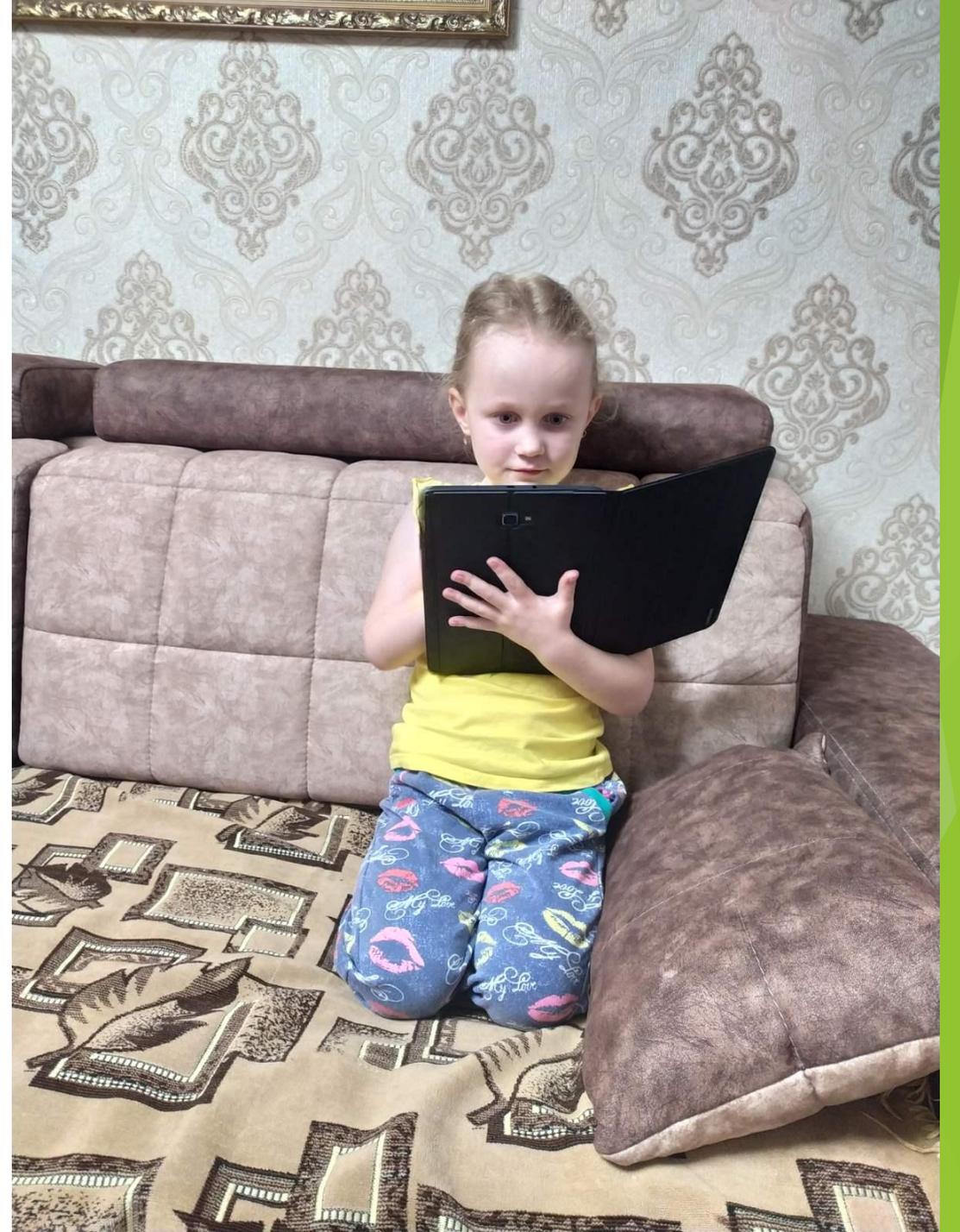


«Моя педагогическая
находка»
Технология
«План - дело - анализ»

Морозова Ольга Викторовна
воспитатель 1 квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №2 «Боровичок»



Л.В.Свирская. Индивидуализация образования:
Правильный старт. М.: ЛИНКА - ПРЕСС, - 2012

Л.В.Свирская. 76 способов общения с
детьми // Влдаос, - 2010

Л.В.Свирская. Утро радостных встреч // ЛИНКА -
ПРЕСС, - 2010

Л.В.Свирская. Индивидуализация образования детей
дошкольного возраста // Просвещение, - 2012

Л.В.Свирская, Л.А.Роменская. ФГОС ДО // Великий
Новгород, - 2014

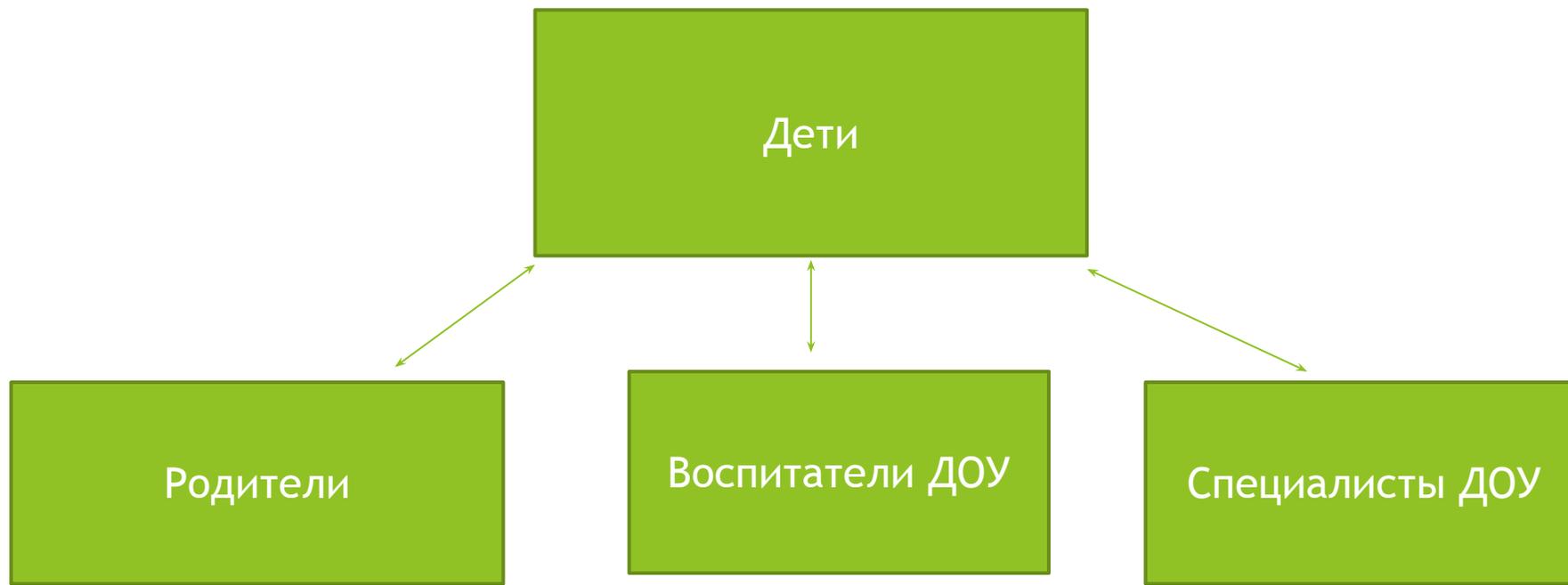
Задачи:

- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ▶ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ▶ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▶ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.







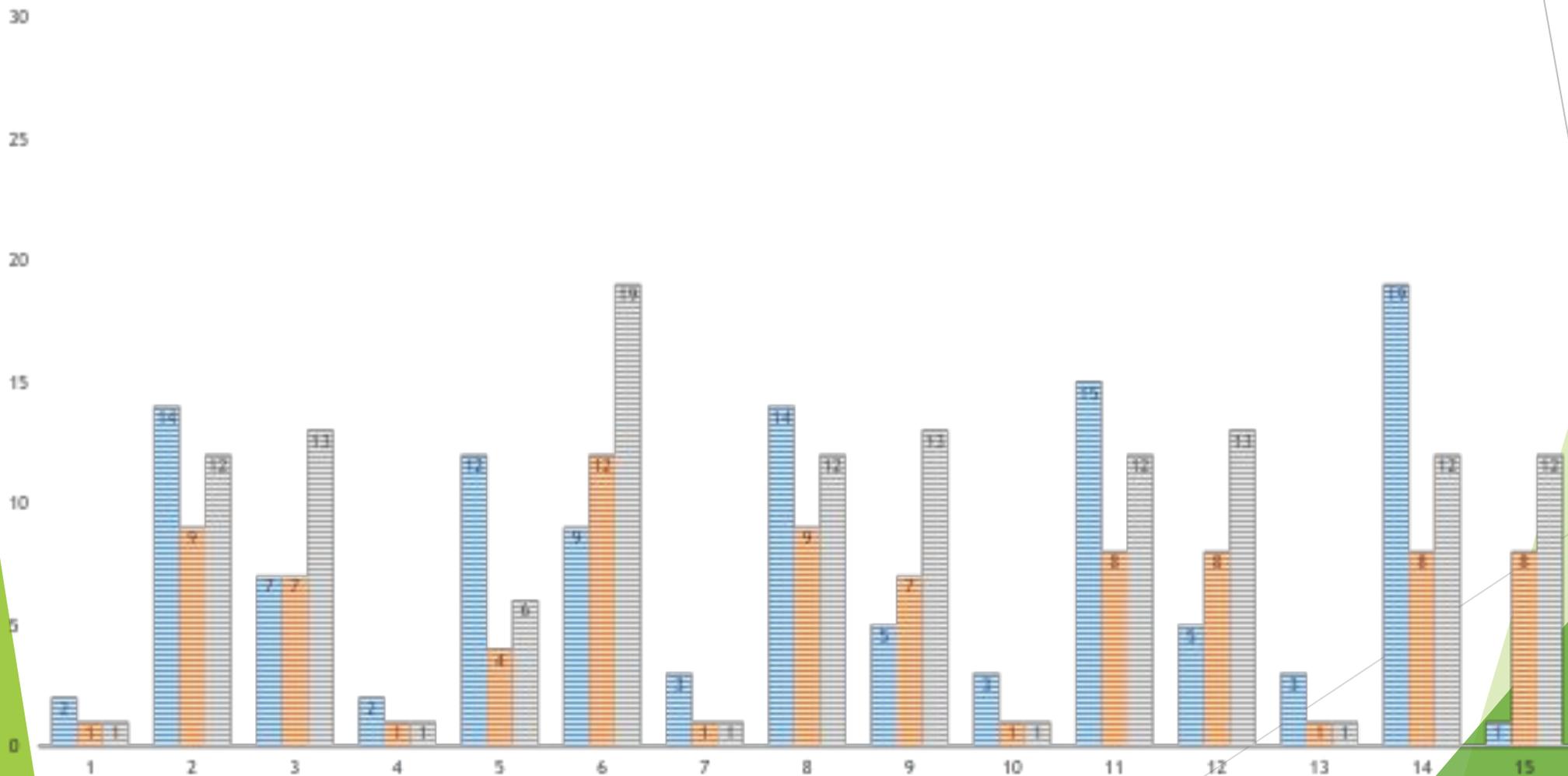


- ▶ Поддержка развития познавательной инициативы и активности детей; в формировании целостного образа интересующих детей предметов, явлений, отношений;
- ▶ развитие навыков рефлексивности, самоорганизации, самопонимания, самопрезентации;
- ▶ в проявлении избирательности (готовности к выбору), овладении культуросообразными способами социального поведения;
- ▶ целостности детского сообщества, как пространства приобретения опыта выстраивания отношений с другими, обретения своих границ при столкновении с границами другого;
- ▶ помочь детям быть успешными.

Педагогическая диагностика

На начало и конец года

обычно обычно обычно



Спасибо за внимание!