

5-11 классы

МАСТЕР-КЛАСС



А.Г. Нарушевич

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОЕКТЫ?

ПРОЕКТЫ...

ПРОЕКТЫ!



Учебно – методическое пособие

✓ Теория проектной деятельности

- *метод проектов*
- *что такое проект*
- *как выбрать тему проекта*
- *проектный продукт*
- *этапы проектной деятельности*
- *типы учебных проектов*
- *правила представления информации*

✓ Примеры проектов

Проект «Знатоки фразеологии»

Проект выполнен под руководством А. Г. Нарушевича,
учителя русского языка и литературы МАОУ лицей № 4 ТМОЛ
г. Таганрога

- 1. Название проекта:** «Знатоки фразеологии».
- 2. Учебный предмет:** русский язык.
- 3. Тип проекта:** игровой, групповой, кратковременный.
- 4. Цель проекта:** разработка сценария и проведение викторины по фразеологии.
- 5. Задачи проекта:**
 - 1) изучить литературу по фразеологии;
 - 2) подготовить разнообразные конкурсы для проведения викторины по фразеологии;
 - 3) написать сценарий конкурса «Знатоки фразеологизмов»;
 - 4) провести конкурс между командами 9-х классов.
- 6. Руководитель проекта:** А. Г. Нарушевич.
- 7. Возраст участников проекта:** 15–16 лет.
- 8. Аннотация проекта.**

Фразеология — один из самых интересных разделов языкознания. Во фразеологизмах, пословицах, поговорках отражается национальная специфика языка, мировоззрение народа. Игровой проект нацелен на поддержание интереса к изучению русского языка и актуализацию знаний учащихся по фразеологии.
- 9. Предполагаемый продукт проекта:** разработка сценария и проведение викторины «Знатоки фразеологии».
- 10. Этапы работы над проектом. Рекомендации для учащихся.**

Планирование работы

- Изучите литературу по фразеологии, фразеологические словари, сборники русских пословиц и поговорок.
- Разделитесь на группы и решите, за создание какого конкурса будет отвечать ваша группа.
- Распределите обязанности в группе.
- Разбейте работу на этапы.
- Подготовьте план работы над проектом. (Используйте лист планирования.)

Реализация проекта

- Работайте в группах по плану.
- Совместно решайте возникающие проблемы.
- При необходимости воспользуйтесь консультацией учителя или помощью родителей.
- Придумайте название конкурса и его содержание. Подготовьте всё необходимое для его проведения.
- К назначенному сроку объедините разработанные материалы, подготовив сценарий.
- Договоритесь о месте и времени проведения викторины. Подготовьте все необходимые материалы.

Презентация (представление) проекта

- Проведите викторину.
- Определите победителя (победителей).

Осмысление и оценка проекта

- Обсудите, что было сделано хорошо, а что не удалось реализовать.
 - Подумайте, почему получилось не всё, что было запланировано. Что нужно учесть при выполнении следующих проектов?
 - Оцените результат работы.
11. **Необходимое оборудование и ресурсы:** компьютер, подключенный к сети Интернет, фразеологические словари, сборники пословиц и поговорок, жетоны для участников, проекционная аппаратура для презентации, сувениры для награждения победителей.

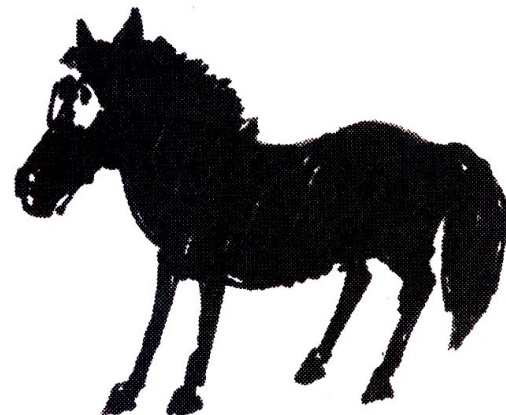
Сценарий викторины

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Мы каждый день слышим фразеологизмы, устойчивые сочетания слов, такие как *без году неделя*, *бить баклуши*, *середина на половину*, *комар носа не подточит* и многие другие. Задумывались ли вы над этими выражениями? Что они означают? Откуда пришли?

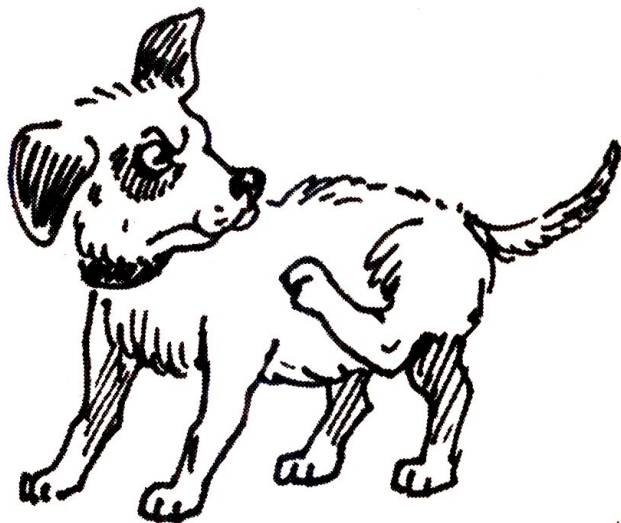
Сегодня мы узнаем, кто из вас самый большой знаток фразеологии. Участвуйте в конкурсах, получайте жетоны за правильные ответы. По количеству заработанных жетонов наше жюри определит победителя и призеров конкурса. (Представление членов жюри.)



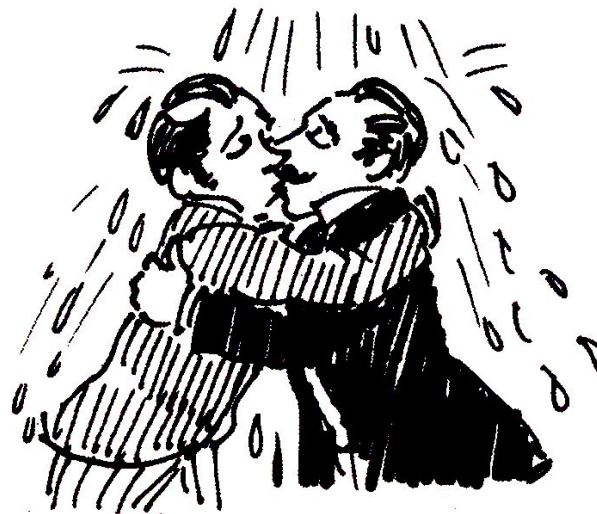
Отдать сердце



Темная лошадка



Собаке пятая нога



Водой не разлить.

Назовите фразеологизмы, спрятанные в рисунке.





Заморочки не из бочки

Подберите фразеологизм к его прямому значению, попробуй определить с помощью какого художественного приема или тропа образован фразеологизм.

Образец: *Безрезультатно что – то делать – биться как рыба об лед (сравнение)*

1. Маленький –
2. Исчез мгновенно - с гулькин нос, от горшка два вершка
3. Неаккуратно, грязно писать - след простыл (метафора), в мгновение ока, (гипербола)
4. Скрывать истину - как курица лапой (сравнение)
концы в воду, (метафора)

Подберите к данным фразеологизмам синонимы

1. Вагон и маленькая тележка –

куры не клюют, пруд пруди, хоть отбавляй.

2. Во все лопатки –

во всю прыть, во весь дух, сломя голову.

3. Снять стружку –

дать нагоняй, нагреть шею, надавать по шее.

4. Переливать из пустого в порожнее –

точить лясы, чесать язык, толочь воду в ступе



Наоборот

Подберите к данным фразеологизмам
антонимы.

1. Жить душа в душу – **как кошка с собакой.**
2. Пруд пруди – **с гулькин нос, раз – два и обчелся.**
3. За тридевять земель – **рукой подать.**
4. Засучив рукава – **спустя рукава.**

ПЕРЕВЕРТЫШИ

- Выйти из безвкусицы
- Ноги поднимаются
- Ночью без воды
- Разводить начала от начал
- Собака насмеялась
- Тяжелая нога

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

- А ларчик просто открывался
- Пришел, увидел, победил
- Счастливые часов не наблюдают
- Мы с тобой одной крови, ты и я
- Друзья, прекрасен наш союз
- А Васька слушает да ест
- У сильного всегда бессильный виноват
- Любви все возрасты покорны

Отгадайте загадки

Товарищ твой просит
украдкой

Ответы списать из
тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты
другу

Окажешь ...



Фальшивят, путают слова.

Поют кто в лес, ...

Ребята слушать их не
станут:

От этой песни уши ...

