

**«Не бойся Бога – бойся  
самого себя.**

**Ты сам творец своих благ и  
причина своих бедствий».**

П.Марешаль – французский писатель, философ

# Цель:

1. Раскрыть сущность понятия «Отклоняющееся поведение», рассмотреть его отдельные формы. Описать последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения, проанализировать причины негативного поведения.
2. Развивать умения выступать с докладами, работать с текстом в учебнике, выбирать главное.
3. Воспитывать формирование чувства ответственности за свои поступки.



# Отклоняющееся

## поведение План урока

1. Разминка
2. Изучение нового материала
  - Какое поведение считают отклоняющимся?
  - Алкоголизм и наркомания (работа в группах)
  - Причины употребления спиртного и приема наркотиков (работа в группах)
3. Закрепление
  - Синквейн
  - Самостоятельная работа
4. Итог урока. Домашнее задание

# Вопрос



**Что такое социальные нормы?**

**Какие вы знаете виды социальных норм?**



# Разминка

1. Каждый мусульманин должен в праздник Курбан-байрам подать бедным деньги или пищу.
2. Гражданин имеет право участвовать в голосовании с 18 лет.
3. Почетное место за столом предоставляется главе семьи.
4. Назначение премьер-министром лидера партии, победившей на выборах.

# Отклоняющееся

поведение



Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм

1 уровень

Уровень  
отдельной  
личности

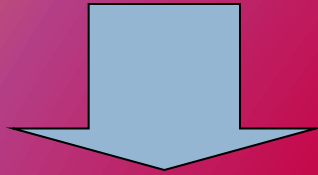
2 уровень

Уровень  
малых  
социальных  
групп

3 уровень

Уровень  
государства

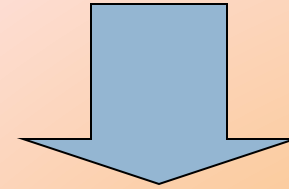
# Поведение людей



Соблюдение норм



Конформное  
поведение



Несоблюдение норм



Деликвентное  
поведение

(нарушение  
формальных  
норм)

Отклоняющееся  
поведение





# Отклоняющееся поведение

**Позитивные  
отклонения**

**Чуждачество,  
Служение идее**

**Негативные  
отклонения**

**Наркомания,  
лудомания,  
алкоголизм**





# Социальные санкции

Реакция со стороны остальных  
на поведение человека

Формальные

Неформальные

# ФОРМАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

```
graph TD; A[ФОРМАЛЬНЫЕ САНКЦИИ] --> B[НЕГАТИВНЫЕ]; A --> C[ПОЗИТИВНЫЕ]; B --> D["Штраф, лишение свободы, смертная казнь"]; C --> E["Награждение орденом, повышение"]
```

**НЕГАТИВН  
ЫЕ**

**Штраф,  
лишение  
свободы,  
смертная казнь**

**ПОЗИТИВН  
ЫЕ**

**Награждение  
орденом,  
повышение**

# НЕФОРМАЛЬНЫЕ САНКЦИИ

НЕГАТИВН  
ЫЕ

ИГНОРИРОВАНИЕ  
ЧЕЛОВЕКА,  
РУГАНЬ

ПОЗИТИВН  
ЫЕ

ПОХВАЛА,  
УЛЫБКА

# Вывод:

Криминальное поведение,  
сексуальные отклонения,  
алкоголизм,  
табакокурение,  
наркомания

не могут привести к  
появлению полезных для  
общества новых культурных  
образцов.



# Проверь себя



Домашнее задание – 1 уровень – ответить на вопросы после параграфа 26.



2 уровень – составить антирекламу

Индивидуальное задание – презентация здорового образа жизни.