

5-11 классы

МАСТЕР-КЛАСС



А.Г. Нарушевич

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОЕКТЫ?

ПРОЕКТЫ...

ПРОЕКТЫ!



ЛЕГИОН

# Учебно – методическое пособие

## ✓ Теория проектной деятельности

- *метод проектов*
- *что такое проект*
- *как выбрать тему проекта*
- *проектный продукт*
- *этапы проектной деятельности*
- *типы учебных проектов*
- *правила представления информации*

## ✓ Примеры проектов

## Проект «Знатоки фразеологии»

Проект выполнен под руководством А. Г. Нарушевича,  
учителя русского языка и литературы МАОУ лицей № 4 ТМОЛ  
г. Таганрога

- 1. Название проекта:** «Знатоки фразеологии».
- 2. Учебный предмет:** русский язык.
- 3. Тип проекта:** игровой, групповой, кратковременный.
- 4. Цель проекта:** разработка сценария и проведение викторины по фразеологии.
- 5. Задачи проекта:**
  - 1) изучить литературу по фразеологии;
  - 2) подготовить разнообразные конкурсы для проведения викторины по фразеологии;
  - 3) написать сценарий конкурса «Знатоки фразеологизмов»;
  - 4) провести конкурс между командами 9-х классов.
- 6. Руководитель проекта:** А. Г. Нарушевич.
- 7. Возраст участников проекта:** 15–16 лет.
- 8. Аннотация проекта.**

Фразеология — один из самых интересных разделов языкознания. Во фразеологизмах, пословицах, поговорках отражается национальная специфика языка, мировоззрение народа. Игровой проект нацелен на поддержание интереса к изучению русского языка и актуализацию знаний учащихся по фразеологии.
- 9. Предполагаемый продукт проекта:** разработка сценария и проведение викторины «Знатоки фразеологии».
- 10. Этапы работы над проектом. Рекомендации для учащихся.**

### Планирование работы

- Изучите литературу по фразеологии, фразеологические словари, сборники русских пословиц и поговорок.
- Разделитесь на группы и решите, за создание какого конкурса будет отвечать ваша группа.
- Распределите обязанности в группе.
- Разбейте работу на этапы.
- Подготовьте план работы над проектом. (Используйте лист планирования.)

### Реализация проекта

- Работайте в группах по плану.
- Совместно решайте возникающие проблемы.
- При необходимости воспользуйтесь консультацией учителя или помощью родителей.
- Придумайте название конкурса и его содержание. Подготовьте всё необходимое для его проведения.
- К назначенному сроку объедините разработанные материалы, подготовив сценарий.
- Договоритесь о месте и времени проведения викторины. Подготовьте все необходимые материалы.

### Презентация (представление) проекта

- Проведите викторину.
- Определите победителя (победителей).

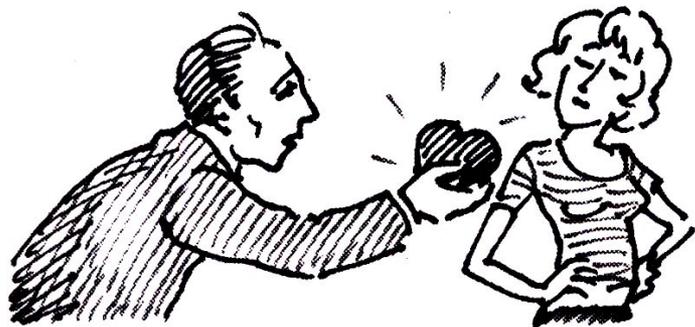
### Осмысление и оценка проекта

- Обсудите, что было сделано хорошо, а что не удалось реализовать.
  - Подумайте, почему получилось не всё, что было запланировано. Что нужно учесть при выполнении следующих проектов?
  - Оцените результат работы.
11. **Необходимое оборудование и ресурсы:** компьютер, подключенный к сети Интернет, фразеологические словари, сборники пословиц и поговорок, жетоны для участников, проекционная аппаратура для презентации, сувениры для награждения победителей.

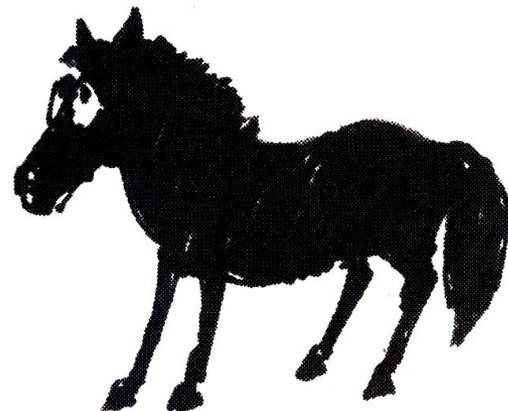
### Сценарий викторины

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Мы каждый день слышим фразеологизмы, устойчивые сочетания слов, такие как *без году неделя*, *бить баклуши*, *середина на половину*, *комар носа не подточит* и многие другие. Задумывались ли вы над этими выражениями? Что они означают? Откуда пришли?

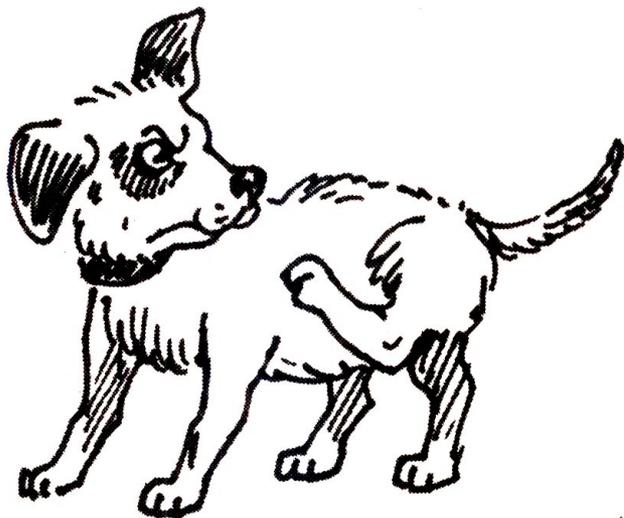
Сегодня мы узнаем, кто из вас самый большой знаток фразеологии. Участвуйте в конкурсах, получайте жетоны за правильные ответы. По количеству заработанных жетонов наше жюри определит победителя и призёров конкурса. (Представление членов жюри.)



**Отдать сердце**



**Темная лошадка**



**Собаке пятая нога**



**Водой не разлить.**

Назовите фразеологизмы, спрятанные в рисунке.





# Заморочки не из бочки

Подберите фразеологизм к его прямому значению, попробуй определить с помощью какого художественного приема или тропа образован фразеологизм.

**Образец:** *Безрезультатно что – то делать – биться как рыба об лед (сравнение)*

1. Маленький –
2. Исчез мгновенно - с гулькин нос, от горшка два вершка
3. Неаккуратно, грязно писать - след простыл (метафора), в мгновение ока, (гипербола)
4. Скрывать истину - как курица лапой (сравнение)  
концы в воду, (метафора)

# **Подберите к данным фразеологизмам синонимы**

**1. Вагон и маленькая тележка –**

**куры не клюют, пруд пруди, хоть отбавляй.**

**2. Во все лопатки –**

**во всю прыть, во весь дух, сломя голову.**

**3. Снять стружку –**

**дать нагоняй, нагреть шею, надавать по шее.**

**4. Переливать из пустого в порожнее –**

**точить лясы, чесать язык, толочь воду в ступе**



## Наоборот

Подберите к данным фразеологизмам  
антонимы.

1. Жить душа в душу – **как кошка с собакой.**
2. Пруд пруди – **с гулькин нос, раз – два и обчелся.**
3. За тридевять земель – **рукой подать.**
4. Засучив рукава – **спустя рукава.**

# ПЕРЕВЕРТЫШИ

- Выйти из безвкусицы
- Ноги поднимаются
- Ночью без воды
- Разводить начала от начал
- Собака насмеялась
- Тяжелая нога

# КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

- **А ларчик просто открывался**
- **Пришел, увидел, победил**
- **Счастливые часов не наблюдают**
- **Мы с тобой одной крови, ты и я**
- **Друзья, прекрасен наш союз**
- **А Васька слушает да ест**
- **У сильного всегда бессильный виноват**
- **Любви все возрасты покорны**

# Отгадайте загадки

Товарищ твой просит  
украдкой

Ответы списать из  
тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты  
другу

Окажешь ...



Фальшивят, путают слова.

Поют кто в лес, ...

Ребята слушать их не  
станут:

От этой песни уши ...

