

# Частица как часть речи. Формообразующие частицы

# Составим кластер

указательные

вопросительные

усилительные

отрицательные

восклицательные

Служит для  
выражения  
дополнительных  
оттенков значений

Частица

Неизменяемое  
слово

Не член  
предложения

Служебная часть  
речи

## «словечки отношений»

Предлог



Союз



**устанавливают смысловые отношения**

между словами

между однородными  
членами предложения

и частям

Частица



**устанавливает дополнительные смысловые оттенки  
для слов и предложений**

# Наблюдение за ролью частиц в речи

изъявит. накл.

Ребята принесут кисточки и краски.

частиц.

повелит. накл.

**Пусть** ребята принесут кисточки и краски.

# Помечтаем с частицей БЫ...

**Я убрал игрушки. Я почитал книгу.  
Я выполнила задание учителя.**

Я выполнила **бы**  
задание  
учителя.

Я убрал **бы**  
игрушки.  
Я почитал **бы**  
книгу.



# Формообразующие частицы

**ПУСТЬ**

**ПУСКАЙ**

**ДАВАЙ**

**ДА**

**БЫ**

девчонкой,

Я бы время не терял!

Я бы ~~на~~ улице не прыгал,

Я бы ~~рубашки~~ постирал.

~~—~~              

~~—~~ Я бы вымыл ~~в~~ кухне

пол,

Я бы в комнате подмёл,

Перемыл бы чашки,

ложки,

Сам начистил бы

картошки,

~~—~~ Все свои игрушки сам

Я бы расставил по

местам!

Отчего же я не ~~девчонка~~?

Я бы маме так помог! Э. Успенский

Мама сразу бы сказала:

Задание : обведите 

все известные вам частицы

*Великолепен у нас новый нападающий. Что за удар у него! 2. К открытию спортклуба пусть готовится каждый спортсмен. 3. Именно он в прошлом году был чемпионом области. 4. В солнечный день мы отправились бы в поход. 5. Обещанная инсценировка будет подготовлена. Мы же хозяева своего слова. 6. Что бы вы ещё включили в программу вечера?*



# Итоги урока

«Самым интересным на уроке мне показалось...»

«Мне было трудно, когда работали над..»

«Моя работа на уроке мне..»

# Домашнее задание

Страница 138, упражнение 315.

