

# Трудовые и профориентационные смены.



# Трудовые отряды.

## Решают следующие проблемы:



- занятости подростков от 14 до 18 лет в летнее время.
- Несовершеннолетние получают возможность заработать и одновременно оказать помощь некоторым организациям.
- социализации подростка
- развитию коммуникативных навыков
- профессиональному самоопределению
- расширению кругозора и т.д.



# Программы:



- «Город мастеров» содержит следующие виды деятельности:
  - Трудовая
  - Творческая
  - Спортивно-туристическая
  - Культурно-экскурсионная
  - профориентационная
- Профильная программа «Северное сияние», со следующими направлениями:
  - СМИ
  - Дизайн
  - Физическая культура
  - Шоу-бизнес



# Трудовая смена в городском лагере.

- Цель смены: создать условия для формирования у подростков из неблагополучных семей позитивных жизненных установок и навыков участия в производственных и социальных проектах.



# Задачи смены:

- Адаптационная
- Организационная
- Экономическая
- коммуникативная



# Интеграционный лагерь.



# Корчаковский лагерь «Наш дом».



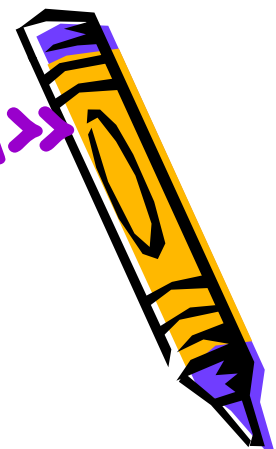
Основные направления лагеря :

- интеграция детей с ограниченными возможностями и здоровых детей в их совместной деятельности.
- Физическая реабилитация детей
- Развитие правовой культуры
- Построение демократических отношений
- Ответственное и творческое развитие



# В основе лагеря «Наш дом» лежат идеи Я. Корчака:

- О самоценности детства
- О правах ребенка
- О диалоге между взрослым и ребенком
- О поощрении как основном принципе педагогической деятельности.





Дети с особенностями  
развития в обычном  
лагере.



# Советы руководителям детских центров:

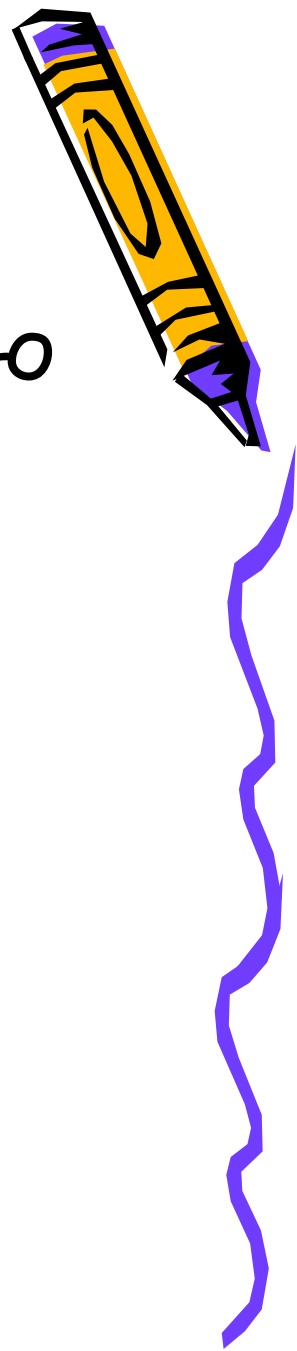


Следует обратить внимание на проблемы:

- ❖ Количественный состав детей
- ❖ Оборудование центра
- ❖ Наличие необходимого количества специалистов
- ❖ Использование педагогами разнообразных методик работы с детьми.



- ❖ Наличие программ по вовлечению детей-инвалидов в общую деятельность.
- ❖ Длительность проведения смены.
- ❖ Предварительная работа со здоровыми детьми.
- ❖ Организация общения всех детей.



# Социально-педагогическая деятельность ДОЛ.



«Педагог должен постоянно удивлять ребенка, в этом и есть магия воспитания.»



# Плюсы лагерной модели социально-педагогической деятельности:



- ✓ Временный характер детского объединения.
- ✓ Разнообразная деятельность.
- ✓ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности.
- ✓ Изменение позиций ребенка, подростка.



- ✓ Четкий режим жизнедеятельности и питания
- ✓ Природно-климатическая база.
- ✓ Латентный характер развивающей, коррекционной, реабилитационной, психолого-педагогической помощи и поддержки участникам смены.

