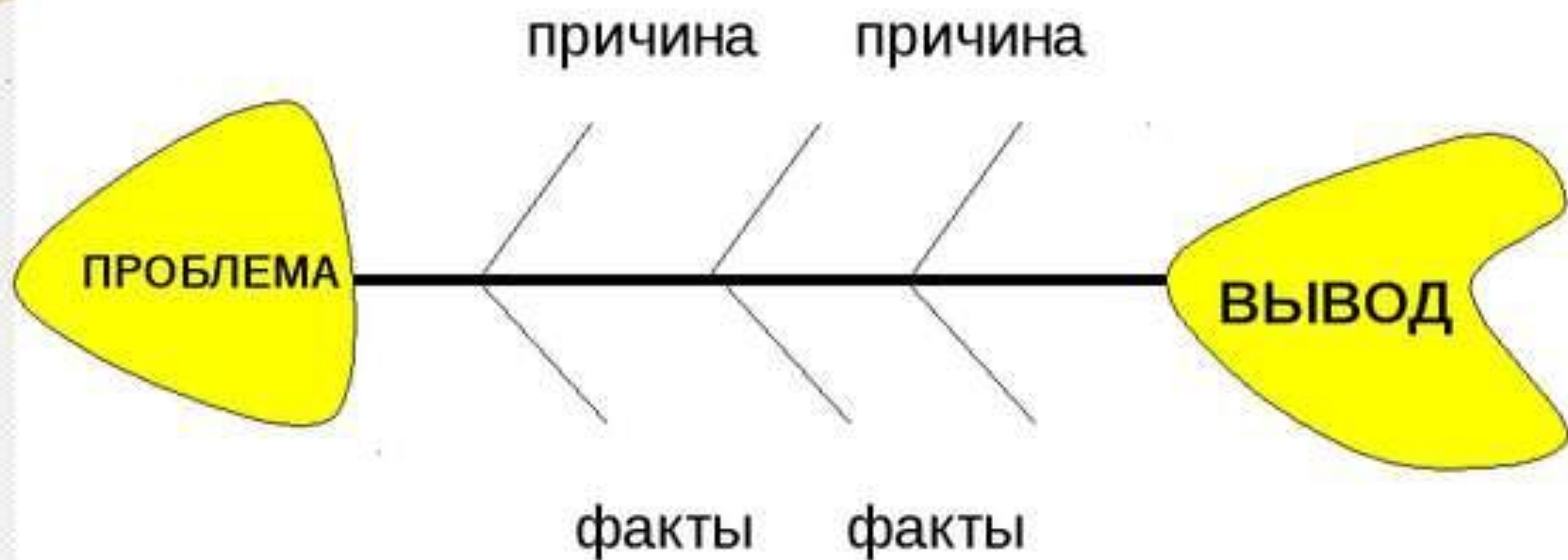


# **"Фишбоун", как метод визуализации информации в начальной школе**

Работу подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ лицея №4  
Кац Яна Валерьевна

# Прием «Фишбоун» (РЫБНАЯ КОСТЬ)



## Создатель схем «фишбоун»

---



Схемы (диаграммы) «фишбоун» были придуманы профессором **Каору Ишикава**, поэтому часто называются диаграммы Ишикава.

Каору Ишикава родился в 1915 году. В 1947 году стал ассистентом профессора в Токийском университете, а в 1960 - доктором в области инженерных наук и профессором. Награжден премией Деминга.

Известность Каору Ишикава принесли кружки качества и причинно-следственные диаграммы, которые теперь так и называются "диаграммы Ишикавы".

Автор книг "Руководство по управлению качеством" (Guide to Quality Control), "Что такое всеобщее управление качеством? Японский путь" (What is Total Quality Control? The Japanese Way).

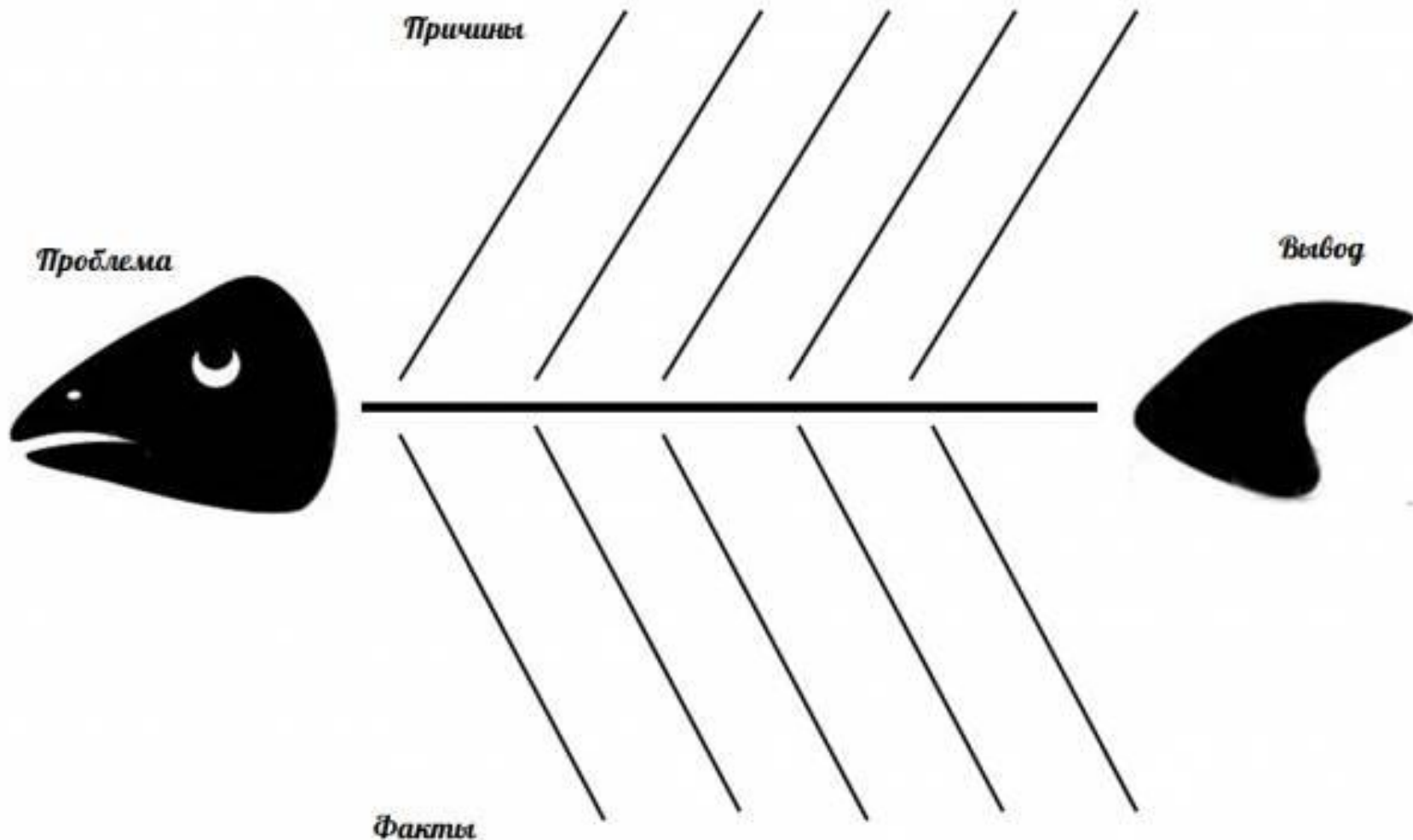


# Схемы Фишбоун дают

## **ВОЗМОЖНОСТЬ:**

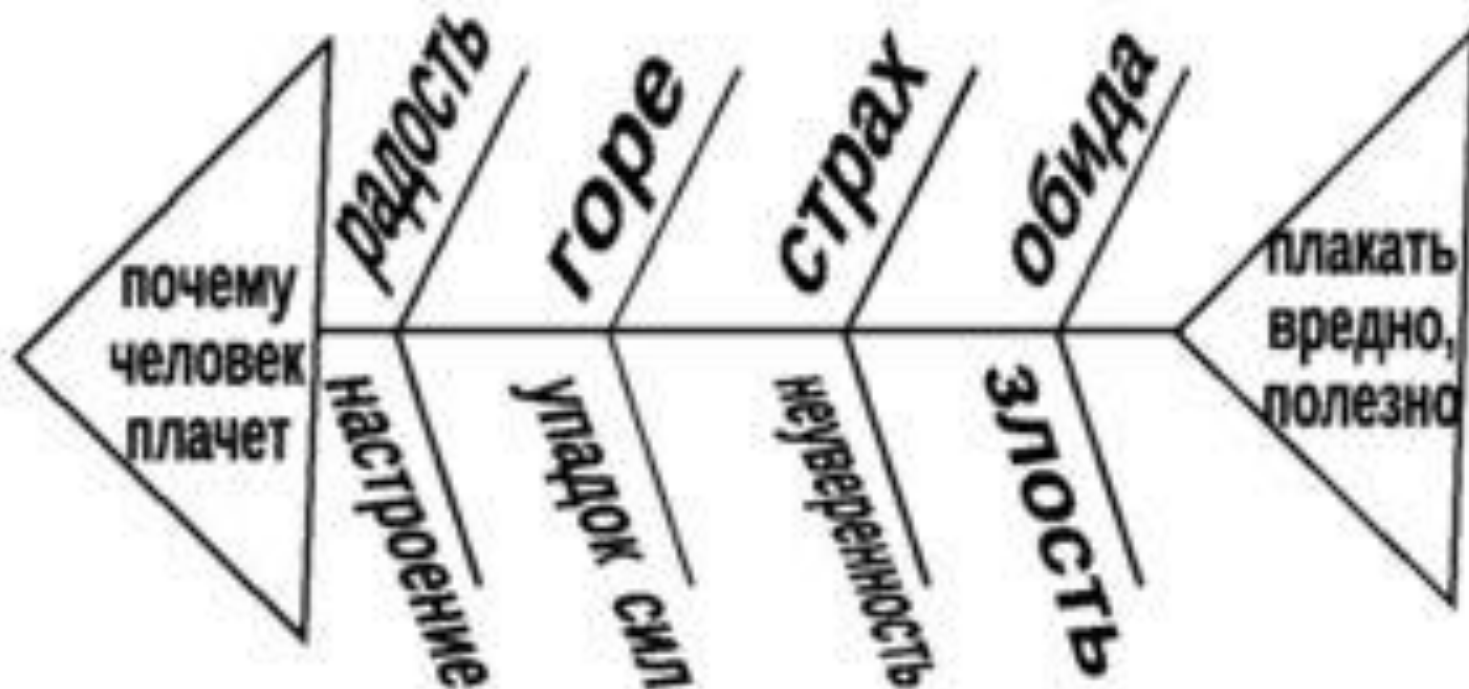
- организовать работу участников в парах или группах;
- развивать критическое мышление;
- визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- ранжировать факторы по степени их значимости.

# Составление схемы ФИШБОУ



*Например*

## Фишбоун (рыбий скелет)



# Работа с текстом:

- сформулировать проблему
- выделить факты
- указать причины
- сделать вывод

## Метод направлен на:

- Развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме.

### **СУТЬ ДАНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРИЕМА:**

- Установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора.



# Этапы осмысления

- Вызов
- Осмысление
- Рефлексия

# Фишбоун на уроках русского

## ЯЗЫКА



## Чем привлекает данный прием ученика?

- Возможность стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- Развивать умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному обучению, работать в сотрудничестве с другими учениками;
- Поддерживать интерес к процессу обучения.

**Спасибо за внимание!**