

# Урок русского языка

## 7 класс

- Урок подготовила и провела
- учитель МБОУ «Самофаловская сош»
- Наumenко Людмила Ивановна
- 2012 год

Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая родина. У каждого человека она своя. У одних -это большой город, у других - маленькая деревенька, но все люди любят ее одинаково. Некоторые уезжают в другие города, страны, но ничто не заменит ее. Мы растем, взрослеем, но вот малую свою родину мы никогда не забудем. Мы будем любить и чтить ее до последних дней своей жизни.

Для нас с вами малая родина – это Городищенский район. О нем мы и будем сегодня говорить. А поможет нам в этом причастие.

## Какова же цель нашего урока?



УЩ-ЮЩ  
-АЩ-ЯЩ-

ОМ-ЕМ-  
ИМ



Наст. вр.

Действительные

Страдательные

# Причастие

Прош.  
вр.

-ВШ-  
-Ш-

-НН-  
-ЕНН-  
-Т-

Совершенный

Несовершенный

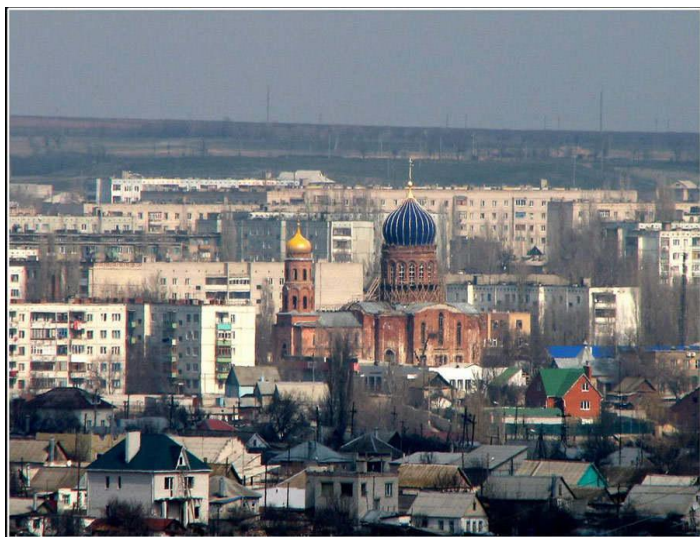
# Проверка домашнего задания

*Маргарита*  
**Агашина**



- Горит на земле  
Волгограда  
Вечный огонь  
солдатский –  
Вечная слава тем,  
Кем фашизм,  
покоривший Европу,  
Был остановлен здесь.

# Морфологический разбор



Район Городищенский –  
Милая родина.  
Ровно ложатся стихи на  
листок...  
В них моё сердце **согрето**  
теплом,  
В них моя жизнь, моя  
школа, мой дом.

# Автобиография причастия

Я, причастие СОГРЕТО,  
происхожу из семьи \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_.

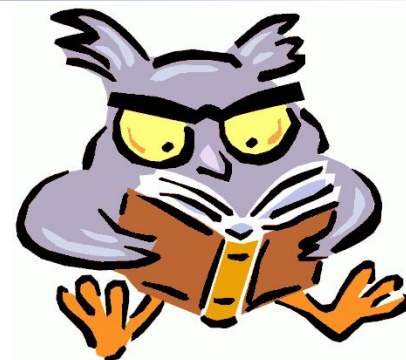
Мой отец ( \_\_\_\_\_ ) оставил мне  
значение \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ время,  
\_\_\_\_\_ вид.

Мать ( \_\_\_\_\_ ) оставила в  
наследство вопрос \_\_\_\_\_, свою  
синтаксическую роль \_\_\_\_\_,  
научила изменяться по \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

Сейчас я стою в форме \_\_\_\_\_ рода,  
\_\_\_\_\_ числа и \_\_\_\_\_ падежа.

Кроме названных, имею собственное, присущее только  
мне свойство — \_\_\_\_\_.

# Цифровой диктант



1 - действительное причастие

2 - страдательное причастие

Идущие дети, найденный солдатский медальон, асфальтированная дорога, пролиставший книгу, оберегаемая школьниками, лечащий врач, согретые костром, увиденные нами.

# Синтаксические конструкции

Дон – крупная полноводная река, которая протекает по территории Волгоградской области.

Дон- крупная и полноводная река, протекающая по территории Волгоградской области.





В каком из предложений можно заменить выделенную курсивом часть определением, выраженным причастным оборотом?

1. Существует предание, *по которому на территории современного Городищенского района в районе реки Мечетка стояли войска хана Мамаю.*
2. Царицынская сторожевая линия, *которая была построена по приказу Петра Первого к 1718 году,* предназначалась для защиты южных рубежей страны от набегов татар.

**-ащ-** Орфограммы **-ом-**

**-ущ-**

**-нн-**

**В**

**-им-**

**-т-** причастии

**-ющ-**

**-ем-**

**-енн-**

**-ящ-**

# Правописание суффиксов причастий

Зависят от спряжения		Зависят от гласной неопределённой формы
1 спряжение	УЩ-ЮЩ ЕМ-ОМ	Ш-ВШ Н-НН АН-ЯН
2 спряжение	АЩ-ЯЩ ИМ	

# Правописание причастий

Донская земля как магнит, притягивающий к себе интересной историей. Котлубань, упоминаемая в исторических документах как волость, была основа(н,нн)а в начале 19 века. Названием наше село обяза(н,нн)о крестьянину Самофалову, когда-то проживавш..му здесь. А железнодорожная станция Котлубань была построе(н,нн)а в 1871 году.

# Н-НН в причастиях

Н	НН
<ul style="list-style-type: none"><li>• В кратких причастиях</li><li>• В остальных случаях</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. От глаголов совершенного вида Решить – решённый ИСКЛ! РАНЕНЫЙ</li><li>1. С приставкой, кроме НЕ покрашенный</li><li>1. Есть зависимые слова Крашенный краской забор</li><li>1. Есть суффиксы ОВА-ЕВА Линованный ИСК! КОВАННЫЙ, ЖЁВАННЫЙ</li></ol>

**ГОРОДИЩЕНСКИЙ РАЙОН, РАСПОЛОЖ..ЫЙ В  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,  
НАХОДИТСЯ В МЕЖДУРЕЧЬЕ ВОЛГИ И ДОНА НА  
ПРИВОЛЖСКОЙ ВОЗВЫШЕННОСТИ.**



# Красота донской природ

- 1 группа
  - организованная экскурсия
  - расположенный в поселке пруд
  - засеянные подсолнечником поля
  - тюльпаны освещены солнцем



# В поход по местам боевой славы



- 2 группа

- установленный монумент
  - посаженные цветы
- взволнованные лица гостей
  - каска прострелена





# В мире культуры



- 3 группа



- Беленный известью храм
- исполненная на концерте песня
- созданный учащимися проект
- присвоено имя писателя



# НЕ с причастиями

Употребляется слово без НЕ или не употребляется?

НЕ  
употребляется

Употребляется  
Краткое или полное?

Слитно

Полное

Краткое

Есть ли зависимое слово?

НЕТ

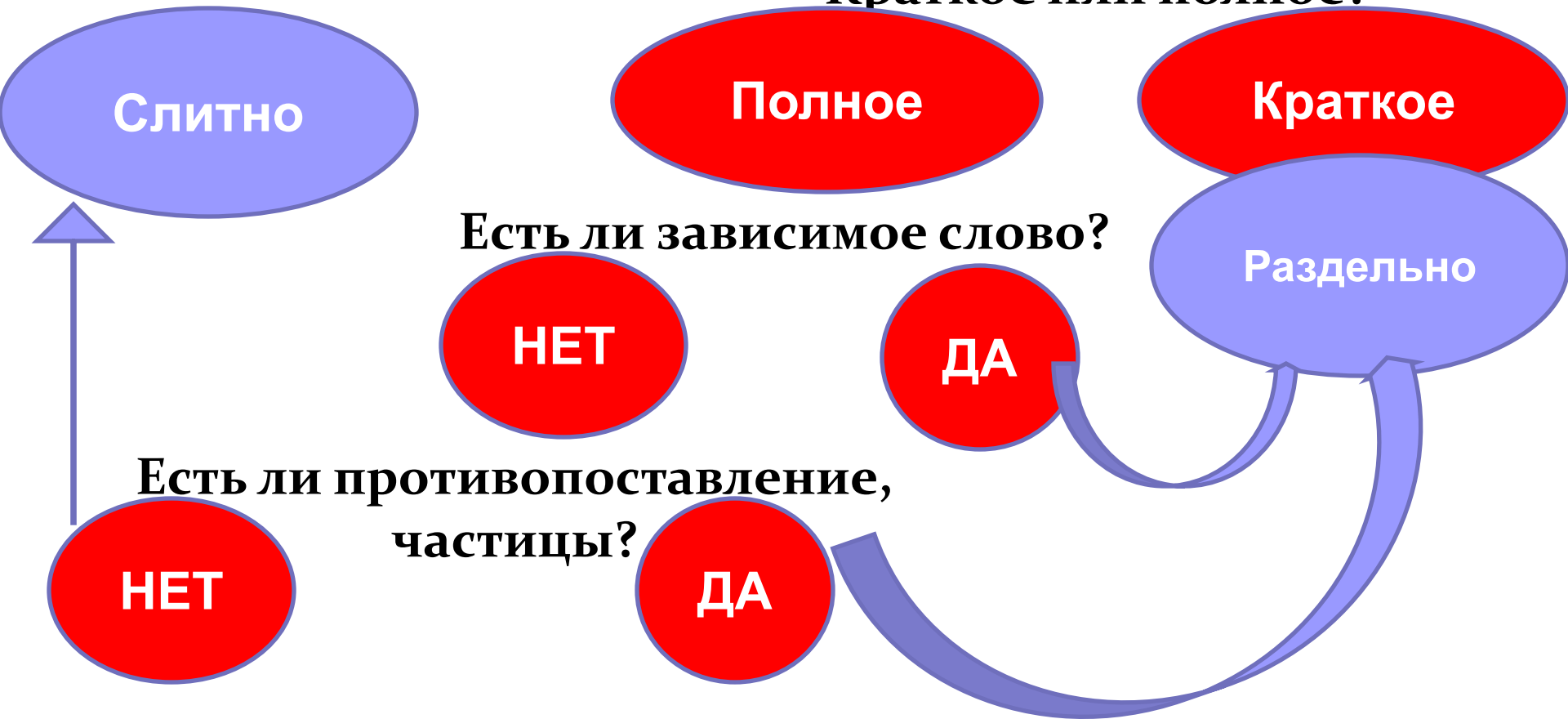
ДА

Раздельно

Есть ли противопоставление,  
частицы?

НЕТ

ДА



# Проверочная работа

## 1 вариант

Запишите номера словосочетаний, где НЕ пишется слитно.

1. вовсе (не) бесполезный поход
2. статья (не) опубликована в газете
3. (не) достоверная информация
4. (не) навидящий врага
5. (не) помогающий никому
6. (не) зависимый народ
7. (не) устрашимый боец
8. (не) удачная атака
9. совсем (не) праздничное настроение
10. никогда (не) забывающие подвига

## 2 вариант

Запишите номера словосочетаний, где НЕ пишется раздельно.

1. (не)побежденный отряд
2. далеко (не) легкая победа
3. (не) ограниченные возможности
4. свобода (не) провозглашена
5. ничем (не) обладающий
6. (не) слушающий никого
7. (не) мечтающий о богатстве
8. средства (не) изысканы
9. (не) достигнутая гармония
10. (не)забытые имена героев

## **ЗАДАНИЕ «КОРРЕКТОР»**

**Матвей Путилов**

**сражающийся в составе 308-й стрелковой дивизии в ожесточенных боях под Самофаловкой осколками вражеской мины был ранен в обе руки.**

**Чтобы восстановить связь, он зубами зажал концы телефонного провода разорванного немецкой миной. Связь была восстановлена. За этот подвиг герой был награжден посмертно орденом Отечественной войны 2 степени и захоронен в Братской могиле в нашем поселке.**



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Связист Матвей Путилов,  
сражающийся в составе 308-й стрел-  
ковой дивизии, в ожесточенных боях  
под Самофаловкой осколками вра-  
жеской мины был ранен в обе руки.  
Чтобы восстановить связь, он зуба-  
ми зажал концы телефонного  
провода, разорванного немецкой  
миной. Связь была восстановлена. За этот подвиг  
герой был награжден посмертно орденом  
Отечественной войны 2 степени и захоронен в  
Братской могиле в нашем поселке.

## Повторение пунктуации при причастном обороте

Дальше наш путь лежит по улицам Самофаловки. Используя краеведческий материал, составьте предложения, включив в них причастные обороты и объяснив знаки препинания. Составьте схемы предложений.



**МБОУ**  
**Самофаловская сош».**  
**новое здание построено в**  
**1980 году.**

**Составьте предложения с причастным оборотом, расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений.**

---

---



Наш путь  
лежит мимо  
Братской  
МОГИЛЫ.



Рядом с памятником установлены  
пилоны. На них высечены  
имена погибших.





Около нового монумента находится  
первый памятник.  
Он установлен в 1959 году.

# Сегодня на уроке

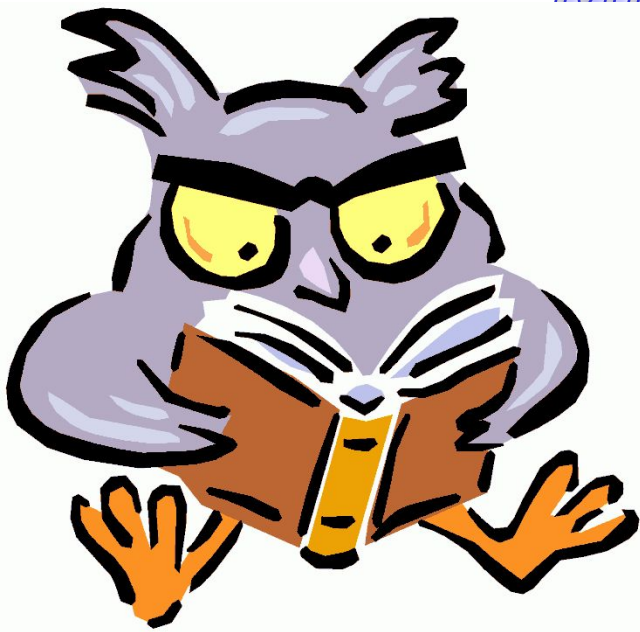
я научился...

я постарался...

мне понравилось...

мне было трудно...

мне было интересно...



# Домашнее задание

*На выбор:*

- 1. 1 группа.** Работа с текстом. Вставить пропущенные буквы, знаки препинания, обозначить орфограммы причастий, выделить причастия и причастные обороты.
- 2. 2 группа**
  - А)** Составить для одноклассников тест по теме «Причастие»: «Верно ли утверждение?»
  - Б)** Написать сочинение-миниатюру «Есть такой поселок» «Мой любимый уголок природы», (можно предложить свою тему), употребив в нем одиночные причастия и причастные обороты.

## 1 группа

# Река ДОН

Дон - река в Европейской части России протяженная по территории Волгоградской области. Это самый крупный и полный водный приток реки Волга впадающий в нее на территории нашей области.

(Кое)где река имеет ширину превышающую 200 метров. Дно ее песчаное, местами глинистое, течение медленное спокойное.

На берегах Дона построены крупные промышленные города, многочисленные туристические базы.

В исторических документах сохранилось упоминание о реке еще в татаро-монгольский период. По Дону шли грузы разными товарами суда. Чудесный вид открывается и теперь перед туристами: стоящая у самой воды база отдыха, сверкающие на солнце маковки церквей в казачьих станицах, обрамляющие берега холмы.

**Любите свой край, изучайте его историю. И помните: куда бы вы не уехали, родина всегда ждет вашего возвращения домой. Ведь лучше этого места на свете нет!**



**Ах, как сладко звучит это: “Малая родина”!  
Словно в детство свое ты нырнул с головой.  
Сколько б новых дорог тобой ни было  
пройдено,  
Все они начинаются с тропочки той.  
Той тропинки, что во поле вьется, во  
полюшке,  
Между желтыми нивами зрелых хлебов.**