

## История куклы

подготовила: Дмитриева О.П

## *Цитата:*

**«В народной игрушке народ отдает ребенку свою любовь и ласку, свою веселость и смех, свои думы и знания, свое умение – в этом большая сила ее влияния на ребенка. Через народную игрушку кто-то совсем близкий и ласковый говорит с ребенком правдиво, мудро»**

**Е.А. Флерина**

*Кто в детстве в куклы не играл,  
тот счастья не видал.*

Народная мудрость



*«Кукла - способ познания  
жизни, и для тех , кто её  
создаёт, и для тех кто с  
ней общается...»*



***А.С. Макаренко:***



***«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет.»***

# ЦИТАТА:

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”

*В.А. Сухомлинский*



# Кукла – народная и современная игрушка



**Выполнили: Шарая З.Н.  
Дмитриева О.П.  
Нелизанова Л.Е.  
МБОУ «Полянская  
СОШ» Д.О.**



## **Цель :**

- изучить историю возникновения кукол, их историю в жизни детей;

## **Задачи :**

- познакомиться с историей появления куклы;
- познакомиться с народной игрушкой;
- узнать о куклах, сделанных первыми мастерами;
- узнать в какие куклы играют сейчас.

# История куклы

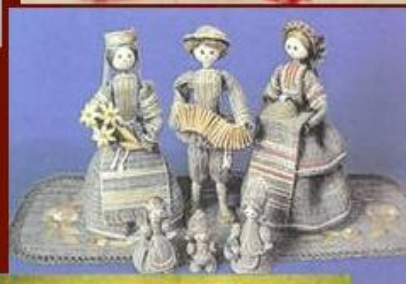
- Её история **прослеживается** со времён строительства египетских пирамид до наших дней.
- **Главная ценность** традиционной народной куклы: она является частью культуры всего человечества, сохраняет в своём образе самобытность, характерные черты создающего её народа.





# История кукол

- Кукол делали из простой и слоновой кости, дерева, лыка, глины, воска, ваты, льна. Иногда это был грубый чурбанчик, без рук и без ног.



- На Руси тряпичные куклы были в каждой русской избе. В них играли как девочки, так и мальчики.



## ОБЕРЕГОВЫЕ КУКЛЫ

Самой первой считается зольная обереговая кукла, которую делали из золы. Смешав золу с водой, делался небольшой шарик, которому придавалась форма.



# Фарфоровые куклы

В 19 веке был раскрыт секрет изготовления фарфора, и материал начали активно использовать в производстве кукол. Германия, Франция, Дания наладили выпуск фарфоровых кукол. А кукольники из Англии использовали и другие материалы: кожу, каучук, папье-маше, ткани.



# Первые деревянные куклы

Довольно долго русские куклы оставались самодельными. Первые куклы, изготовленные мастерами, появились в подмосковном Сергиевом- Посаде еще в 16 веке. Вырезанные из дерева дешевые куклы. А к концу 19 века Сергиев Посад уже стал столицей игрушечного промысла России. Делают там и по сей день.

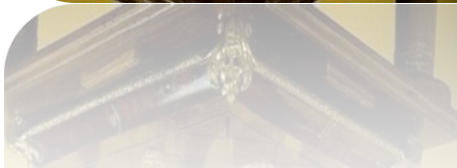
Сергиев Пасад 16 век  
1775 год



Деревянные английские куклы



Французы стали прославленными мастерами по части механических кукол в конце 19 века



Обязательным атрибутом любого приличного магазина игрушек в 1949-1960 г.г. были куклы в национальных костюмах народов СССР.

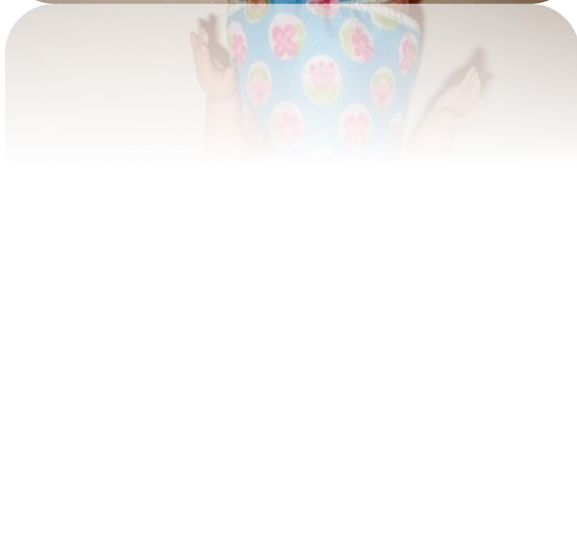


В 1970-80 годы был налажен выпуск пластмассы.  
Появились вот такие куклы.



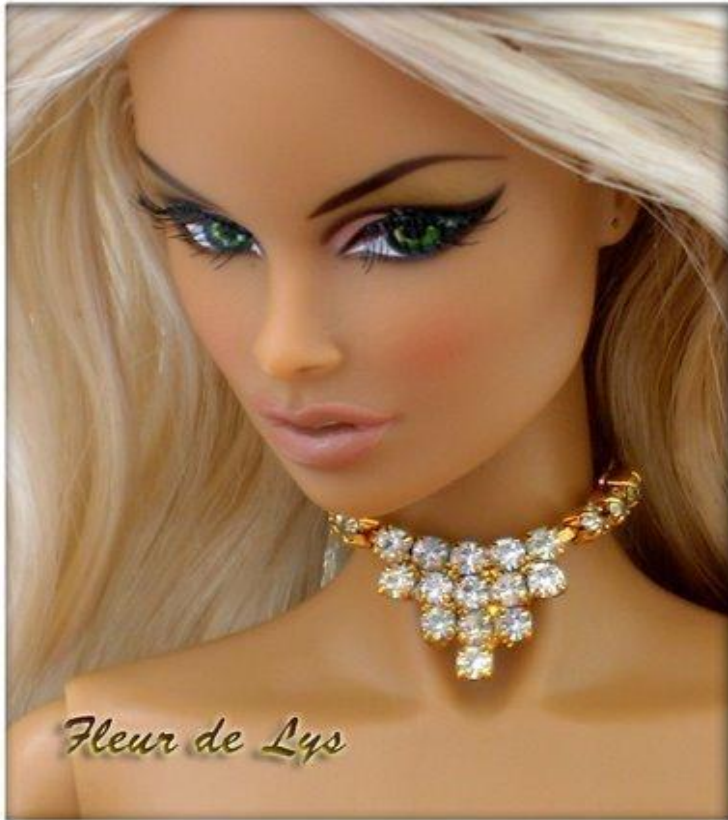


У всех девочек в 80-е годы было пределом мечтаний  
кукла производства ГДР



# Современные куклы

## Кукла Барби



С появлением куклы «Барби» в кукольном мире произошел переворот. Она стала мечтой и идеалом девочек.

Кукла Барби, ставшая одним из символов 20 столетия, продолжает свой путь в 21 веке. Она всегда была красивой, модной. Более противоречивой игрушки история не знает. Противники не устают рассказывать о неправильных пропорциях тела и губительном влиянии после игры с ней, а поклонники любят ее красотой.



# Современные куклы



# Кукла Реборн

Куклы младенцы завоевывают сердца по всему миру, шокируя, ужасая, потрясая, но, не оставляя равнодушными.

Сейчас трудно понять, с чего все начиналось, хотя появились куклы Реборн не так уж давно – всего-то лет 20 тому назад. Родиной их принято считать Америку.



## Психолого-педагогическое влияние на развитие ребенка

Кукла для дошкольников играет особую роль.

Кукла развивает в детях зарождающееся родительское чувство, является для ребенка партнером по общению в игре

кукла позволяет закрепить социальный интерес к человеку,

Кукла помогает детям пережить те впечатления

от окружающей действительности

которые оставляют след в их психике.

Игры с куклами приучают детей жить в коллективе,

уважать взрослых и товарищей, уметь согласовывать

с ними свои действия и интересы,

проявлять заботливое отношение к маленьким,

оказывать взаимопомощь.



Потребность в такой игрушке

возникает у каждого дошкольника – не только у девочек, но и у мальчиков.

Игры с куклами позволяют ребенку моделировать способы поведения, соотносимые с нормами и правилами, принятыми в обществе, приводят к умению оценивать с этой точки зрения свои и чужие действия, играя, ребенок использует воображение и творческие способности

Игра с куклой выполняет одну из важнейших ролей

в психическом развитии ребенка дошкольного возраста.

Кукла, будь то народная тряпичная или современная из пластика, несомненно, приносит радость ребенку, приучает его к труду, снимает эмоциональное напряжение



Одевание и раздевание игрушки представляется особенно интересным для детей. Они запоминают, в какой очередности нужно надевать трусики, колготки, носки, верхнюю одежду. Также они учатся застегивать пуговицы, прижимать заклепки, взаимодействовать с застежкой «молнией». Все эти умения они затем применяют в реальной жизни.





Игрушка важна для развития мимики и личности ребенка. Поэтому, изучением проблемы влияния игрушки на психику ребенка, занимались многие педагоги и психологи.



Игрушка - это специальный предмет, предназначенный для игры и иного жизненного назначения. Игрушка чрезвычайно разнообразна по типам, материалам, по технике изготовления, возрастному и воспитательному назначению.

## Педагогическое значение игрушки в воспитании и развитии ребенка

**Игрушка** - специально изготовленный предмет для игр

**Цель игрушки** – служит разностороннему развитию ребенка

**Главная особенность игрушки** - в ней, в обобщенном виде, представлены типичные черты, свойства предмета, в зависимости от которых ребенок играя, воспроизводит те или иные действия

«Игрушка учит ребенка жить и действовать» (Е.А. Флерина)

## РОЛЬ ИГРУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ОЧЕНЬ ВАЖНА И ТРЕБУЕТ ОСМЫСЛЕННОГО РУКОВОДСТВА

В вопросах влияния игрушки следует обращать внимание на:

- ◉ Развивающий потенциал игрушек для познавательного и личностного развития ребенка
- ◉ Возрастную отнесенность
- ◉ Терапевтическую и адаптивную роль
- ◉ Просвещение родителей о позитивном и негативном влиянии игрушек на развитие ребенка

# Игрушка – кукла – в группе



shutterstock



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

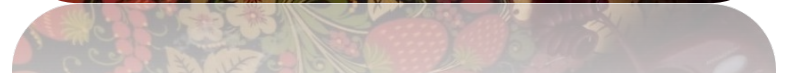


REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



VI OBYD CAMERA  
REDMI NOTE 8

REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA





# Продуктивная деятельность (раскраски)









**Спасибо за внимание!**