







# Среды жизни



# Водная среда

- Мало света
- Мало кислорода
- Нет резких перепадов температуры
- Наличие минеральных солей

# Наземно-воздушная

- Обилие воздуха
- Много света
- Большие колебания температуры
- Большие колебания влажности

# Почвенная

- Нет света
- Мало кислорода
- Небольшие перепады температуры и влажности в течении суток

# Верные ответы

- **1 вариант (1 балл)**

A1-1

A2-2

A3-4

Б1-А3Б25В14

- **2 вариант (2 балла)**

A1 – A2, Б1, В4

# Какую среду обитания занимают блохи, вши, глисты?

**ВШИ**



**блохи**



**клещи**



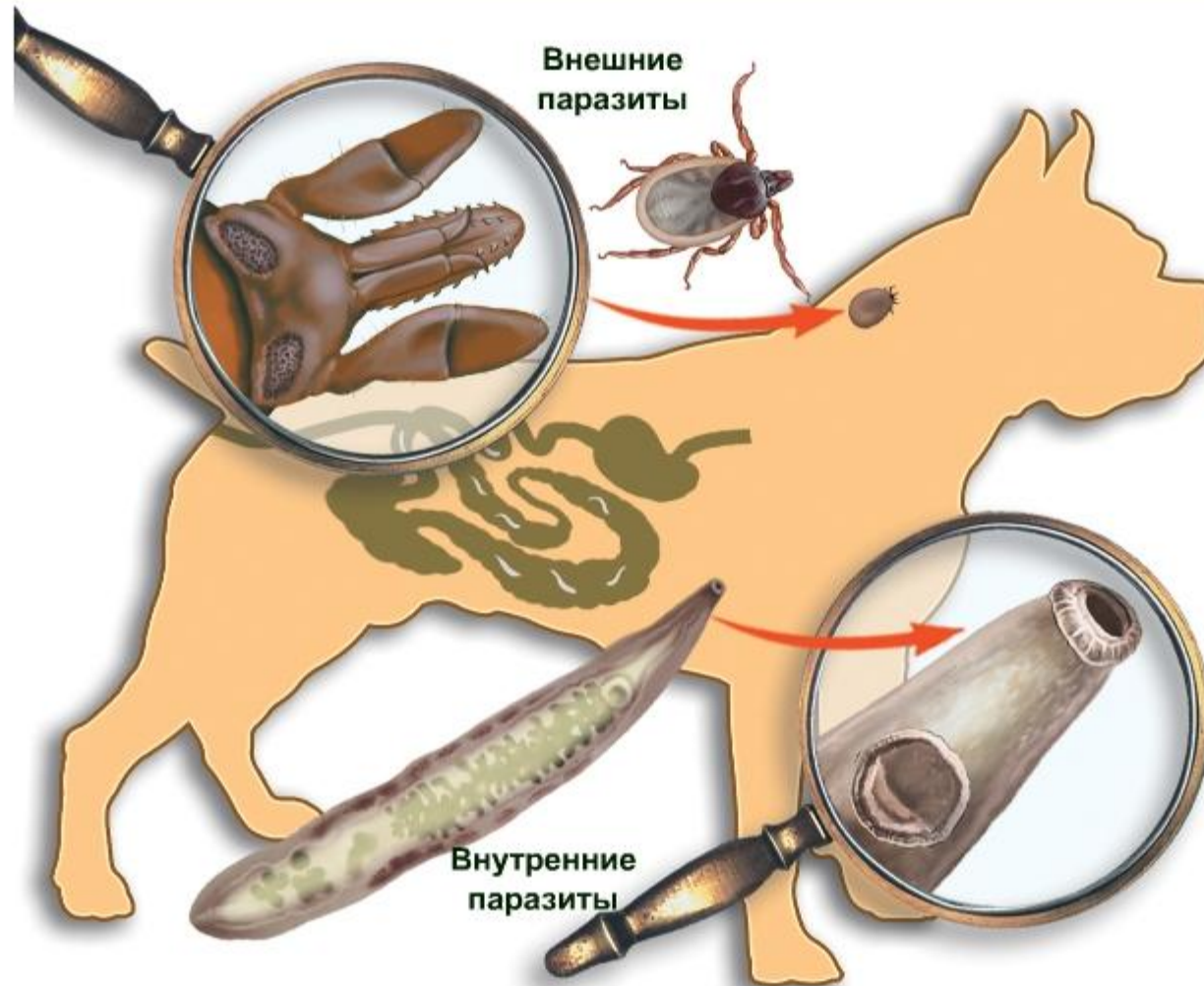


**Тема урока:**

**Организменная  
среда обитания**

**Организменная среда обитания** – среда, образуемая самими живыми организмами, в которой обитают другие организмы. Средой жизни является тело живого организма.

### Внешние и внутренние паразиты



**Особенности  
организменной среды  
обитания**

# Характеристика среды обитания

1. Относительно постоянные условия для существования: температура, влажность
2. Защита от внешних врагов.
3. Обилие пищи.
4. Защищённость от неблагоприятных внешних факторов.
5. Активное сопротивление организма хозяина.



## Физкультминутка

Мы немножко отдохнем.  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед.  
Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели  
И их всех лучи согрели.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.





# Организмы-паразиты

```
graph TD; A[Организмы-паразиты] --> B[ЖИВОТНЫЕ]; B --> C[внешние паразиты]; B --> D[внутренние паразиты];
```

**ЖИВОТНЫЕ**

**внешние  
паразиты**

**внутренние  
паразиты**

## ВОЛОСЫ



Вошь



Бактерии,  
грибки



Блоха

## КОЖА



Чесоточный  
зудень



Комар



Клещ



Клоп

## КИШЕЧНИК



Широкий  
лентец



Острица



Аскарида

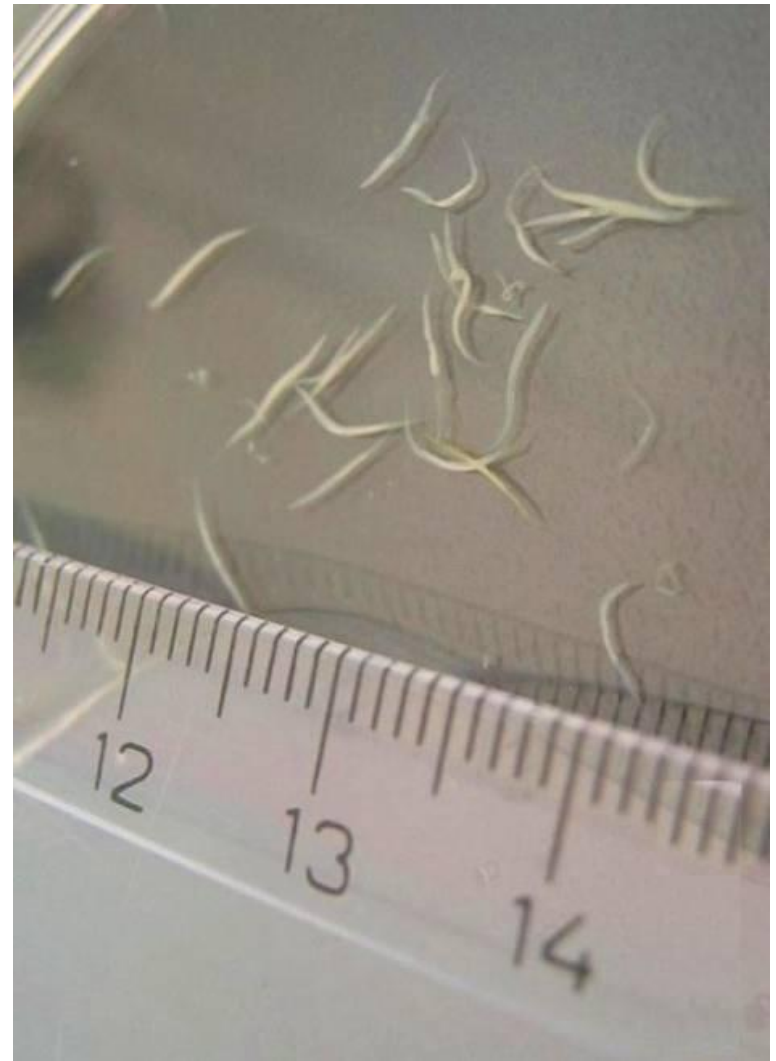


Трихинелла

# Паразитические круглые черви



**Аскариды**

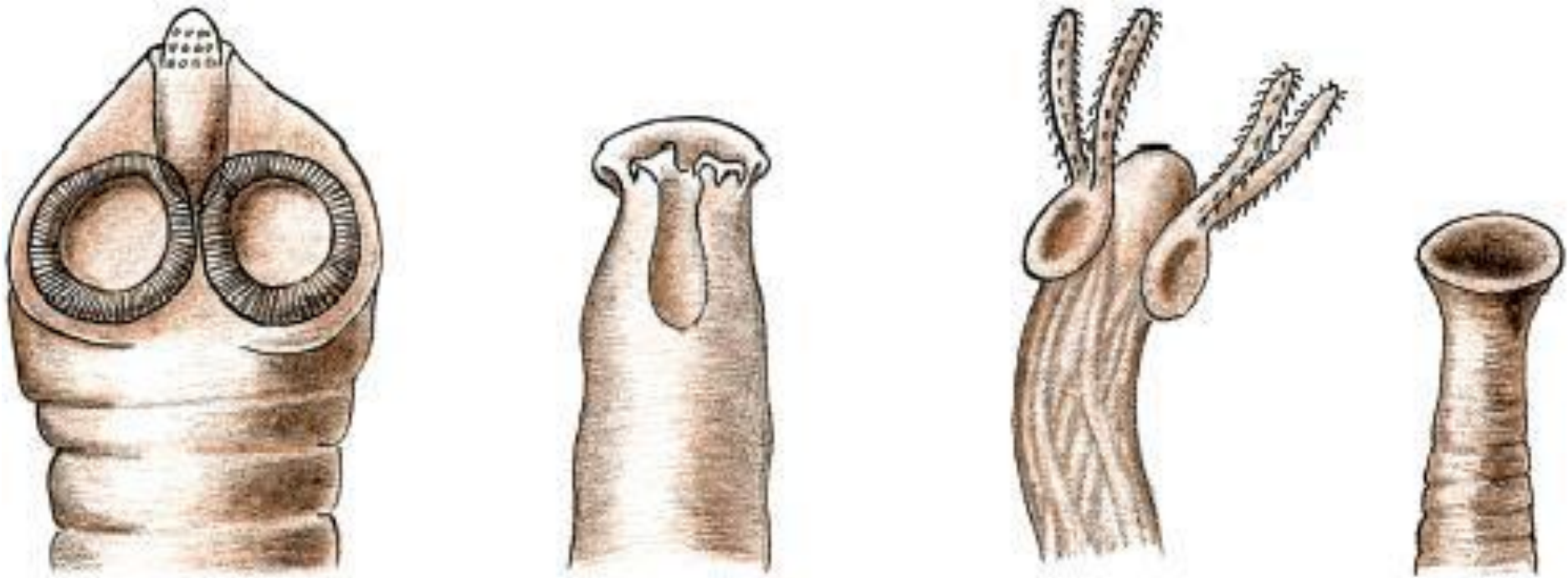


**Острицы**

# **Приспособления к паразитическому образу жизни:**

- Появляются органы прикрепления к телу хозяина: присоски, крючки
- Изменяется и упрощается форма тела
- Высокая плодовитость
- Отсутствуют органы передвижения и органы чувств

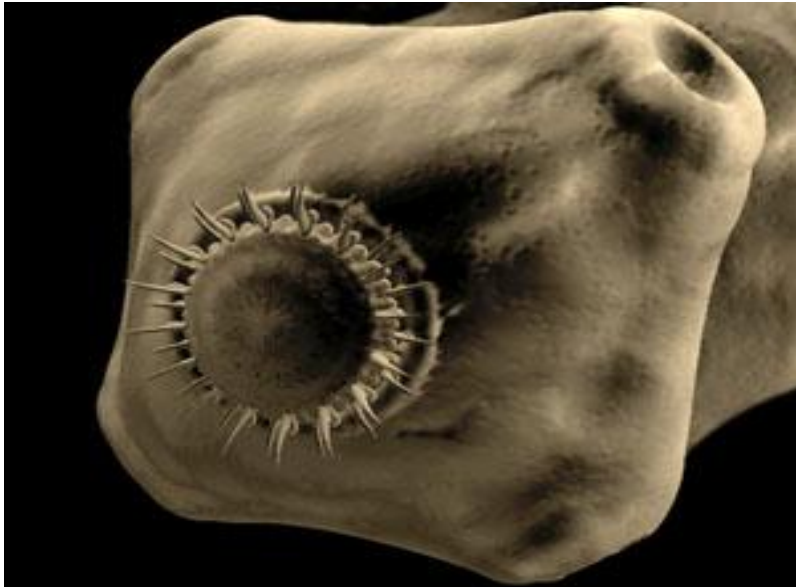
# Паразитические ленточные черви



Приспособления ленточных червей для прикрепления в организме-хозяине

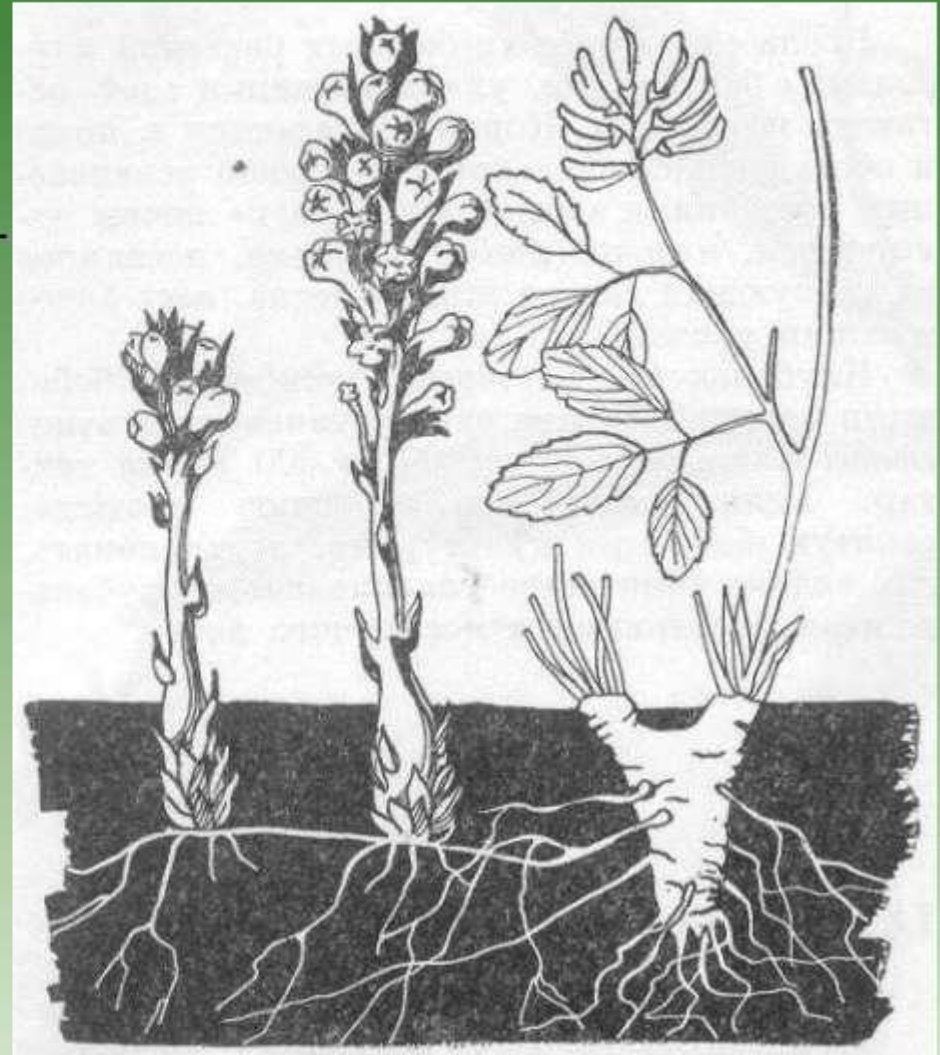


# Паразитические ленточные черви



# Паразиты

Растения-паразиты – не имеют зеленых листьев, питаются за счет растения-хозяина с помощью корней-присосок.





# Растение – паразит Омела





# Повилика



Обвивается вокруг растений, высасывает воду с растворенными в ней питательными веществами, тем самым ослабляет его, задерживает рост и развитие у растений-хозяев.

# Заразиха



Многолетний корневой паразит, не имеет собственной корневой системы. Присасываясь к корню растения-хозяина, питается его соком, что значительно снижает урожайность растения-хозяина.



# Раффлезия – растение паразит



Она живёт внутри корней и питается за счет организма-хозяина (корня лианы). Аромат цветка напоминает смесь запахов тухлых яиц и тухлой рыбы, что привлекает навозных мух, которые ее опыляют.

# Раффлезия



Это удивительное растение (растет в Малайзии, в джунглях). У него нет ни листьев, ни стебля, а один только цветок. Да еще какой цветок ! Вес этого цветочка достигает 6-7 килограммов, диаметр до 1 метра.



# Организмы-паразиты

## ЖИВОТНЫЕ

### внешние паразиты

ВШИ  
блохи  
клещи  
клопы

### внутренние паразиты

-чесоточный зудень  
- паразитические черви  
(острицы, аскариды...)

## растения

повилика  
заразиха  
раффлезия

**Как уберечь себя  
от паразитов?**

# Правила, которые нужно соблюдать!

- Мыть руки с мылом всегда перед едой, после посещения туалета, после прихода домой с улицы, после общения с домашними животными.





# Правила, которые нужно соблюдать!



Мыть фрукты и овощи



Не пользоваться чужим расческами



Ходить в лес только в специальной одежде.  
После посещения леса внимательно осмотреть себя.

# Рефлексия



Я все очень хорошо понял,  
мне было интересно



Мне все понятно, но  
материал не всегда **бы**  
интересен **л**



Я не все понял, но мне  
было интересно



Я ничего не понял и на  
уроке скучал

# Домашнее задание

- § 9, с.28-29, повторить § 5 - 8
- Творческое задание
- Приготовить сообщение или презентацию «Организмы, использующие другие в качестве жилища или убежища»

**Спасибо за активную работу на уроке!**

