



# 1. Наука в современном обществе



*Наука* – творческая деятельность, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизация новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.

Понятие «наука» означает также совокупность систематизированных знаний в какой-либо отрасли науки (математическая наука, химическая наука).

**НАУКА – это система знаний**

НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ НАУК:

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классификация наук:

- **Естественные** – изучают мир природы.
- **Технические** – изучают мир техники.
- **Гуманитарные** – изучают мир человека.
- **Социальные** – изучают мир общества.

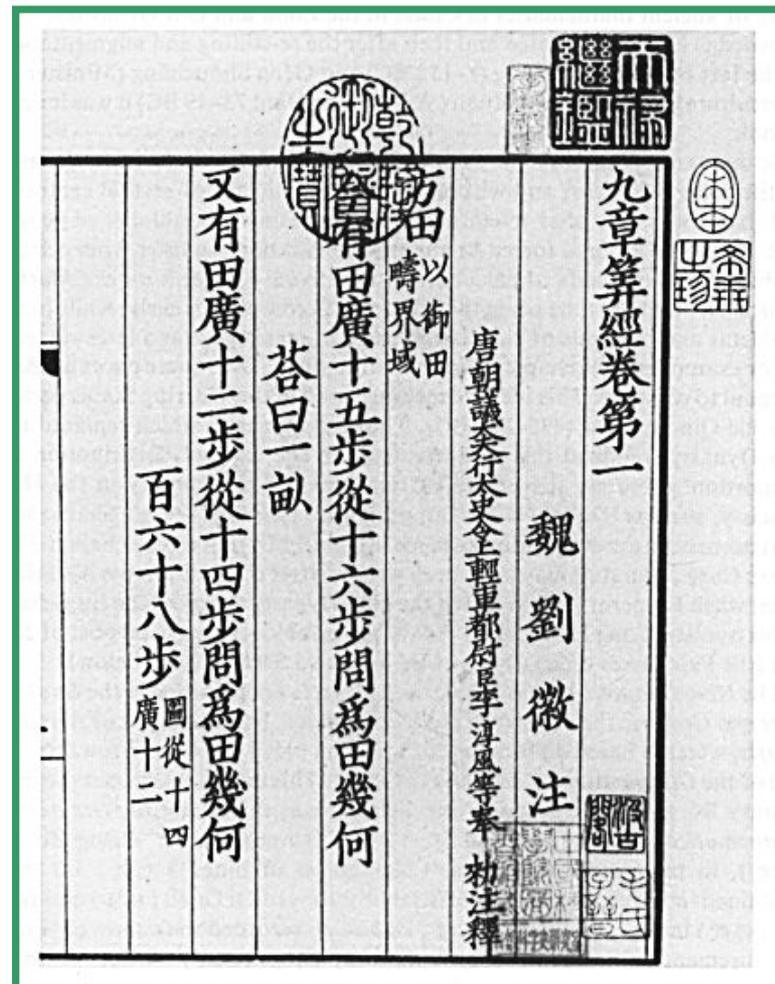
# 1. Наука в современном обществе

Наука зарождается в древности (Египет, Месопотамия, Китай и т.д.), но в современном смысле слова ее зарождение относится к 17-18 веку.



Часть папируса Ахмеса.  
Задачи с 49 по 55.

Математика в девяти  
книгах (начало)



# обществе

## Функции науки :

- Познавательно-прогностическая
- Культурно-мировоззренческая
- Социально-производственная

***Научно-технический прогресс* (НТП) –  
единое, взаимообусловленное поступательное  
развитие науки и техники.**

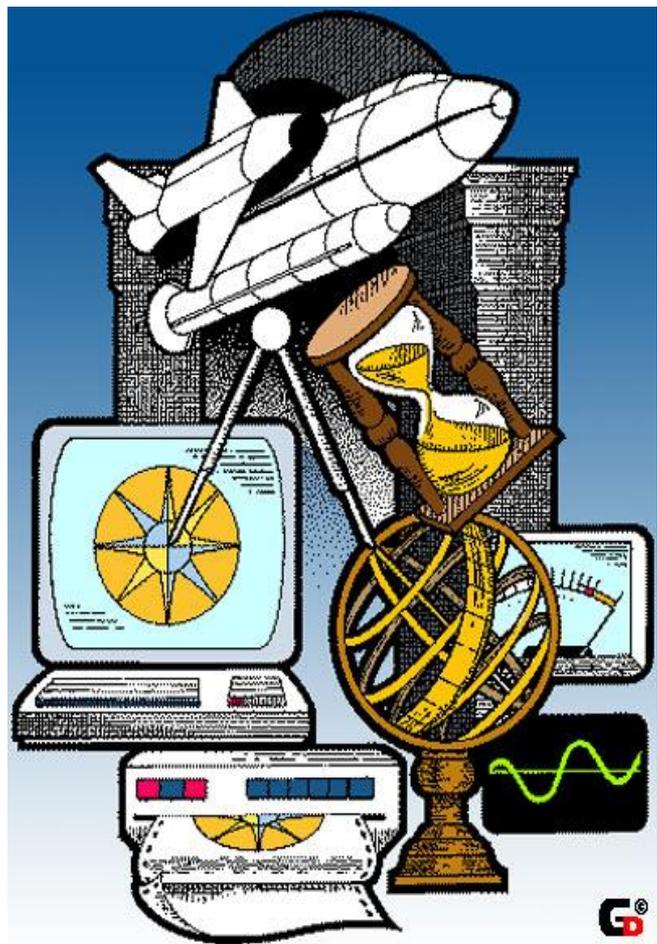
**В 20 веке произошло значительное ускорение  
развития всех наук.**

**В начале века было около 100 тыс. человек  
профессионально занимавшихся научными  
исследованиями (ученых), к концу века их число  
превысило 5 миллионов.**

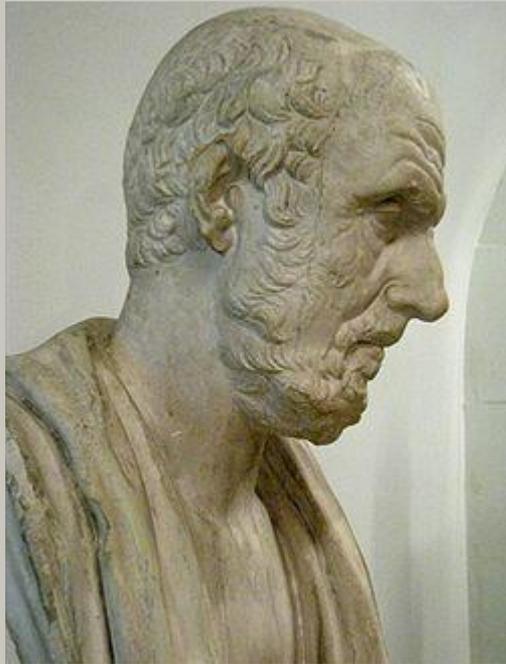
**Удвоение научной информации происходит раз  
в 10-15 лет.**

**Число специализированных научных журналов  
достигает тысяч.**

- Основные значимые черты современной науки:**  
- **СБЛИЖЕНИЕ** с насущными потребностями общества.



Опираясь на знания по ряду учебных предметов, назовите открытия конца 20 – начала 21 века, оказавшие серьезное влияние на промышленное и сельскохозяйственное производство, на повышение качества жизни людей.



# науки

Основное правило этики – **«Не навреди!»**  
Гиппократ (460-356 гг. до н.э.)

В этом заключается социальная ответственность человека науки.

**Этика близка по содержанию к добросовестности.  
Добросовестность в науке состоит:**

- тщательное продумывание и безукоризненное проведение всех этапов исследования;
- доказательность новых научных знаний, их неоднократная проверка;
- научная честность и объективность;
- отказ от введения в научный оборот непроверенных фактов и данных
- уважительное отношение к предшественникам.

*«Все мои научные достижения были сделаны благодаря тому, что я стоял на плечах гигантов – своих предшественников»*

*И. Ньютон*

## **Выберите верные суждения о науке**

- 1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.
- 2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.
- 3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.
- 4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.
- 5) Наука создаёт материальные ценности.

**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так.

науки, выводы, факты, ошибки, возврат, история

# ОБРАЗОВАНИЕ

**Образование** — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»).

**Это целенаправленность заключается:**

- в постепенном, доступном формировании системы научных знаний, а также умений и навыков в познавательной и практической деятельности;
- в подготовке образованных и нравственных людей;
- в передаче и формировании опыта творческой деятельности;
- формировании гражданской ответственности, правосознания, духовности и культуры, патриотизма.

**Пути получения образования:**

**обучение, самообразование**

**Современное образование имеет ряд черт:**

информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса

образование носит непрерывный характер

**Функции образования:**

**экономическая**

**Социальная**

**культурная**

# Тенденции в развитии образования на современном этапе

- демократизация
- непрерывность и рост продолжительности образования
- гуманизация
- гуманитаризация
- интернационализация
- компьютеризация

# ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## СТУПЕНИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

