

Использование  
определенных

жанров коротких  
повествований

в сценарии ведения урока



как способ переключения

# ВНИМАНИЯ

При  
поддержке:



# Определенный жанр коротких повествований - анекдот или «байка»

- **Анекдот** (фр. *anecdote* — краткий рассказ об интересном случае; от греч. τὸ ἀνέκδοτον — не опубликовано, букв. «не изданное»<sup>[1]</sup>) — **фольклорный жанр**, короткая **смешная** история, обычно передаваемая из уст в уста. Чаще всего анекдоту свойственно неожиданное смысловое разрешение в самом конце, которое и рождает **смех**. Это может быть **игра слов** или ассоциации, требующие дополнительных знаний: социальных, литературных, исторических, географических и т. д. Тематика анекдотов охватывает практически все сферы человеческой деятельности. В большинстве случаев авторы анекдотов неизвестны.

- В качестве **алгоритма** формы выступает **пародическое использование, имитация** исторических **преданий, легенд, натуральных очерков** и т. п. В ходе **импровизированных семиотических** преобразований<sup>[2]</sup> рождается текст, который, вызывая **катарсис**, доставляет эстетическое удовольствие. Упрощённо говоря, анекдот — это **бессознательно** проступающее **детское речевое творчество**. Возможно, отсюда характерное старинное русское название — **байка**<sup>[3]</sup>



# Влияние юмора на деятельность человека (статистика!)

Мужчины-строители, использующие бородатый юмор в своей профессии 70%

Мужчины-монтажники, использующие скверный юмор в своей профессии 45%

Женщины-врачи, использующие скверный юмор в своей профессии 55%

Люди, воздержавшиеся от юмора на работе 15%

Учителя, использующие юмор в учебном процессе 100% (ещё официально не зарегистрированные данные)

Уровень



# Классификация анекдотов

Анекдоты про  
вовочку

Анекдоты  
про Гену и  
Чебурашку

Анекдоты  
про армян

Анекдот  
ы про  
евреев

Анекдоты  
про  
блондинок

Анекдоты  
про  
Чапаева

Анекдоты  
про  
Ржевского

Анекдоты  
про  
Штирлица

Анекдоты про  
немца, поляка  
и русского (в  
другом  
варианте –  
Чукча)



Армянин читает на пивном ларке " Пива нет,  
а для армян **ВООБЩЕ НЕТ**". Спрашивает у  
продавца:

- А почему для армян вообще нет?
- Потомучто когда армяне спрашивают  
"Пиво есть? " им говоришь нет, а они  
спрашивают: "**ВООБЩЕ НЕТ?**"



# Примеры использования анекдотов на ту или иную тему

## • Литература. Изучение поэзии Маяковского:

\* \* \*

Вовочка принёс домой пару по поведению.

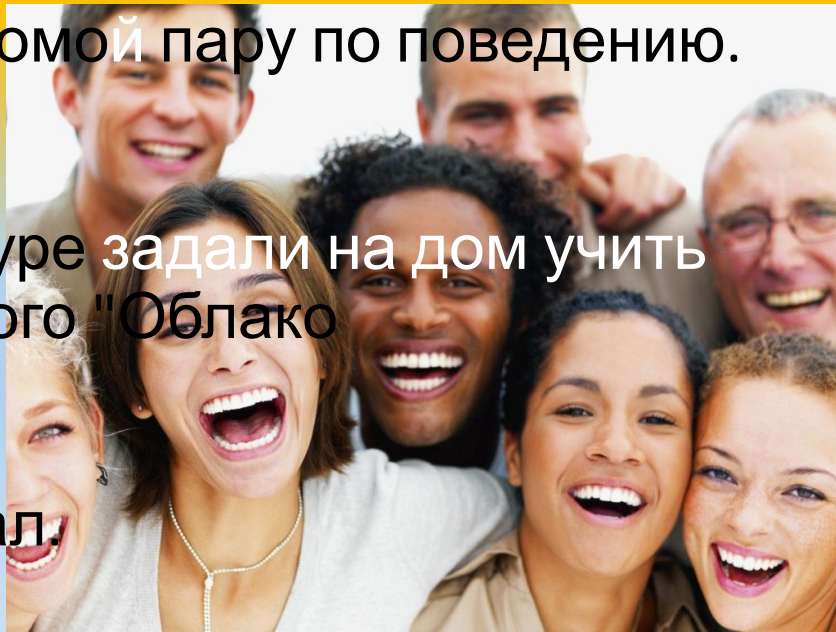
Отец:

– За что?

– Нам на литературе задали на дом учить стишок Маяковского "Облако в штанах".

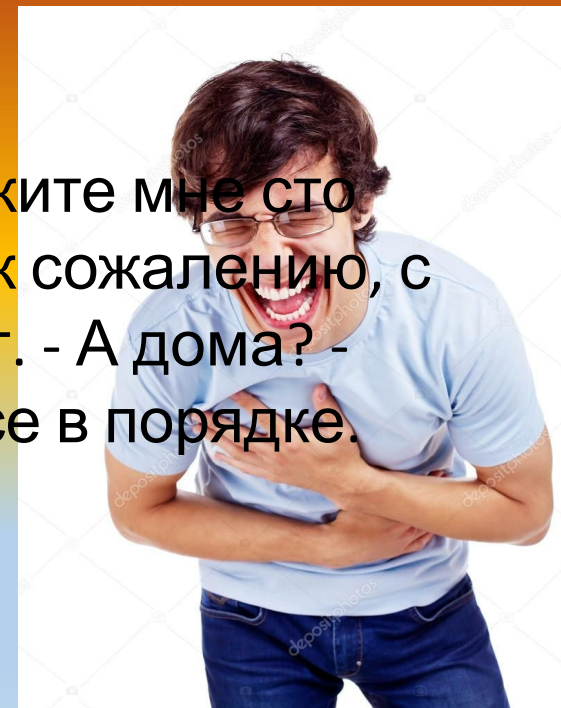
– Што, нах?

– Вот и я так сказал.



- Как вести себя, когда преподаватель вымогает взятку:

Рабинович, одолжите мне сто рублей. - У меня, к сожалению, с собой столько нет. - А дома? - Дома, спасибо, все в порядке.



- *Универсальный метод  
увеличить время урока для  
учителей:*



Блондинка:

- Я умею останавливать время.
- Как???
- Батарейки из часов вынимаю.



- Урок географии

Изя, где вы брали такие брюки?

- Моше, эти брюки я брал в Париже.
- Изя, а где это?
- Моше, это 2000 км от Одессы.
- Та вы шо! Такая глушь, а как шьют...



# ВЫВОД:

- Эффективность учебного процесса, улучшение запоминания, хорошее настроение и доверительное отношение к учителю



# ПОЗРАСТЕТ!

если использовать анекдоты в процессе урока





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!!!!!!**

*Спасибо*

*Большое*

