

**Развитие эмоционально -
волевой сферы детей с ЗПР
в начальной школе**

Классификация ЗПР



Основные направления системы психолого-педагогических воздействий



Смягчение
эмоционального
дискомфорта детей



Повышение их
активности и
самостоятельности



Формирование
эмоциональной устойчивости
и саморегуляции

Направления коррекционно-развивающей работы



Диагностическое



Закрепляющее

Собственно-
коррекционное





Оценочное







Психотехнические приемы

- 
- ✓ Спонтанные игры;
 - ✓ Игры на невербальные коммуникации;
 - ✓ Коммуникативные игры, сюжетно-ролевые игры;
 - ✓ Игры-драматизации;
 - ✓ Разыгрывание конкретных жизненных проблемных ситуаций.
- 



Спонтанные игры



Коммуникативные игры

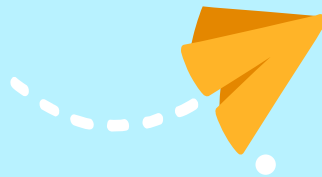




Игры на невербальные коммуникации



Игры-драматизации



Только при хорошей команде единомышленников, их тесном профессиональном сотрудничестве мы поможем детям с ЗПР реализовать свой личностный потенциал и найти достойное место в жизни.





**Спасибо за
внимание!**