


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №9»
Энгельсского муниципального района Саратовской
области

**ПЕРСПЕКТИВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАЖИРОВОЧНОЙ
ПЛОЩАДКИ
В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ
ГОДУ**


Старший воспитатель МДОУ
«Детский сад №9»
Маратканова Е.И.





Тема: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом УМК авторской ОП ДО «Тропинки»»

В рамках данной стажировки предполагается познакомить стажёров с существующей в дошкольном учреждении моделью организации образовательного процесса в ДООУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»



Актуальность программы стажировки «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки» обоснована тем, что модернизация системы образования требует новых подходов к организации работы дошкольного образовательного учреждения, а также предполагает изменение подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО и переходу работы учреждения на новые программы

Категория слушателей: воспитатели ДОО




Цель стажировочной площадки:
повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»; распространение (диссеминация) в массовую образовательную практику опыта работы ДОУ




Задачи стажировочной площадки:

- ✓ Повышение квалификации педагогических работников: организация и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций для слушателей.
- ✓ Распространение накопленного позитивного опыта ДОУ
- ✓ Обеспечение методической поддержки педагогов по повышению их компетентности в организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «Тропинки»
- ✓ Совершенствование профессионального опыта педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.



Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

- ✓ совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня воспитателей дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ качественное обновление содержания дошкольного образования;
- ✓ пересмотр собственного опыта работы, умение выстраивать педагогический процесс с позиции требований ФГОС ДО.

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a mouse are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green collar, and a girl with a ponytail. A small mouse is peeking from the bottom. The background is a light yellow gradient.

Реализация программы осуществляется в виде мероприятий, проходящих в очно – заочной, дистанционной форме, в форме консультаций, семинаров, мастер-классов. Данные мероприятия носят интерактивный характер и предполагают диалоговую форму освоения знаний

и опыта проектирования педагогической деятельности, при которой стажеры готовят информацию по теме и презентуют её с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

При освоении программы используются коллективная, групповая и индивидуальная формы, практика деловых игр, анализ критических ситуаций, тренинги практических навыков и прочие в дистанционном формате.



Программа имеет **практическую направленность**. Весь материал, используемый в программе обучения, построен на практических примерах, а также анализе опыта педагога базовой площадки.

Программа предполагает **открытое общение** – все участники объединены единым информационным полем и имеют возможность взаимного общения и обмена опытом.

Объем учебных часов, отведенных на стажировку, составляет **18 часов**.



. План работы стажировочной
площадки
МДОУ «Детский сад №9»
по теме
«Модель организации
образовательного процесса в ДОО
с учетом УМК авторской ОП ДО
«Тропинки»
на **2020 – 2021** учебный год



| № п/п | Месяц | Тема | Место проведения | Кол - во часов | Ответственный |
|----------|------------------------|--|------------------|-----------------|---|
| 1 | Сентябрь, 24 | Инструктивно – методическое совещание: «Деятельность СП в 2020 – 2021 учебном году» | МДОУ № 9 | 4,5 | Маратканова Е.И. – старший воспитатель |
| 2 | Декабрь, 8 | «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 3-5 лет. Особенности реализации программы "Путешествие в страну математики"» | МДОУ № 9 | 4,5 | Маратканова Е.И. – старший воспитатель |
| 3 | Март, 30 | «Подготовка к обучению грамоте дошкольников. Чему и как учить?» | МДОУ № 9 | 4,5 | Маратканова Е.И. – старший воспитатель |
| 4 | Май , 13 | «Современные технологии социализации дошкольников» | МДОУ № 9 | 4,5 | Маратканова Е.И. – старший воспитатель |
| | ИТОГО: | | | 18 часов | |



Основные виды деятельности слушателя в процессе прохождения стажировки:

1. Изучение программы В. Т. Кудрявцева «Тропинки»
2. Ознакомление с учебно -методическим комплектом
 - 1. Просмотр и анализ образовательных мероприятий
 - 2. Участие в активных формах методической работы.
1. Работа с электронными образовательными ресурсами.
2. Рефлексия стажерами собственных результатов профессиональной деятельности.

Форма аттестации – итоговый отчет слушателя

Итоговое задание

Круглый стол «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом УМК авторской ОП ДО «Тропинки»

Задание (слушателям дается право выбора итогового задания)

а) Подготовить итоговый отчет (презентацию) по теме Круглого стола.

или

б) Представить видео ролик организованной деятельности с детьми (конспект приложить)

