

Елена Асенцио Мартинес,
Анна Барыбина

Арт - альбом

для семейного консультирования

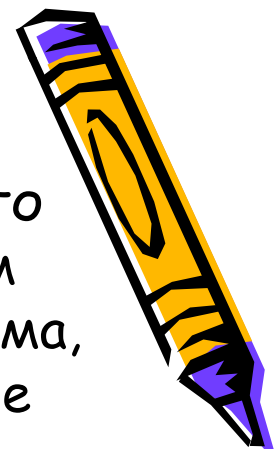
«Я и профессия: выбор есть!»,
«Профессия и Я: выбор есть!».

Профориентация в семейном консультировании.



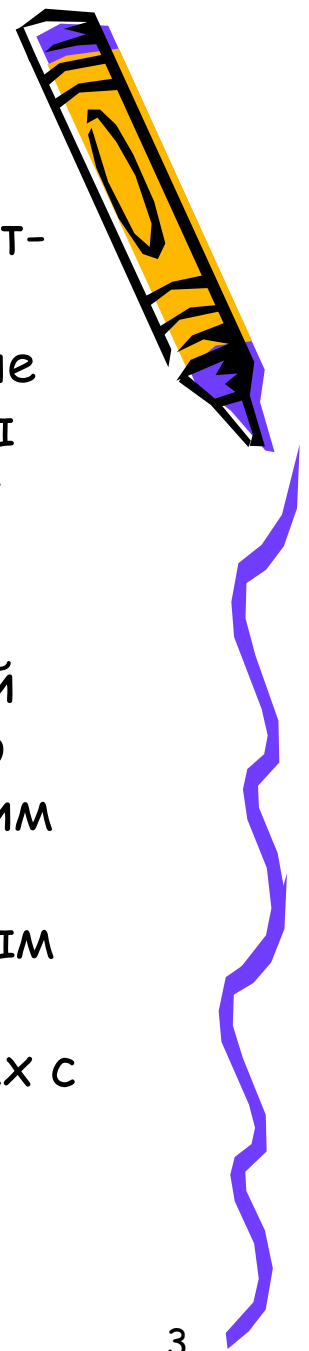
Комплект арт - альбомов предназначен для семейного консультирования по вопросам, связанным с выбором профессии подростками. Комплект включает два альбома, для взрослого и подростка, и брошюру «Методические рекомендации» для специалиста.

Особенность данного арт-альбома - фокусирование на теме профориентации и перенесение проблемы профориентации в плоскость терапевтического консультирования в русле гуманистического подхода. При этом терапевтическое сопровождение семьи в процессе консультирования является первичным, а диагностическая линия вторична, хотя общепринятая практика консультирования по проблемам профориентации - это, как правило, проведение диагностики клиента.

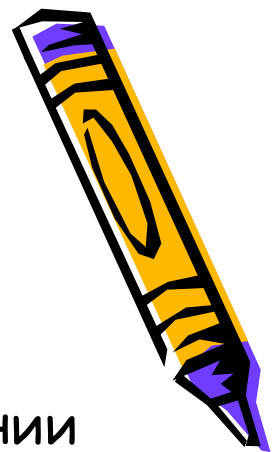


Процесс консультирования подростка и родителя предполагает одновременное ведение персонального арт-альбома каждым участником при непосредственном сопровождении психолога. При этом основное внимание уделяется подростку, родитель в таком формате работы является партнером по разработке темы, сопровождает ребенка и делится своим опытом.

На всех этапах работы с арт-альбомами в ходе каждой Встречи участники создают продукты художественного творчества - рисунки, коллажи, повествования и т.п. Таким образом, заполнение арт-альбома представляет собой ведение дневника в образной форме, что является мощным средством взаимного познания и самопознания, дает возможность для решения актуальных вопросов, связанных с темой профориентации.



Интегрированный подход



Процесс работы с арт - альбомом базируется на сочетании основ гуманистической психологии, в частности, клиент-центрированной терапии К. Роджерса (центральная идея которой - ценность и уникальность человеческой личности, стремящейся к самоактуализации), с основами терапии искусствами, в частности, с практикой арт - терапии.

Все это «работает» на то, чтобы сделать процесс консультирования эффективным и создать условия для плодотворной работы.



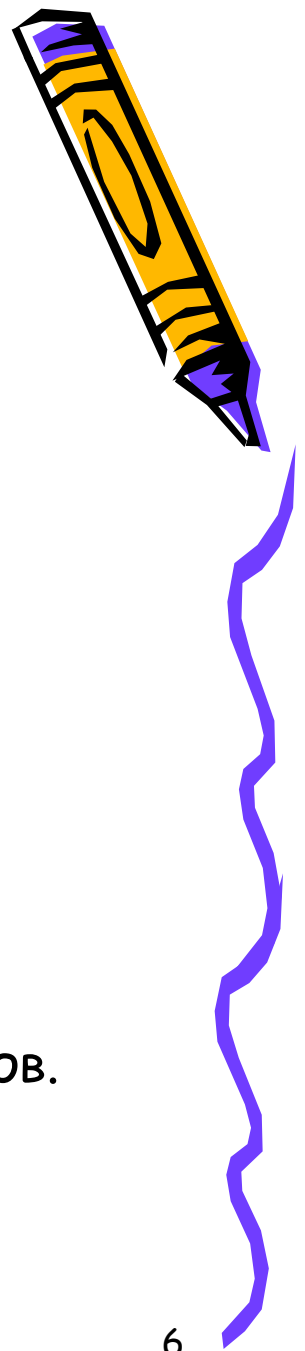
Плодотворная работа по арт-альбомам возможна благодаря тому, что:

- ✓ родитель вместе с ребенком проходит путь осознания «репертуара» профессий и максимального соотнесения выбора профессии с индивидуальными и личностными особенностями ребенка, то есть с учетом способностей, склонностей, интересов самого ребенка, вне зависимости от выбора родителем какого-то определенного популярного сегмента востребованных, хорошо оплачиваемых профессий;
- ✓ задается пространство для выбора множества возможностей, где ребенок через художественную форму и рефлексивное содержание может «примерить» на себя профессии из различных областей;
- ✓ партнеры получают возможность выражения своих желаний, своих представлений о будущей профессии, что предполагает максимально открытую позицию в выборе профессии ребенком и родителем и открытое обоснование своего выбора;



Плодотворная работа по арт-альбомам возможна благодаря тому, что:

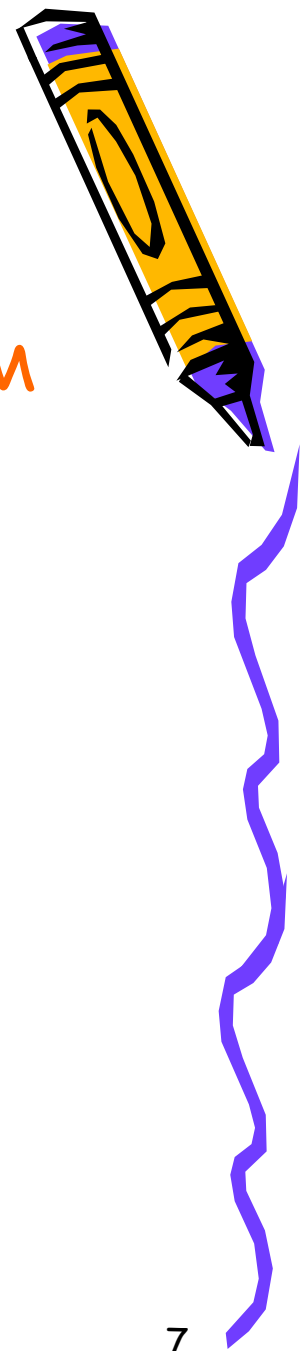
- ✓ появляется возможность конструктивно обсудить вопросы, связанные с выбором профессии, особенно если это является проблемной зоной в отношениях с ребенком, и в этом случае есть возможность для сближения позиций родителя и ребенка по вопросу выбора профессии;
- ✓ появляется возможность задействовать семейную систему для решения этих вопросов и преодолеть ситуацию «лебедя, рака и щуки», создать интегрированную, единую позицию и выработать конкретные действия по реализации намеченных шагов.



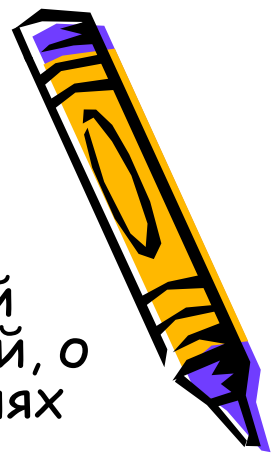
Этапы работы с арт-альбомом

Работа с арт-альбомом включает
четыре этапа:

1. Ориентировочный,
2. Ознакомительный,
3. Диагностический,
4. Интегрирующий.



Ориентировочный этап



На этом этапе происходит актуализация представлений клиентов - подростка и родителя - о мире профессий, о своих интересах и склонностях, о мотивах и критериях выбора профессии.

Этот этап нацелен исследование личного опыта в фокусе темы профориентации: например, подростку предлагается вспомнить профессию мечты из его детства; задуматься о профессиях, существующих в семье; посмотреть на возможную профессию не только со своей позиции, но и с позиции друзей, сверстников и т.д.

На этом этапе проводится *первый диагностический срез*, который позволяет клиентам уже в начале работы получить информацию для размышления.

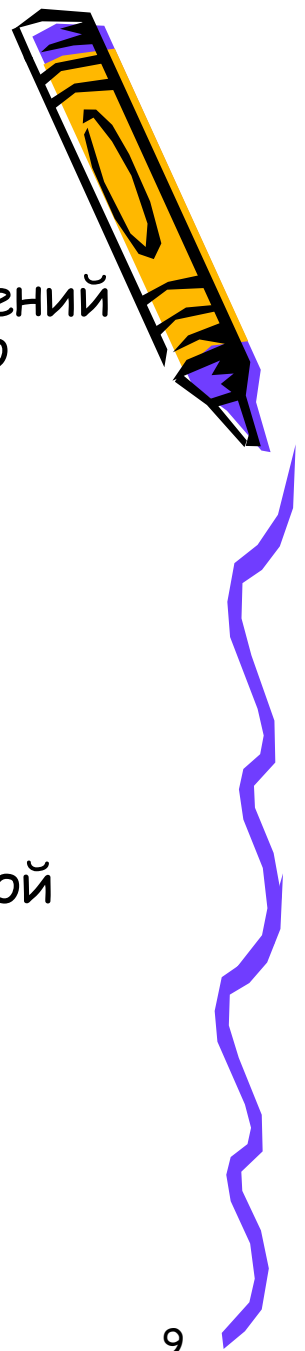


Ознакомительный этап

На этом этапе продолжается расширение представлений клиентов о мире профессий - подростку и родителю предлагается информация об основных профессиональных областях:

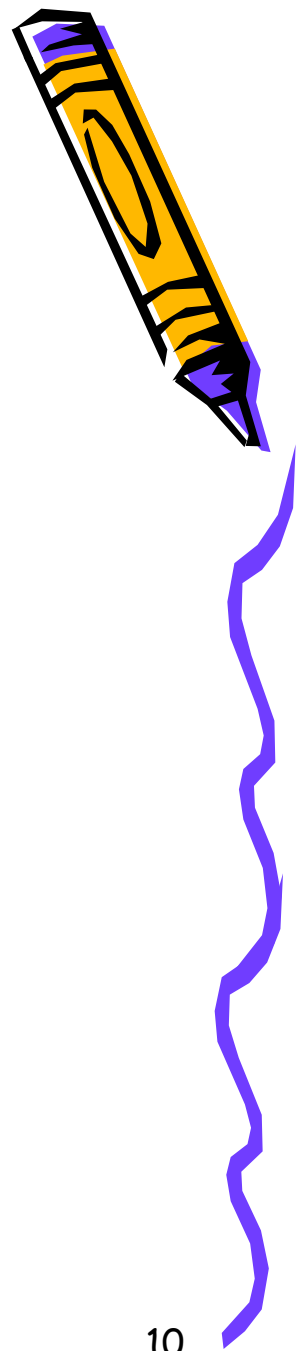
- ✓ «человек - человек»,
- ✓ «человек - художественный образ»,
- ✓ «человек - природа»,
- ✓ «человек - техника»,
- ✓ «человек - знаковая система».

Клиенты знакомятся с общими характеристиками каждой области и профессиями из каждой области, метафорически «примеривают» профессии на себя, благодаря чему обогащается личный опыт клиентов.



Пример Встречи из арт - альбома.

Встреча 9. Область «человек - человек»



Встреча 9
Область «человек — человек»

Предлагаем подробнее познакомиться с каждой из пяти профессиональных областей, начав знакомство с области «человек — человек».

Постоянное общение с людьми — вот что объединяет все профессии этой области. Работа может заключаться в помощи людям: защите, лечении, оказании различных услуг, сообщении необходимой для них информации, в воспитании, обучении детей или взрослых, руководстве, организации, координации или контроле деятельности других.

Профессии: педагог, тренер, психолог, социальный работник, психотерапевт, врач, медсестра, юрист, милиционер, спасатель, предприниматель, менеджер, администратор, консультант, продавец, официант, бортировщик.

Создай эмблему и слоган для профессиональной области «человек — человек».

Эмблема — предмет, изображение, условно обозначающие какое-нибудь понятие, какую-нибудь идею.

Слоган — лозунг или девиз, который может выражать основную идею, какие-либо особенности предмета.

Расскажи о своем рисунке и о процессе выполнения задания. Что символизирует эмблема? Как ты думаешь, какие качества необходимы человеку, чтобы успешно работать в этой области? Запиши их.

16

Для того чтобы в совершенстве овладеть какой-либо профессией в этой области и добиться в ней успеха, необходимы такие способности и качества характера:

- желание и умение общаться с самыми разными людьми;
- готовность общаться с людьми часто и подолгу, не чувствуя усталости и раздражения;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость, терпимость к странностям и недостаткам некоторых людей;
- способность понять настроение и желания собеседника;
- умение внимательно выслушивать другого и умение говорить так, чтобы было понятно людям любого возраста и с любым образованием;
- организованность, привычка сдерживать обещания, не подводить тех, с кем ты будешь работать;
- знание психологии людей.

Перед тобой — круг. Раздели его на три сектора.

В первый сектор впиши основные качества, которые, на твой взгляд, требуются для этой профессиональной области; во второй — те свои качества, которые помогут тебе реализоваться в этой профессиональной области; в третий — те качества, которые могут мешать тебе, если ты будешь осваивать эту профессиональную область.

Расскажи о своем круге и о процессе выполнения задания. Какой сектор заполнен больше других?

17



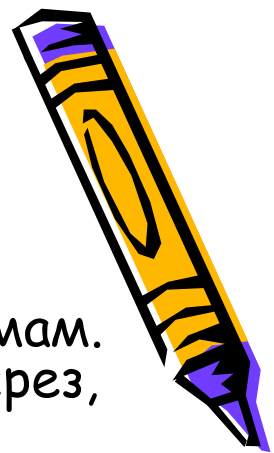
Диагностический этап

На этом этапе клиентам предлагается диагностика по профориентации – заполнение основного диагностического пакета и обратная связь по результатам диагностики. Подросток и родитель получают информацию, которая может стать полезным подспорьем при выборе профессии.

Важно! Основной пакет диагностических методик заполняет подросток, а некоторые тесты заполняет родитель, то есть в результате мы получаем два видения: подросток «своими глазами» и подросток «глазами родителя».



Интегрирующий этап



Этот этап является кульминацией работы по арт-альбомам. На этом этапе проводится второй диагностический срез, специалистом сводится воедино вся информация, собранная в течение процесса консультирования.

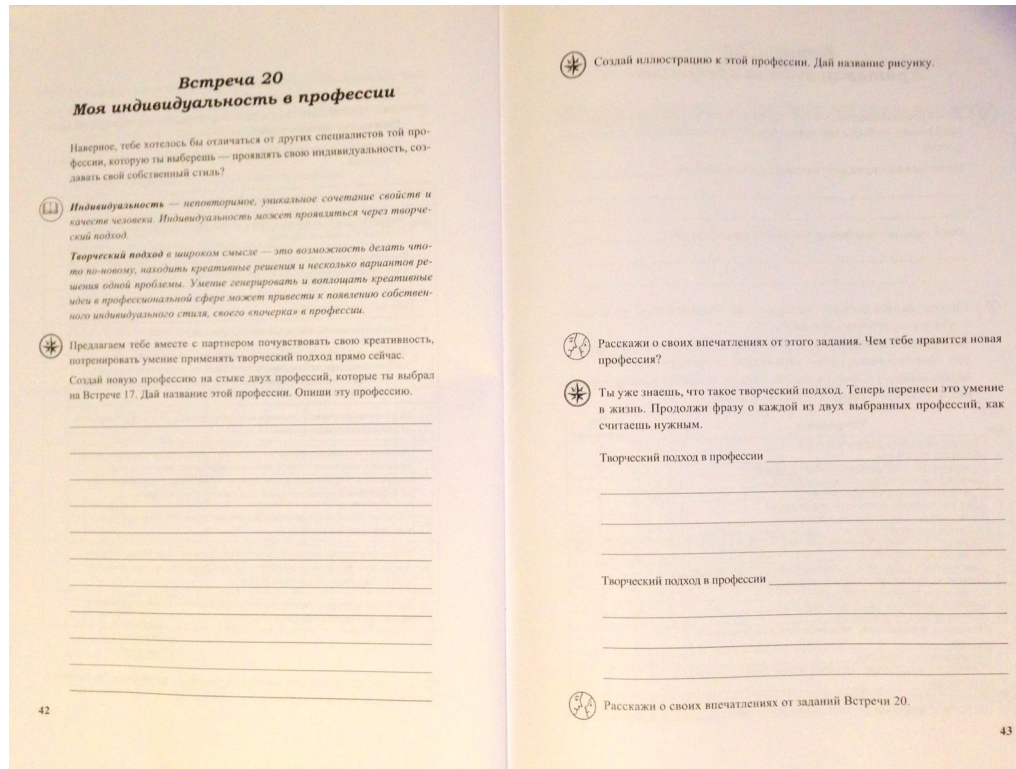
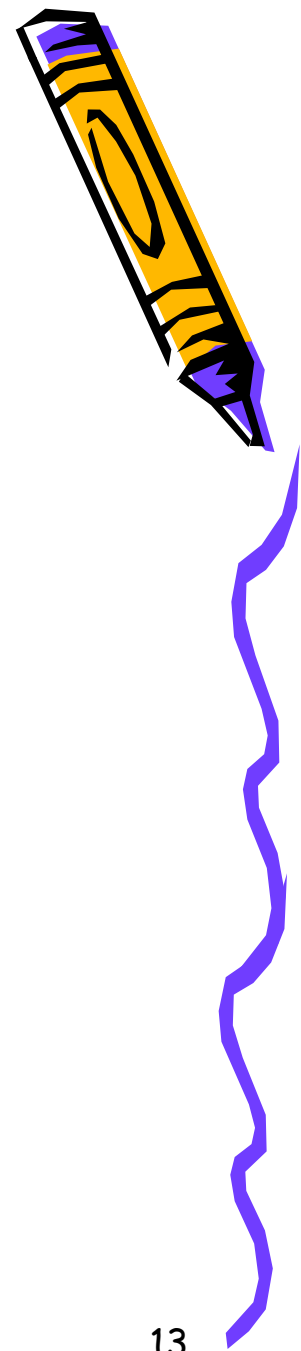
Здесь осуществляется прицельное исследование четырех, затем двух, а затем одной профессии, которые наиболее интересны и подходят подростку. Такое сужение необходимо для того, чтобы подросток смог осознанно подойти к выбору профессии, лучше понять самого себя, соотнести свой потенциал с требованиями профессии. Важно донести до него, что профессия ответственно выбирается не в отрыве от человека, а в соответствии с его индивидуальными особенностями, которые выявляются в процессе консультирования (через все этапы работы с арт - альбомами).

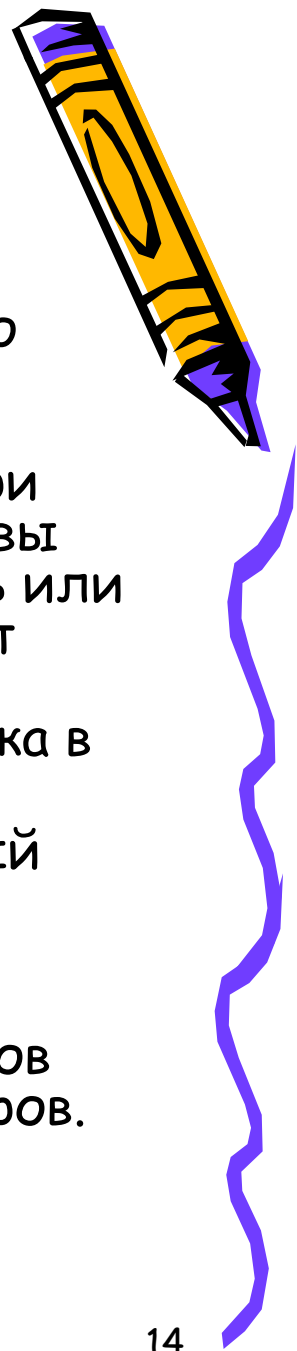
Метафорически это может звучать так: «Я беру ответственность за свой выбор и делаю осознанные шаги: я выбираю профессию, профессия выбирает меня».

а не



Пример Встречи из арт - альбома. Встреча 20 «Моя индивидуальность в профессии»





В результате работы с арт-альбомом...

...клиент подходит к практическому выходу - принятию решения по выбору конкретной профессии и делает первые конкретные шаги по планированию пути к выбранной профессии. Определяющим фактором при выборе профессии уже могут стать внутренние мотивы человека, а не внешние (престижность, популярность или востребованность профессии). Такое понимание дает возможность выйти на тему личностного, профессионального предназначения, миссии человека в целом.

Консультирование по арт - альбомам также дает мощный толчок для самопознания, раскрытия личностного потенциала, развития творческого потенциала и креативности, расширения опыта партнерского взаимодействия в решении жизненно важных вопросов для дальнейшей самореализации каждого из партнеров.



Спасибо за внимание!
Профессиональных
успехов!

Наш контактный адрес -
ARTALBOMY@YANDEX.RU

