

**«Имей
мужество
пользоваться
своим умом»**

И. Кант

Петербург второй половины века XVIII

Российское Просвещение

Вопросы

1. Просвещение в Европе
Особенности петербургского Просвещения
2. Роль Екатерины II в формировании идей Просвещения
3. Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма»
4. Реализация программы преобразований
5. Рождение петербургской интеллигенции

XVII век

- Как существует мир, в котором мы живем?
- Каково место человека в этом мире?
- Как велики сила и бессилие человека?
- В чем ценность науки?
- Возможен ли прогресс?

Открытия XVII века

- **Галилео Галилей** основой познания считал опыт, заложил основы современной механики:
- **Иоганн Кеплер** положил начало астрономии новейшего времени.
- **Исаак Ньютон** создатель классической механики, открыл закон всемирного тяготения и создал основы небесной механики)
- **Эванджелиста Торричелли** - открыл существование атмосферного давления и вакуума, изобрел ртутный барометр
- **Роберт Гук, Роберт Бойль** - сформулировали первое научное определение химического элемента
- **Уильям Гарвей** основатель современной физиологии и эмбриологии. Описал большой и малый круги кровообращения
- **Марчелло Мальпиги** один из основателей микроанатомии, открыл капиллярное кровообращение.

1. «Просвещение - распространение ума»

- **Идеи просветителей в Европе:**
- - свобода, благосостояние и счастье людей
- - мир, ненасилие, веротерпимость
- - равенство всех перед законом
- - права каждого на обращение в высшие органы управления
- - гуманизация уголовного права
- - поддержка науки и техники
- - свобода печати
- - справедливое налогообложение
- - критическое отношение к авторитетам всякого рода
- - неприятие догм как политических, так и религиозных.

Особенности петербургского Просвещения

- В России не было длительного переходного периода от религиозной культуры к светской (от средневековья к Просвещению)
- Просвещение проникает в Россию с Запада
- Просвещение в России открывает «внесловную ценность личности»
- Политика правительства, инициатива Екатерины II
- Ограничивается дворянскими кругами
- Многовековое господство монархии и православной культуры – своеобразная культурная атмосфера
- Условия социального бытия – крепостной строй

2. Роль Екатерины II в формировании идей Просвещения

- Читала труды Вольтера, Монтескье («О духе законов»)
- Интересовалась изданием **«Энциклопедии»** (1751-1775, свод всех знаний накопленных к тому времени).
- Основатели - Дидро, Д`Аламбер.
- Статьи писали – Вольтер, Руссо, Гельвеций.
- Основное издание состоит из **17 томов текста** (60 тыс. статей) и **11 томов «гравюр»** (иллюстраций к тексту).
- Многие статьи были переведены на русский язык.

3. Екатерина II и политика «просвещенного абсолютизма»

- 1) 1765 г. - создано Вольное экономическое общество
- 2) издание в России общественно-политических журналов.
- 3) 1767 г. созвана Уложенная комиссия
- 4) 1785 г. принята Жалованная грамота дворянству.
- 5) 1785 г. принята Жалованная грамота городам.

Императрица так и не издала обещанную Жалованную грамоту государственным крестьянам.

«Вольное экономическое общество»

- первая общественная организация в России
- Конкурс: *«Что полезнее для общества, чтоб крестьянин имел в собственности землю или только движимое имение и каковы его права на это?»*
- Конкурс шел 2 года.
- Прислано 162 работы (7 работ русских).
- Первая премия – де Лабей (академик Дижонской Академии). Его идея: наделение землей должно последовать за освобождением от крепостной зависимости.

Законодательная база

- Создание регулярного государства
- 1767 г. - Созыв «Уложенной комиссии» (1767-68)
- 1764 - 1766 - написала «Наказ».
- «Наказ» состоял из 20 глав и 655 статей, из которых 294 Екатерина позаимствовала у Монтескье.
(в основе идеи Ш. Монтескье и Ч. Беккариа)

"Мне принадлежит лишь расположение материала, да кое-где строчка, другая" - писала она Фридриху II.

Реформы

- **1785 – Жалованная грамота дворянству**
- **Н. И. Павленко** пишет: *«В истории России никогда дворянство не было облагодетельствовано в такой мере разнообразными привилегиями, как при Екатерине II».*
- **1785 – Жалованная грамота городам**
(направлена на формирование среднего («третьего») сословия – городских жителей – мещан, купцов, промышленников.

4. Реализация программы Просвещения

- 1. Образование
- Главная цель воспитание (новой породы людей)
- Закрытые учебные заведения (инициаторы И. Бецкой, Ек. II)
- 1763 - воспитательный дом для детей сирот и подкидышей
- 1764 - училище при Академии Художеств
- 1765 - училище при Академии Наук
- 1764 – Смольный институт благородных девиц (женское закрытое учебное заведение)

Реализация программы Просвещения

- 1782 – «Комиссия об учреждении народных училищ» (цель – народное просвещение в России)
- **Янкович де Мириево** (за 5 лет издал более 70 учебников, 10 написаны им)
- 1783 – открыто Главное народное училище (подготовка учителей). 1783-1803 – 400 выпускников
- 1786 – Устав народным училищам в Российской империи (главные и малые народные училища) – попытка создать единую систему школьного образования
- 1783 – **Учебник «О должностях человека и гражданина»** (Ек. II)
- 1786 – в Пб. училось – 2,5 тыс. человек, в 1794 – 3,8 тыс.

Реализация программы Просвещения

2. Издательское дело. Библиотеки. Книготорговля

- Появляются специализированные журналы

«Труды вольного экономического общества»

«Санкт-Петербургские врачебные ведомости»

«Музыкальный магазин», «Журнал мод»

1783 год- Указ «**О вольных типографиях**» - появление частных издательств.

1785 - 1793 - появилось 10 книжных лавок в Петербурге

Появляются частные библиотеки (Екатерина II – 40 тыс. томов, И. Бецкой, Е. Дашкова – 900 томов)

Идея создания публичной библиотеки (1795 – начало строительства)

Реализация программы Просвещения

3. Наука

Естественные науки

Академические экспедиции 1768-74 годов (собраны материалы по зоологии, ботанике, этнографии, археологии) - научное изучение природы и культуры России.

1770-е «Географический лексикон Российского государства» - первый географический словарь

Записки И. Лепехина

ДНЕВНЫЯ
ЗАПИСКИ
ПУШЕШЕСШВІЯ
ДОКТОРА И АКАДЕМИИ НАУКЪ АДЪЮНКТА
ИВАНА ЛЕПЕХИНА
ПО
РАЗНЫМЪ ПРОVINЦІЯМЪ
РОССІЙСКАГО ГОСУДАРСТВА,
1768 И 1769 ГОДУ.



ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ
при Императорской Академіи Наукъ,
1771 ГОДУ.

«Географический лексикон
Российского государства»

ГЕОГРАФИЧЕСКІЙ
ЛЕКСИКОНЪ
РОССІЙСКАГО
ГОСУДАРСТВА,
ИЛИ
СЛОВАРЬ,
ОПИСУЮЩІЙ
ПО АЗБУЧНОМУ ПОРЯДКУ РѢКИ, ОЗЕРА,
МОРЯ, ГОРЫ, ГОРОДА, КРѢПОСТИ, ЗНАШНЫЕ МО-
НАСТЫРИ, ОСТРОГИ, ЯСАШНЫЯ ЗИМОВІЯ, РУДНЫЕ
ЗАВОДЫ, И ПРОЧІЯ ДОСТОПАМЯТНЫЯ МѢСТА
ОБШИРНОЙ РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ,
СЪ ОБЪЯВЛЕНІЕМЪ И ШЕХЪ МѢСЦЪ, КОТОРЫЯ КЪ ПРЕЖ-
НЮЮ И ВЫШШІЮЮ Турецкую войну, а нѣкоторыя
прежъ того и съ Персіи, Россійскою храбростію
сладдаемы были,
ИЗЪ ДОСТОПАМЯТНЫХЪ ИЗВѢСТІЙ СОБРАННЫИ
Коллекціиъ Ассессоромъ и города Верея Волгодон
ЕДРОМЪ ПОЛУНИНЫМЪ,
А СЪ ПОПРАВЛЕНІЯМИ И ПОПОЛНЕНІЯМИ ДЛЯ ПОЛЪЗЫ
ОБЩЕСТВА ВЪ ПЕЧАТЬ ИЗДАНЫИ, ТРУДАМИ
И СЪ ПРЕДИСЛОВІЕМЪ
*Государственной Иностранной дѣлъ Коллегіи при Московскомъ
Дѣлнѣ Коллежского Сойбѣтника, Императорской Академіи
наудъ настоящаго, и разннхъ иностраннхъ Академіи и уве-
ннхъ собраніи въ Англіи, Швеціи, Голландіи, Германіи почет-
наго Члена, и Парннской Академіи наудъ Корреспондентн*
ГЕРАРДА ФРИДЕРИКА МИЛЛЕРА.

НА ПЕЧАТАНЪ ВЪ МОСКВѢ 1773. ГОДА.
При Императорскомъ Московскомъ Университетѣ, на изданіи
ХРИСТИАНА ЛУДВИГА ВЕВЕРА.

16589



И. Кулибин. Мост



Реализация программы Просвещения

Гуманитарные науки

1783 – основана **«Российская Академия»**

Выпущен «Словарь Академии Российской» - первый толковый словарь русского языка (1783-1794, в 6 т., 43257 слов).

1783 – Е. Р. Дашкова стала директором Академии Наук, возглавила Российскую Академию

Ее девиз: «Свобода через просвещение»

Реализация программы Просвещения

4. Художественное творчество

1764 - куплена коллекция И. Гоцковского для Эрмитажа (225 картин). Эрмитаж заложен как музей
К 1790 – 38 тыс. книг, 10 тыс. резных камней, 10 тыс. рисунков

При Екатерине II куплены картины «Святое семейство» Рафаэля, «Даная» Рембрандта, работы Рубенса, Веронезе, Тинторетто, Ватто...

Расцвет литературы, музыки, скульптуры, живописи, театрального дела

Малый Эрмитаж



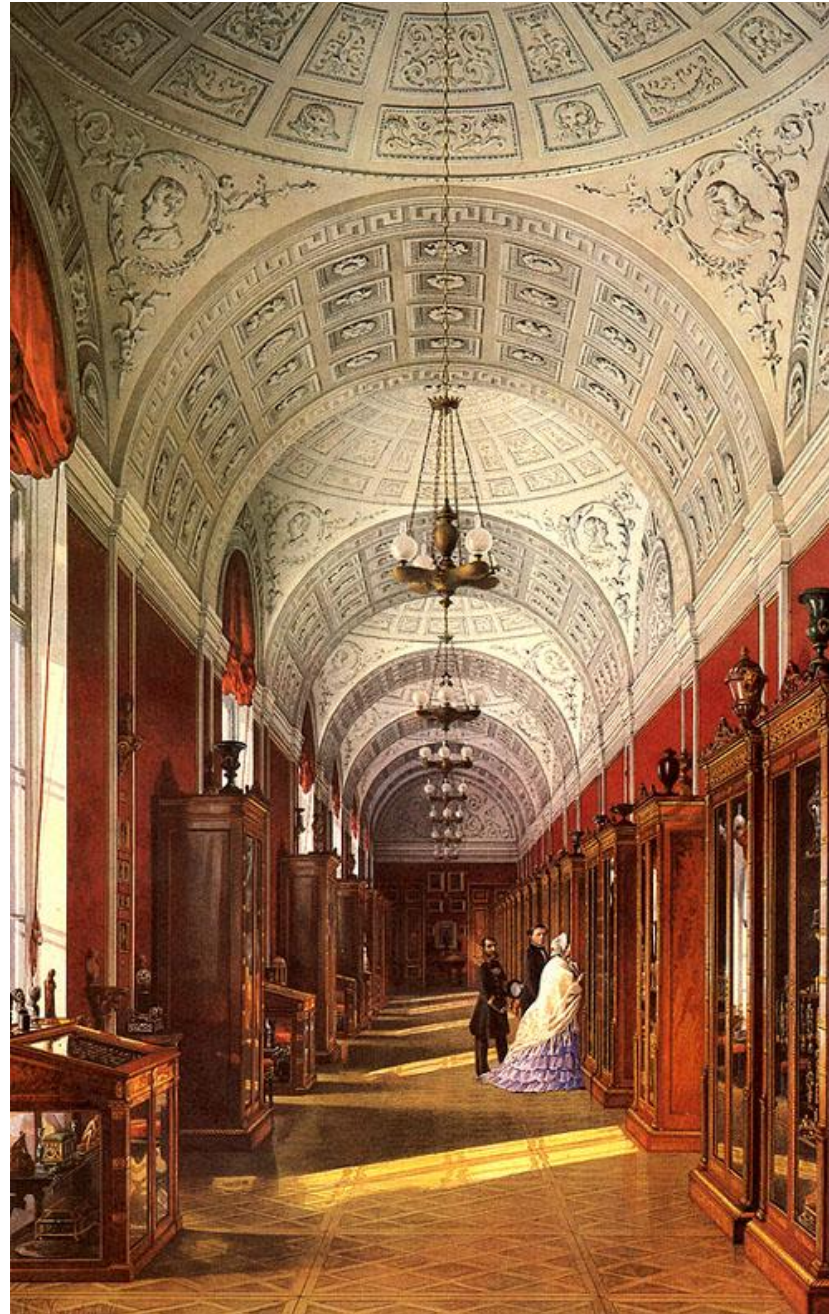
Павильонный зал



Зимний сад



Галерея драгоценных вещей



Кабинет мозаичных картин



Реализация программы Просвещения

Екатерина II любила искусство, писала пьесы, которые ставились в придворном театре, писала публицистические статьи, вела полемику на страницах журналов

1769 – издавалось 8 журналов (3 вскоре закрыли)

«Всякая всячина» (Ек. II)

«И то и сию» (М. Чулкова)

«Ни то ни се в прозе и стихах» (В. Г. Рубана)

«Трутень» (1 год – 53 еженедельных выпуска, Н. Новикова)

«Адская почта» (Ф. Эмина)

Все журналы – литературные и сатирические

Журнал «Трутень»



Реализация программы Просвещения

Среди тем – положение крепостных крестьян

Дискуссия о сатире переросла в борьбу за свободное общественное мнение

Журналы Н. Новикова:

1770 - «Пустомеля»

1772 - 1773 – «Живописец»

1774 – «Кошелек»

5. Рождение петербургской интеллигенции

Александр Николаевич Радищев

«Путешествие из Петербурга в Москву» 1790 г.

«Я взглянул окрест меня – и душа моя страданиями человеческими уязвлена стала. Обратил взоры мои во внутренность мою и узрел, что бедствия человека происходят от человека. И часто от того только, что он взирает непрямо на окружающие его предметы»

Экзистенциальная проблема