

**Развитие эмоционально -  
волевой сферы детей с ЗПР  
в начальной школе**

# Классификация ЗПР



# Основные направления системы психолого-педагогических воздействий



Смягчение  
эмоционального  
дискомфорта детей



Повышение их  
активности и  
самостоятельности



Формирование  
эмоциональной устойчивости  
и саморегуляции

# Направления коррекционно-развивающей работы



Диагностическое



Закрепляющее

Собственно-  
коррекционное





Оценочное







# Психотехнические приемы

- 
- ✓ Спонтанные игры;
  - ✓ Игры на невербальные коммуникации;
  - ✓ Коммуникативные игры, сюжетно-ролевые игры;
  - ✓ Игры-драматизации;
  - ✓ Разыгрывание конкретных жизненных проблемных ситуаций.
- 



Спонтанные игры



Коммуникативные игры

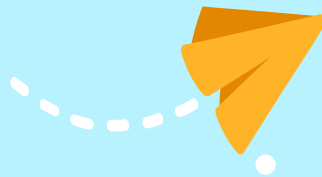




Игры на невербальные коммуникации



Игры-драматизации





Только при хорошей команде единомышленников, их тесном профессиональном сотрудничестве мы поможем детям с ЗПР реализовать свой личностный потенциал и найти достойное место в жизни.





**Спасибо за  
внимание!**

