) и клинических



Минтрудом России 27 декабря 2017 г. утвержден
План мероприятий («**дорожная карта**») по
дополнительным мерам, направленным на
повышение эффективности реализации
мероприятий государственной программы
Российской Федерации «Доступная среда» на
2011-2025 год

Среди мероприятий дорожной карты - создание
федеральными органами исполнительной
власти на базе ведущих образовательных
организаций **отраслевых ресурсных**
(обучающих) центров для подготовки персонала
отрасли к работе с инвалидами



На базе ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда
Росси

планируется создание **Федерального
отраслевого ресурсного
(образовательного) центра по
проблемам формирования доступной
среды**



В рамках

**Федерального отраслевого ресурсного
(образовательного) центра по проблемам
формирования доступной среды**

планируется реализация программ
повышения квалификации:

1. Специалист в области доступности (в зависимости от отрасли)
2. Эксперт по вопросам доступности
3. Преподаватель по вопросам доступности:
повышение квалификации преподавателей
ресурсных центров других ведомств



В рамках

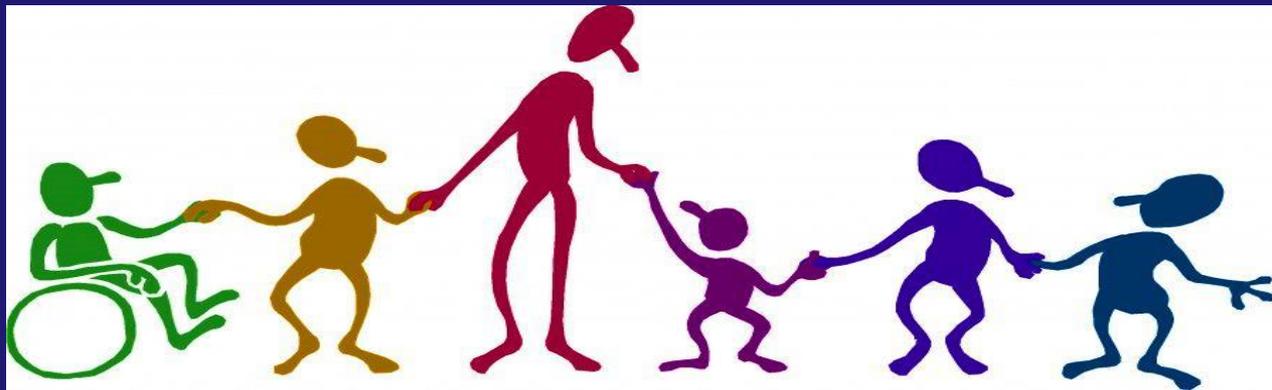
**Федерального отраслевого ресурсного
(образовательного) центра по проблемам
формирования доступной среды**

планируется оказание консалтинговых услуг
по вопросам формирования доступной
среды



IV. Подпрограмма: «Углубление гуманитарной составляющей профессионального образования по медико-социальной экспертизе»

Цель Подпрограммы: Расширение и углубление гуманитарного образования слушателей за счет более полного **освещения этических вопросов** и развитие **гуманитарной среды ВУЗа** как основы для гуманитарной подготовки врачей-специалистов по медико-социальной экспертизе





Подпрограмма IV: Задачи

- Совершенствование включенных во все образовательные программы института обязательных модулей по **изучению этики, деонтологии**, психологии общения и конфликтологии на основе широкого взаимодействия кафедр, преподающих гуманитарные дисциплины 
- Привлечение к преподаванию вопросов психологии личности, психологии болезни и **этических вопросов** профессиональных специалистов высокого уровня и интеграция их в коллектив СПбИУВЭКа для создания единой **гуманитарной среды** ВУЗа, формирования у слушателей единого гуманистического подхода к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья 



Подпрограмма IV: Задачи

- Организация в ФГБУ ДПО СПБИУВЭК кафедры гуманитарных дисциплин 
- Изучение профессиональных этических кодексов и практики их применения 
- Проведение семинаров и тренингов для специалистов по МСЭ и специалистов учреждений социального обслуживания, подведомственных Минтруду России 



СПБИУВЭК активно взаимодействует с общественными организациями:

Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ»

Общественное благотворительное движение «Золотой Пеликан»

Санкт-Петербургская региональная общественная организация инвалидов за независимую жизнь «Мы вместе»

Благотворительный фонд «Рауль»

Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы»

МРЦ «Доступный мир»

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»



СПБИУВЭК активно
взаимодействует с **Фондом
социального страхования**, в
том числе – по научной работе



В 2017 году

начала свою работу **Ассоциация врачей и специалистов медико-социальной экспертизы («АМСЭ» www.amse.spb.ru)**

Деятельность профессиональной Ассоциации направлено на повышение квалификации специалистов социальной сферы, профессиональное общение и совместное обсуждение различных вопросов работы в данной сфере, имеющее целью повышение качества обслуживания инвалидов



Целями АМСЭ являются:

- координация профессиональной и научно-исследовательской деятельности членов Ассоциации;
- содействие научным исследованиям членов Ассоциации в области медико-социальной экспертизы;
- развитие и совершенствование медико-социальной экспертизы;
- содействие улучшению качества оказания медицинской помощи инвалидам;
- представление и защита прав и законных интересов членов Ассоциации;
- информационный обмен между участниками Ассоциации



«Главная задача
преподавателя
вовлечь
в учебный процесс...
Научить
самостоятельно
учиться...»

Д.Милтон



Педагогический коллектив
ФГБУ ДПО СПбИУВЭК
в образовательном
процессе использует
современные технологии
обучения наряду с
классическим подходом



Непрерывное медицинское образование

(НМО) – система образования, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение профессиональных компетенций



СПБИУВЭК – образовательная и научная организация, активный участник системы НМО





Соответствие требованиям законодателя

В марте 2017 года СПБИУВЭК прошел
плановую проверку Рособрнадзора
без замечаний и предписаний.

Акт проверки № 64/Л/З от 17.03.2017 г.
представлен на сайте Рособрнадзора



Соответствие требованиям законодателя

В январе-феврале 2018 года СПБИУВЭК
прошел проверку Федеральной службы
по делам образования и науки

Получено **свидетельство о
государственной аккредитации №
2763**

программ **аспирантуры** по направлению
«Клиническая медицина»
«Науки о здоровье и профилактическая
медицина»

Программ **ординатуры** по направлению
«Клиническая медицина»



Основная цель развития института

– развитие института как научно-образовательного центра, осуществляющего кадровое обеспечение **системы медико-социальной экспертизы** и реабилитации, базирующееся на использовании научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования, практического опыта и реабилитационных технологий.



Ближайшие перспективы

- Активная деятельность института в системе непрерывного медицинского образования (НМО), ориентированная на **врачей учреждений медико-социальной экспертизы**
- переход от системы сертификации специалистов с медицинским образованием на систему их аккредитации
- Развитие симуляционного центра – центра **аккредитации врачей учреждений МСЭ** на базе института согласно плану на 2018-2020 гг.

Благодарю за вниманието

