



Имя прилагательное.

Обобщающий урок

6 класс

(1) У самой елки очутился на виду замечательный человечек. (2) Он был тихим и скромным, словно спокойно ожидая, когда дойдет очередь и до него. (3) Правда, он был не очень складный: чересчур дли(нн,н)ое и плотное туловище на коротеньких и тонких ножках, да и голова тоже как будто великовата. (4) На нем был очень красивый блестящий фиолетовый гусарский костюм, щегольские сапожки. (5) Он прицепил на спину узкий (не)уклюжий плащ, словно дерева (нн,н)ый, а на голову нахлобучил смешной колпачок, но это не мешает ему быть милым. (6) Внимательно вглядывалась Мари в славного человечка. (7) (Не)большие (изумрудно) зелёные глаза смотрели приветливо и доброжелательно. (8) Человечку очень шла кудрявая борода из белой бумажной штопки — ведь так заметнее выступала ласковая улыбка на его алых губах. (9) Человечек широко разинул рот и оскалил (бело)снежные острые зубы. (10) Нарядный человечек вел свой род от Щелкунчиков.



Тренировочные упражнения

Подготовка к ЕГЭ

Тест I.

А.3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) Мари сейчас же взяла Щелкунчика и дала ему грызть самые маленькие орехи.

2) В стекля(н,нн)ом шкафу игрушки выглядели, пожалуй, даже ещё ярче и красивее, чем когда их брали в руки.

3) И тотчас же барабанщик начал выбивать дробь искуснейшим манером, так что стекля(н,нн)ые дверцы шкафа задрожали и задребезжали.

4) Молодой человек подарил Мари самый вкуснейший марципан и куколок.

Задание .

- VI. Найдите среди прилагательных те , которые образованы путём сложения. Объясните написание.
- Определите способ образования имён прилагательных:
- настенный; новогодний; приветливый.

Тест 2.

- А 13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?
- — Тик-и-так, тик-и-так! Не хрипите громко так! Слышит все король мыши(1)ый. Ну, часы, напев стари(2)ый! Ну, пробей, пробей, звонок: королю подходит срок!И часы в гости(3)ой глухо и хрипло пробили двенадцать ударов.
- 1) 2
- 2) 2, 3,
- 3) 1, 2
- 4) 1, 3

Задание.

- Объясните написание н – nn в прилагательных:
- *былинный герой, гостиный двор, ослиное упрямство, вещь бесценна, соломенная шляпка.*
- Подчеркните фразеологизм.

Объясните написание не с
прилагательными:

не знакомый, а чужой;

негромкое чтение

сказки; далеко не

радостный финал; не

стеклянная дверь;

говорил негромко, но

отчётливо

Тест 3

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Мышьильда быстро и весело выпрыгнула из-под печки, вскочила на плиту и стала хватать нескладными (лишённый слаженности, грубыми) лапками один за другим кусочки сала, которые ей протягивала королева.
- 2) Поверьте, мы нашли небольшой, но ценный орех Кракатук - залог красоты принцессы.
- 3) Они очутились в необыкновенной Цукатной роще, которая была еще прекраснее, чем Рождественский лес, так дивно благоухали тут редкостные плоды.
- 4) Она подняла глаза: крестный держал за руку небезобразного человечка, а восхитительного юношу, белого и румяного, в великолепном красном, шитом золотом кафтане.

Задание.

Определите разряд
прилагательных:

*Остановились они у
огромного платяного шкафа.
Мари с удивлением заметила,
что дверцы распахнуты; ей
хорошо было видно
отцовскую дорожную шубу.*

Тест 4.

- А 9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
- 1) он тихим
(предложение 2)
- 2) прицепил плащ
(предложение 5)
- 3) голова великовата
(предложение 3)
- 4) глаза (не)большие
(предложение 7)

Редактирование текста.

_____ елка посреди комнаты
была увешана _____ и
_____ яблоками, а на всех
ветках, словно цветы или бутоны, росли
_____ орехи,
_____ пряники,
_____ конфеты и вообще
всякие _____ сласти. Но
больше всего украшали
_____ дерево сотни
_____ свечек, которые, как
звездочки, сверкали в _____
зелени.