

Использование
определенных

жанров коротких
повествований

в сценарии ведения урока



как способ переключения

ВНИМАНИЯ

При
поддержке:



Определенный жанр коротких повествований - анекдот или «байка»

- **Анекдот** (фр. *anecdote* — краткий рассказ об интересном случае; от греч. τὸ ἀνέκδοτον — не опубликовано, букв. «не изданное»^[1]) — **фольклорный жанр**, короткая **смешная** история, обычно передаваемая из уст в уста. Чаще всего анекдоту свойственно неожиданное смысловое разрешение в самом конце, которое и рождает **смех**. Это может быть **игра слов** или ассоциации, требующие дополнительных знаний: социальных, литературных, исторических, географических и т. д. Тематика анекдотов охватывает практически все сферы человеческой деятельности. В большинстве случаев авторы анекдотов неизвестны.

- В качестве **алгоритма** формы выступает **пародическое использование, имитация** исторических **преданий, легенд, натуральных очерков** и т. п. В ходе **импровизированных семиотических** преобразований^[2] рождается текст, который, вызывая **катарсис**, доставляет эстетическое удовольствие. Упрощённо говоря, анекдот — это **бессознательно** проступающее **детское речевое творчество**. Возможно, отсюда характерное старинное русское название — **байка**^[3]



Влияние юмора на деятельность человека (статистика!)

Мужчины-строители, использующие бородатый юмор в своей профессии
70%

Мужчины-монтажники, использующие скверный юмор в своей профессии
45%

Женщины-врачи, использующие скверный юмор в своей профессии
55%

Люди, воздержавшиеся от юмора на работе
15%

Учителя, использующие юмор в учебном процессе 100% (ещё официально не зарегистрированные данные)

Уровень

Классификация анекдотов

Анекдоты про
вовочку

Анекдоты
про Гену и
Чебурашку

Анекдоты
про армян

Анекдот
ы про
евреев

Анекдоты
про
блондинок

Анекдоты
про
Чапаева

Анекдоты
про
Ржевского

Анекдоты
про
Штирлица

Анекдоты про
немца, поляка
и русского (в
другом
варианте –
Чукча)



Армянин читает на пивном ларке " Пива нет,
а для армян **ВООБЩЕ НЕТ**". Спрашивает у
продавца:

- А почему для армян вообще нет?
- Потомучто когда армяне спрашивают
"Пиво есть? " им говоришь нет, а они
спрашивают: "**ВООБЩЕ НЕТ?**"



Примеры использования анекдотов на ту или иную тему

• Литература. Изучение поэзии Маяковского:

* * *

Вовочка принёс домой пару по поведению.

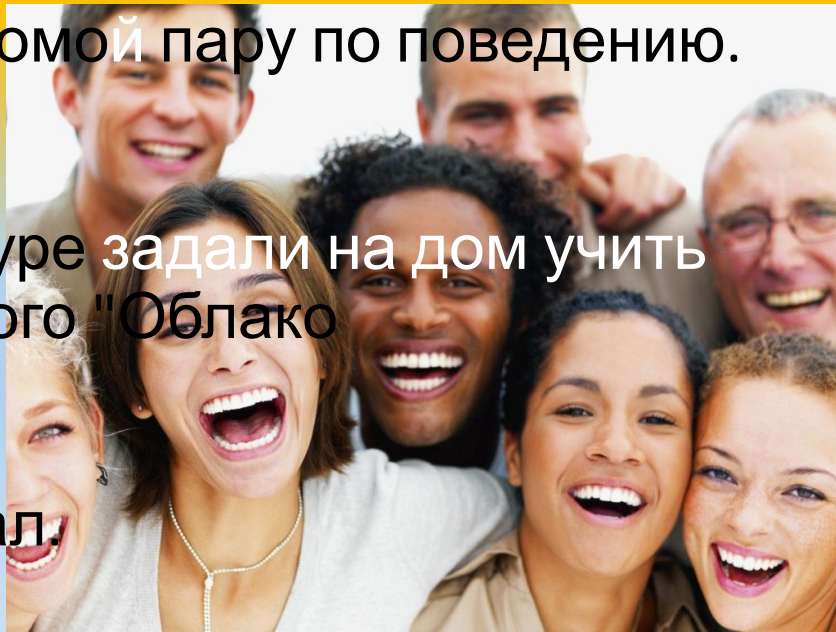
Отец:

– За что?

– Нам на литературе задали на дом учить стишок Маяковского "Облако в штанах".

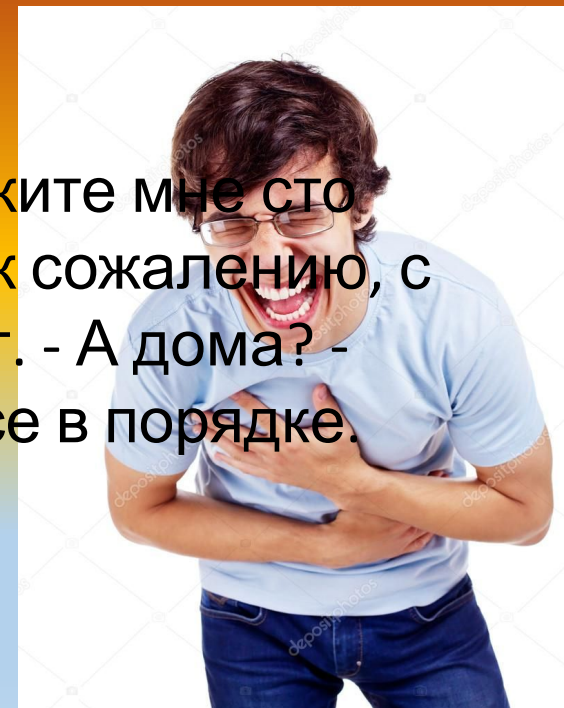
– Што, нах?

– Вот и я так сказал.



- Как вести себя, когда преподаватель вымогает взятку:

Рабинович, одолжите мне сто рублей. - У меня, к сожалению, с собой столько нет. - А дома? - Дома, спасибо, все в порядке.



- *Универсальный метод
увеличить время урока для
учителей:*



Блондинка:

- Я умею останавливать время.
- Как???
- Батарейки из часов вынимаю.



- Урок географии

Изя, где вы брали такие брюки?

- Моше, эти брюки я брал в Париже.
- Изя, а где это?
- Моше, это 2000 км от Одессы.
- Та вы шо! Такая глушь, а как шьют...

ВЫВОД:

- Эффективность учебного процесса, улучшение запоминания, хорошее настроение и доверительное отношение к учителю



ПОЗРАСТЕТ!

если использовать анекдоты в процессе урока



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!!!!

Спасибо

Большое

