



# Служба медиации «Гармония»

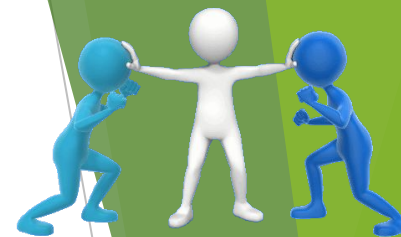
Педагог-психолог:  
Меркулова Н.В.

Социальные педагоги:

Уткина М.П., Сычева О.  
Л., Лютова Е.Н.



## Медиация -



это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.

Особенность метода — привлечение к урегулированию конфликта человека извне, нейтрального и беспристрастного, которого называют медиатором. Роль медиаторов могут выполнять педагоги, психолог, социальный педагог и обучающиеся («группы равных»), прошедшие специальную подготовку. Медиатор должен выявить движущие мотивы конфликта, создать условия для лучшего понимания сторонами друг друга и выработки совместного решения, отражающего их интересы.

# Основные цели и задачи



## Цели:

- создание условий успешной социализации обучающихся;
- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений студентов ГБПОУ БГК.

## Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в колледже.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.



# Основные принципы медиации

добровольность

конфиденциальность

равноправие сторон

взаимоуважение

прозрачность процедуры



# Преимущества медиации



Позволяет сохранить  
человеческие и деловые  
отношения



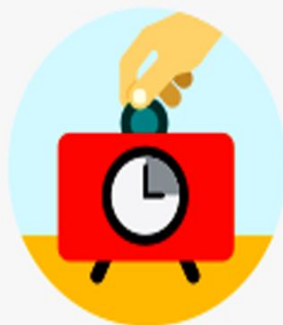
Снимает  
психологическую и  
эмоциональную нагрузку



Справедливое решение,  
основанное на интересах  
участников



Участники  
контролируют процесс  
переговоров



Экономит  
время и деньги



Нестандартные  
и гибкие решения



Конфиденциальность  
и отсутствие  
публичности

# Техника «GLASS-ART»

Техника «GLASS-ART» направлена на решение следующих задач: свободное самовыражение, развитие творческих способностей, познавательных интересов, воображения, саморегуляции, стабилизация нервных процессов, раскрытие ресурсного состояния.

Для работы могут быть подобраны следующие материалы: краски для рисования на стекле, листы стекла небольших размеров (с обработанными скотчем, лейкопластырем краями, со специальной обработкой), стеклянные тарелки, бутылки и другие сосуды.

# Практическое применение

В нашем колледже оказывается социальная и психологическая помощь несовершеннолетним и их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации.

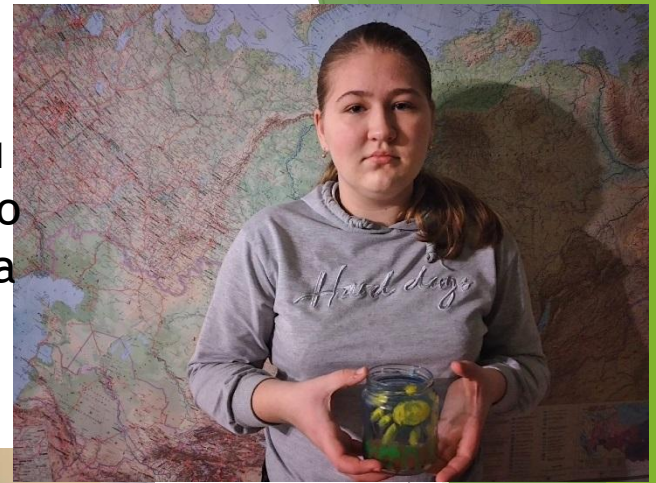
В этом году в нашей службе медиации «Гармония» возникла идея применения инновационной техники «GLASS-ART» («Роспись на стекле»). Данная техника направлена на решение различных психологических задач.

Она проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме. Количество человек в группе определяется психологическими задачами и возрастом участников. Работа организуется как отдельное занятие или является частью занятия, в зависимости от актуальных задач.

Сосуды, расписанные в технике «GLASS-ART», можно использовать в работе с агрессией, страхами, зависимостями, с экзистенциальными, семейными проблемами и др.



Практическое  
применение техники  
«Glass-Art» в работе со  
студентами колледжа





**Спасибо за  
внимание!**

