





Среды жизни



Водная среда

- Мало света
- Мало кислорода
- Нет резких перепадов температуры
- Наличие минеральных солей

Наземно-воздушная

- Обилие воздуха
- Много света
- Большие колебания температуры
- Большие колебания влажности

Почвенная

- Нет света
- Мало кислорода
- Небольшие перепады температуры и влажности в течении суток

Верные ответы

- **1 вариант (1 балл)**

A1-1

A2-2

A3-4

Б1-А3Б25В14

- **2 вариант (2 балла)**

A1 – A2, Б1, В4

Какую среду обитания занимают блохи, вши, глисты?

ВШИ



блохи



клещи

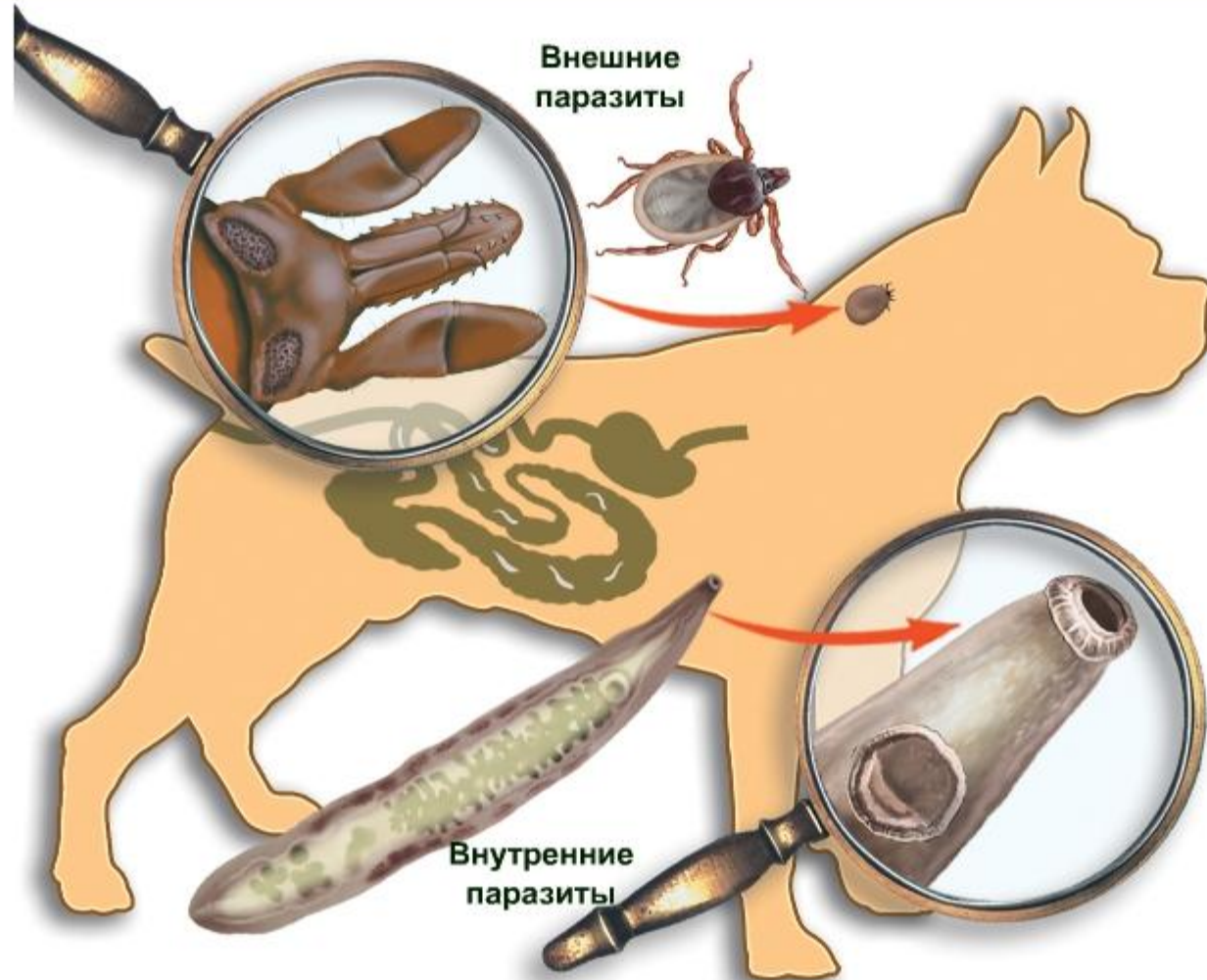


Тема урока:

**Организменная
среда обитания**

Организменная среда обитания – среда, образуемая самими живыми организмами, в которой обитают другие организмы. Средой жизни является тело живого организма.

Внешние и внутренние паразиты



**Особенности
организменной среды
обитания**

Характеристика среды обитания

1. Относительно постоянные условия для существования: температура, влажность
2. Защита от внешних врагов.
3. Обилие пищи.
4. Защищённость от неблагоприятных внешних факторов.
5. Активное сопротивление организма хозяина.

Физкультминутка

Мы немножко отдохнем.
Встанем, глубоко вздохнем.
Руки в стороны, вперед.
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели
И их всех лучи согрели.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.



Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[ЖИВОТНЫЕ]; B --> C[внешние паразиты]; B --> D[внутренние паразиты];
```

ЖИВОТНЫЕ

**внешние
паразиты**

**внутренние
паразиты**

ВОЛОСЫ



Вошь



Бактерии,
грибки



Блоха

КОЖА



Чесоточный
зудень



Комар



Клещ



Клоп

КИШЕЧНИК



Широкий
лентец



Острица



Аскарида

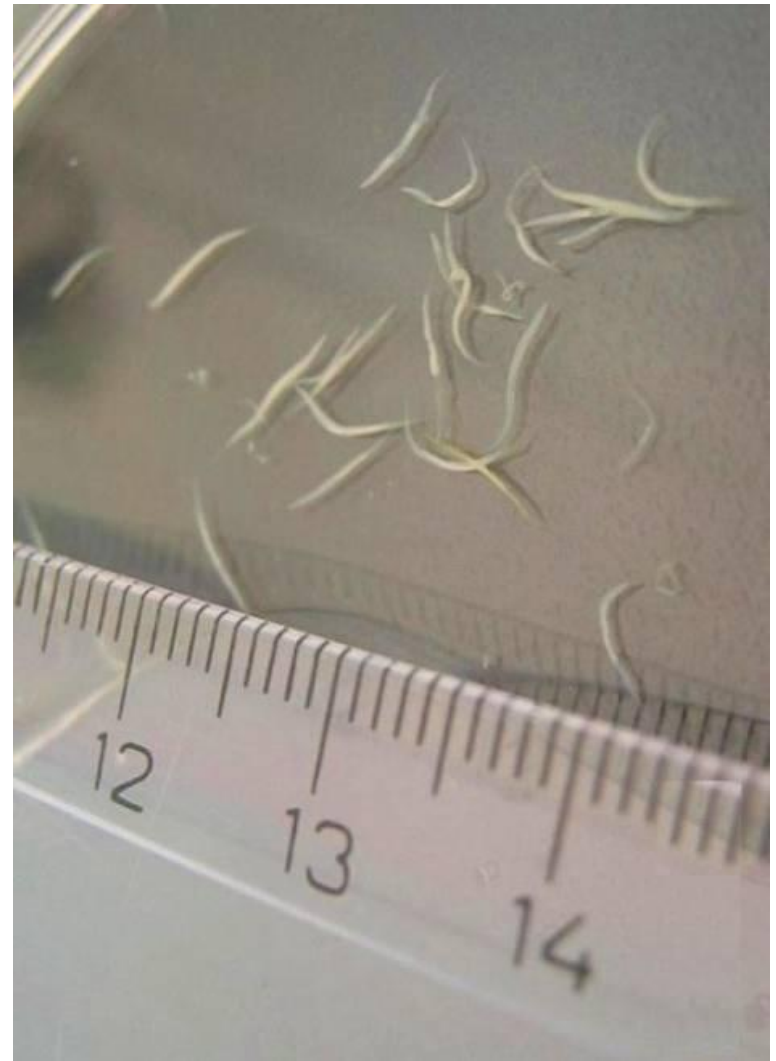


Трихинелла

Паразитические круглые черви



Аскариды

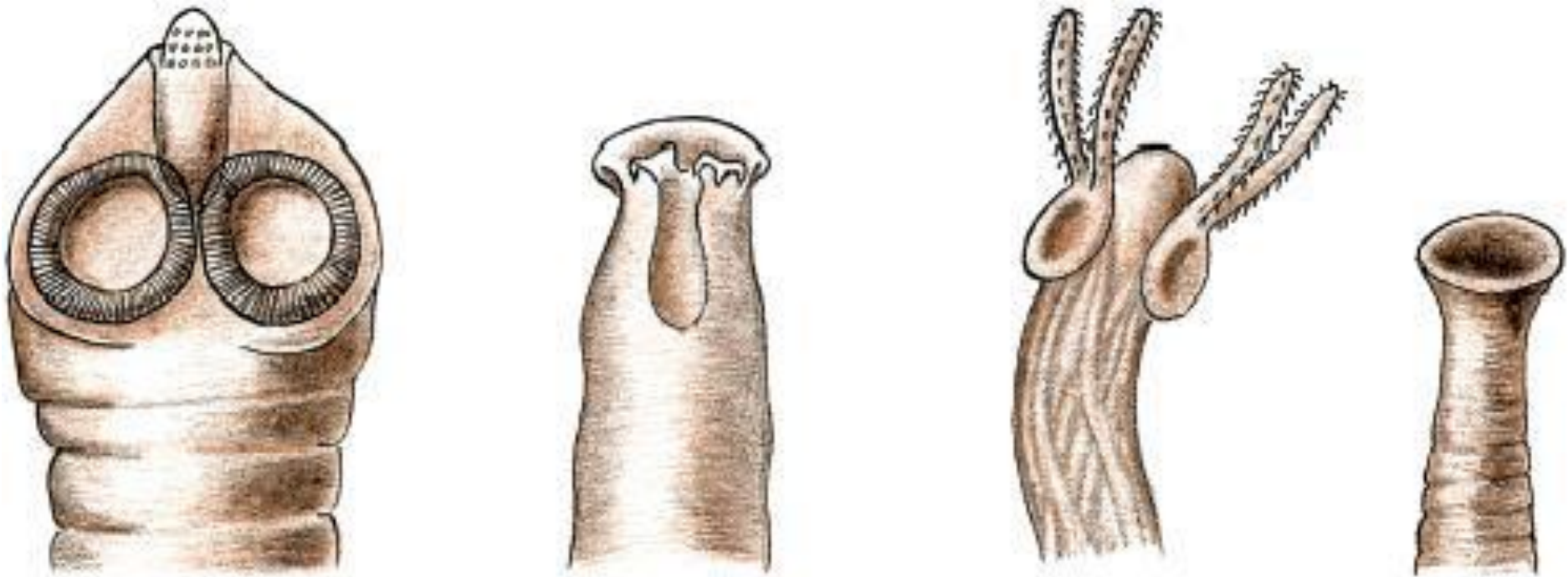


Острицы

Приспособления к паразитическому образу жизни:

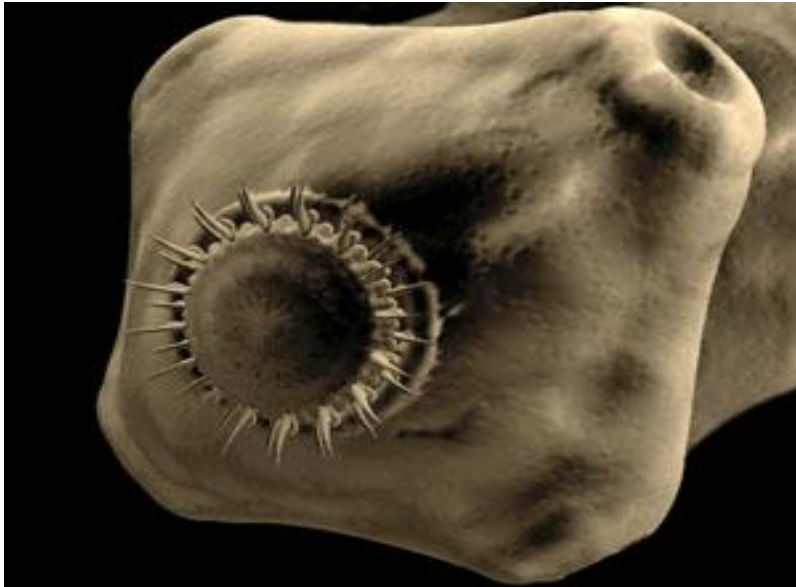
- Появляются органы прикрепления к телу хозяина: присоски, крючки
- Изменяется и упрощается форма тела
- Высокая плодовитость
- Отсутствуют органы передвижения и органы чувств

Паразитические ленточные черви



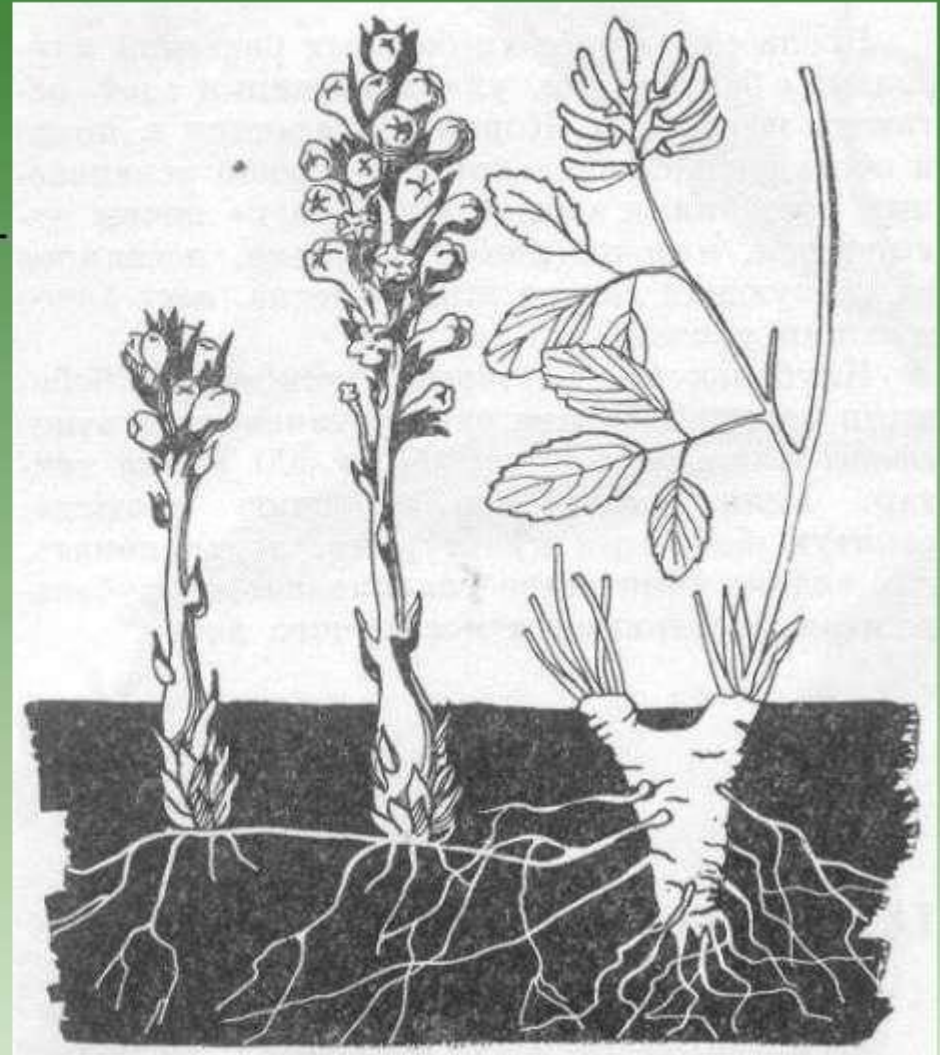
Приспособления ленточных червей для прикрепления в организме-хозяине

Паразитические ленточные черви



Паразиты

Растения-паразиты – не имеют зеленых листьев, питаются за счет растения-хозяина с помощью корней-присосок.



Растение – паразит Омела



Повилика



Обвивается вокруг растений, высасывает воду с растворенными в ней питательными веществами, тем самым ослабляет его, задерживает рост и развитие у растений-хозяев.

Заразиха



Многолетний корневой паразит, не имеет собственной корневой системы. Присасываясь к корню растения-хозяина, питается его соком, что значительно снижает урожайность растения-хозяина.

Раффлезия – растение паразит



Она живёт внутри корней и питается за счет организма-хозяина (корня лианы). Аромат цветка напоминает смесь запахов тухлых яиц и тухлой рыбы, что привлекает навозных мух, которые ее опыляют.

Раффлезия



Это удивительное растение (растет в Малайзии, в джунглях). У него нет ни листьев, ни стебля, а один только цветок. Да еще какой цветок! Вес этого цветочка достигает 6-7 килограммов, диаметр до 1 метра.

Организмы-паразиты

ЖИВОТНЫЕ

внешние паразиты

ВШИ
блохи
клещи
клопы

внутренние паразиты

-чесоточный зудень
- паразитические черви
(острицы,
аскариды...)

растения

повилика
заразиха
раффлезия

**Как уберечь себя
от паразитов?**

Правила, которые нужно соблюдать!

- Мыть руки с мылом всегда перед едой, после посещения туалета, после прихода домой с улицы, после общения с домашними животными.



Правила, которые нужно соблюдать!



Мыть фрукты и овощи



Не пользоваться чужим расческами



Ходить в лес только в специальной одежде.
После посещения леса внимательно осмотреть себя.

Рефлексия



Я все очень хорошо понял,
мне было интересно



Мне все понятно, но
материал не всегда **бы**
интересен **л**



Я не все понял, но мне
было интересно



Я ничего не понял и на
уроке скучал

Домашнее задание

- § 9, с.28-29, повторить § 5 - 8
- Творческое задание
- Приготовить сообщение или презентацию «Организмы, использующие другие в качестве жилища или убежища»

Спасибо за активную работу на уроке!

