


Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №9»  
Энгельсского муниципального района Саратовской  
области

**ПЕРСПЕКТИВЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТАЖИРОВОЧНОЙ  
ПЛОЩАДКИ  
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ  
ГОДУ**


Старший воспитатель МДОУ  
«Детский сад №9»  
Маратканова Е.И.





**Тема: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом УМК авторской ОП ДО «Тропинки»»**

В рамках данной стажировки предполагается познакомить стажёров с существующей в дошкольном учреждении моделью организации образовательного процесса в ДООУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»



**Актуальность программы стажировки «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»** обоснована тем, что модернизация системы образования требует новых подходов к организации работы дошкольного образовательного учреждения, а также предполагает изменение подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО и переходу работы учреждения на новые программы

**Категория слушателей:** воспитатели ДОО






**Цель стажировочной площадки:**  
повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»; распространение (диссеминация) в массовую образовательную практику опыта работы ДОУ



## Задачи стажировочной площадки:


- ✓ Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей.
- ✓ Распространение накопленного позитивного опыта ДОУ
- ✓ Обеспечение методической поддержки педагогов по повышению их компетентности в организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»
- ✓ Совершенствование профессионального опыта педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy. At the bottom, a brown teddy bear is also peeking over the line.

**Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:**

- ✓ совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ качественное обновление содержания дошкольного образования;
- ✓ пересмотр собственного опыта работы, умение выстраивать педагогический процесс с позиции требований ФГОС ДО.





Реализация программы осуществляется в виде мероприятий, проходящих в очно – заочной, дистанционной форме, в форме консультаций, семинаров, мастер-классов. Данные мероприятия носят интерактивный характер и предполагают диалоговую форму освоения знаний

и опыта проектирования педагогической деятельности, при которой стажеры готовят информацию по теме и презентуют её с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

При освоении программы используются коллективная, групповая и индивидуальная формы, практика деловых игр, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков и прочие в дистанционном формате.



Программа имеет **практическую направленность**. Весь материал, используемый в программе обучения, построен на практических примерах, а также анализе опыта педагога базовой площадки.

Программа предполагает **открытое общение** – все участники объединены единым информационным полем и имеют возможность взаимного общения и обмена опытом.

**Объем учебных часов**, отведенных на стажировку, составляет **18 часов**.





. План работы стажировочной  
площадки  
МДОУ «Детский сад №9»  
по теме  
«Модель организации  
образовательного процесса в ДОО  
с учетом УМК авторской ОП ДО  
«Тропинки»  
на **2020 – 2021** учебный год



№ п/п	Месяц	Тема	Место проведения	Кол - во часов	Ответственный
<b>1</b>	Сентябрь, <b>24</b>	Инструктивно – методическое совещание: «Деятельность СП в <b>2020 – 2021</b> учебном году»	МДОУ № <b>9</b>	<b>4,5</b>	Маратканова Е.И. – старший воспитатель
<b>2</b>	Декабрь, <b>8</b>	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников <b>3-5</b> лет. Особенности реализации программы "Путешествие в страну математики"»	МДОУ № <b>9</b>	<b>4,5</b>	Маратканова Е.И. – старший воспитатель
<b>3</b>	Март, <b>30</b>	«Подготовка к обучению грамоте дошкольников. Чему и как учить?»	МДОУ № <b>9</b>	<b>4,5</b>	Маратканова Е.И. – старший воспитатель
<b>4</b>	Май , <b>13</b>	«Современные технологии социализации дошкольников»	МДОУ № <b>9</b>	<b>4,5</b>	Маратканова Е.И. – старший воспитатель
	<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b> часов	



## Основные виды деятельности слушателя в процессе прохождения стажировки:

1. Изучение программы В. Т. Кудрявцева «Тропинки»
2. Ознакомление с учебно -методическим комплектом
  - 1. Просмотр и анализ образовательных мероприятий
  - 2. Участие в активных формах методической работы.
1. Работа с электронными образовательными ресурсами.
2. Рефлексия стажерами собственных результатов профессиональной деятельности.

**Форма аттестации – итоговый отчет слушателя**



## Итоговое задание

Круглый стол «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом УМК авторской ОП ДО «Тропинки»

**Задание** (слушателям дается право выбора итогового задания)

а) Подготовить итоговый отчет (презентацию) по теме Круглого стола.

или

б) Представить видео ролик организованной деятельности с детьми (конспект приложить)

