

1. Наука в современном обществе



Наука – творческая деятельность, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизация новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.

Понятие «наука» означает также совокупность систематизированных знаний в какой-либо отрасли науки (математическая наука, химическая наука).

НАУКА – это система знаний

НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ НАУК:

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классификация наук:

- **Естественные** – изучают мир природы.
- **Технические** – изучают мир техники.
- **Гуманитарные** – изучают мир человека.
- **Социальные** – изучают мир общества.

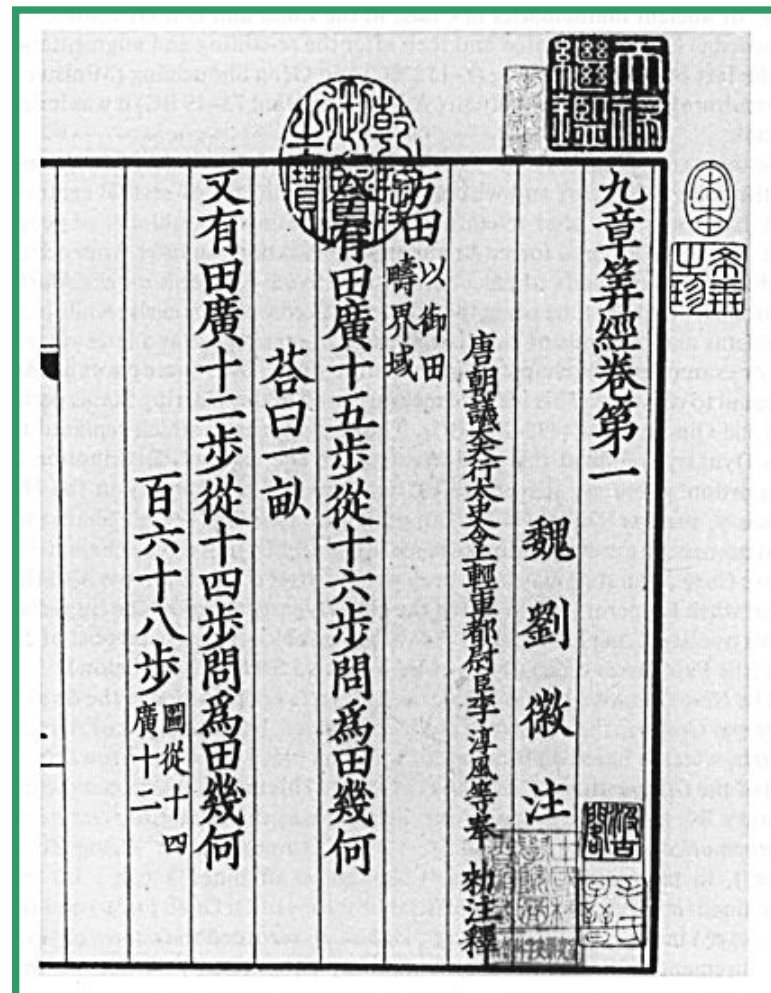
1. Наука в современном обществе

Наука зарождается в древности (Египет, Месопотамия, Китай и т.д.), но в современном смысле слова ее зарождение относится к 17-18 веку.



Часть папируса Ахмеса.
Задачи с 49 по 55.

Математика в девяти
книгах (начало)



обществе

Функции науки :

- Познавательно-прогностическая
- Культурно-мировоззренческая
- Социально-производственная

Научно-технический прогресс (НТП) –
единое, взаимообусловленное поступательное
развитие науки и техники.

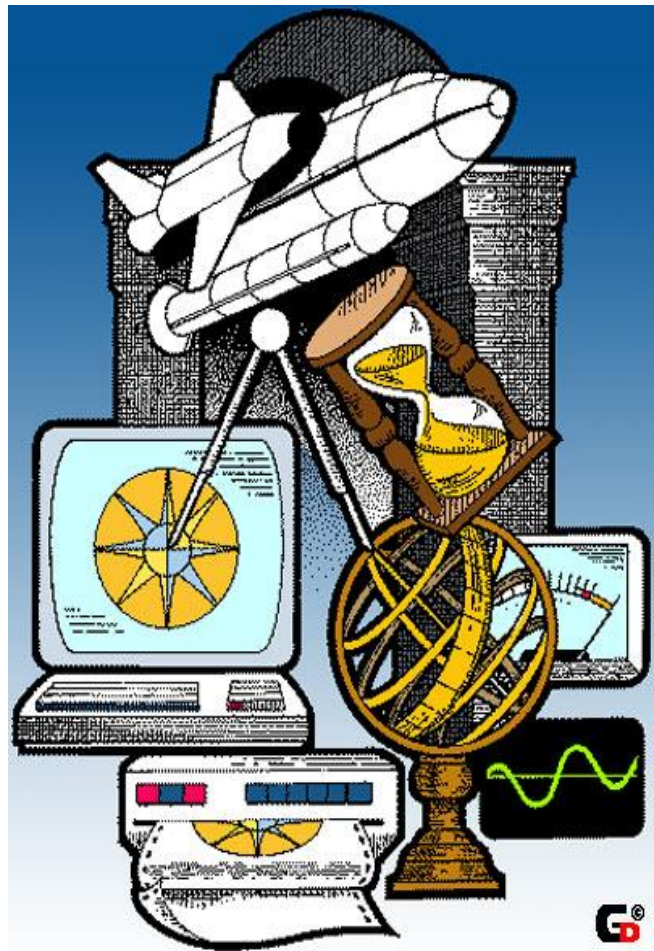
В 20 веке произошло значительное ускорение
развития всех наук.

В начале века было около 100 тыс. человек
профессионально занимавшихся научными
исследованиями (ученых), к концу века их число
превысило 5 миллионов.

Удвоение научной информации происходит раз
в 10-15 лет.

Число специализированных научных журналов
достигает тысяч.

- Основные значимые черты современной науки:**
- **СБЛИЖЕНИЕ** с насущными потребностями общества.



Опираясь на знания по ряду учебных предметов, назовите открытия конца 20 – начала 21 века, оказавшие серьезное влияние на промышленное и сельскохозяйственное производство, на повышение качества жизни людей.



науки

Основное правило этики – **«Не навреди!»**
Гиппократ (460-356 гг. до н.э.)

В этом заключается социальная ответственность человека науки.

**Этика близка по содержанию к добросовестности.
Добросовестность в науке состоит:**

- тщательное продумывание и безукоризненное проведение всех этапов исследования;
- доказательность новых научных знаний, их неоднократная проверка;
- научная честность и объективность;
- отказ от введения в научный оборот непроверенных фактов и данных
- уважительное отношение к предшественникам.

«Все мои научные достижения были сделаны благодаря тому, что я стоял на плечах гигантов – своих предшественников»

И. Ньютон

Выберите верные суждения о науке

- 1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.
- 2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.
- 3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.
- 4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.
- 5) Наука создаёт материальные ценности.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так.

науки, выводы, факты, ошибки, возврат, история

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»).

Это целенаправленность заключается:

- в постепенном, доступном формировании системы научных знаний, а также умений и навыков в познавательной и практической деятельности;
- в подготовке образованных и нравственных людей;
- в передаче и формировании опыта творческой деятельности;
- формировании гражданской ответственности, правосознания, духовности и культуры, патриотизма.

Пути получения образования:

обучение, самообразование

Современное образование имеет ряд черт:

информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса

образование носит непрерывный характер

Функции образования:

экономическая

Социальная

культурная

Тенденции в развитии образования на современном этапе

- демократизация
- непрерывность и рост продолжительности образования
- гуманизация
- гуманитаризация
- интернационализация
- компьютеризация

ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СТУПЕНИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

