



закрепление знаний и рефлексии

Урок математики в 4 классе

A conceptual image showing a globe of the Earth in the center, surrounded by several hands of different skin tones reaching in from all directions, symbolizing global unity and care. The hands are positioned as if they are holding or supporting the globe. The background is white, and the entire image is framed by a dark blue border.

**Всё
в
наших
руках**



Тема урока:

*«Уравнения с
одним
неизвестным».*

**Уравнение – это равенство,
содержащее неизвестное число,
обозначенное буквой.**

$$x + 15 = 6$$

Выражение, стоящее
слева от знака равенства,
называют левой частью
уравнения.

Выражение, стоящее справа
от знака равенства,
называют правой частью
уравнения.

**Каждое слагаемое левой и правой
части уравнения называют членом
уравнения.**

Основные свойства уравнений:



Обе части уравнения можно умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю.

Любой член уравнения можно перенести из одной части в другую, изменив его знак на противоположный.

Алгоритм решения уравнений:

- 1. Читаю уравнение.
- 2. Определяю неизвестный компонент.
- 3. Вспоминаю правило нахождения неизвестного компонента.
- 4. Нахожу неизвестный компонент по правилу.
- 5. Записываю ответ.
- 6. Выполняю проверку.
- 6. Первичное закрепление во внешней речи.

Запись уравнения :

- $X + 75 = 234$
- $X = 234 - 75$
- $X = 159$
- ---
- $159 + 75 = 234$
- $234 = 234$

Запись уравнения:

- $Y * 8 = 720$
- $Y = 720 : 8$
- $Y = 90$
- ---
- $90 * 8 = 720$
- $720 = 720$



**Всё
в наших
руках**