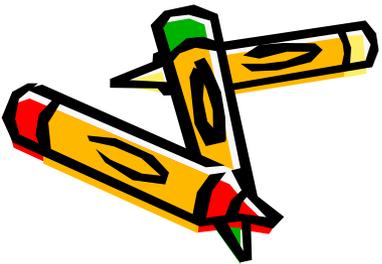
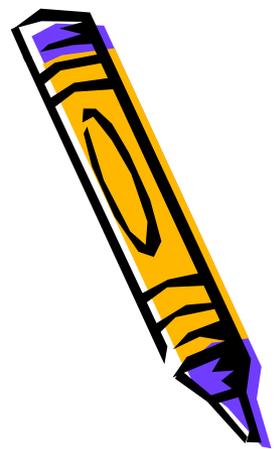


Трудовые и профориентационные смены.



Трудовые отряды.

Решают следующие проблемы:



- занятости подростков от 14 до 18 лет в летнее время.
- Несовершеннолетние получают возможность заработать и одновременно оказать помощь некоторым организациям.
- социализации подростка
- развитию коммуникативных навыков
- профессиональному самоопределению
- расширению кругозора и т.д.

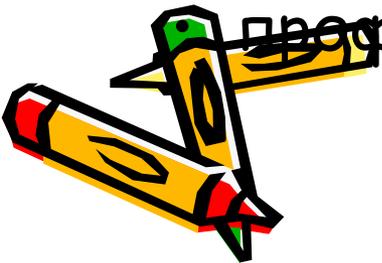


Программы:



- «Город мастеров» содержит следующие виды деятельности:
- Трудовая
- Творческая
- Спортивно-туристическая
- Культурно-экскурсионная
- Профориентационная

- Профильная программа «Северное сияние», со следующими направлениями:
- СМИ
- Дизайн
- Физическая культура
- Шоу-бизнес



Трудовая смена в городском лагере.

- Цель смены: создать условия для формирования у подростков из неблагополучных семей позитивных жизненных установок и навыков участия в производственных и социальных проектах.



Задачи смены:

- Адаптационная
- Организационная
- Экономическая
- коммуникативная



Интеграционный лагерь.



Корчаковский лагерь «Наш дом».



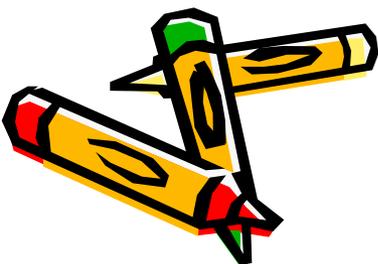
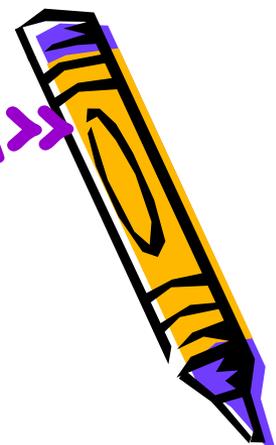
Основные направления лагеря :

- интеграция детей с ограниченными возможностями и здоровых детей в их совместной деятельности.
- Физическая реабилитация детей
- Развитие правовой культуры
- Построение демократических отношений
- Ответственное и творческое развитие



В основе лагеря «Наш дом» лежат идеи Я. Корчака:

- О самоценности детства
- О правах ребенка
- О диалоге между взрослым и ребенком
- О поощрении как основном принципе педагогической деятельности.



Дети с особенностями
развития в обычном
лагере.

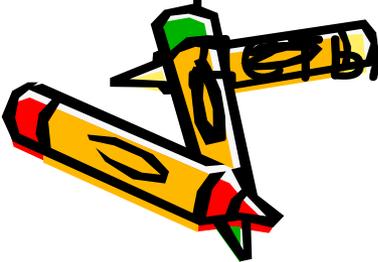


Советы руководителям детских центров:

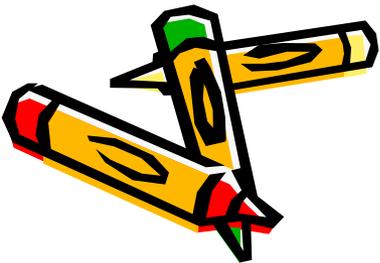
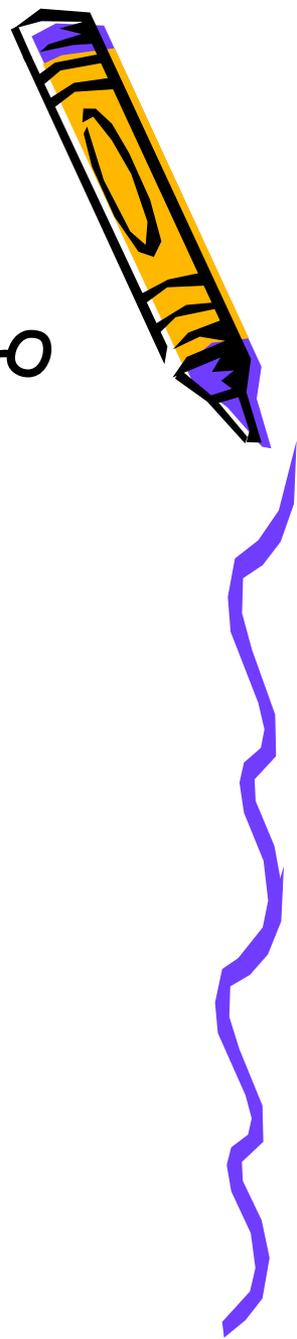


Следует обратить внимание на проблемы:

- ❖ Количественный состав детей
- ❖ Оборудование центра
- ❖ Наличие необходимого количества специалистов
- ❖ Использование педагогами разнообразных методик работы с детьми.



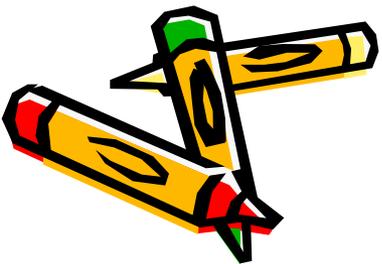
- ❖ Наличие программ по вовлечению детей-инвалидов в общую деятельность.
- ❖ Длительность проведения смены.
- ❖ Предварительная работа со здоровыми детьми.
- ❖ Организация общения всех детей.



Социально-педагогическая деятельность ДОЛ.



«Педагог должен постоянно удивлять ребенка, в этом и есть магия воспитания.»



Плюсы лагерной модели социально-педагогической деятельности:



- ✓ Временный характер детского объединения.
- ✓ Разнообразная деятельность.
- ✓ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности.
- ✓ Изменение позиций ребенка, подростка.



- ✓ Четкий режим жизнедеятельности и питания
- ✓ Природно-климатическая база.
- ✓ Латентный характер развивающей, коррекционной, реабилитационной, психолого-педагогической помощи и поддержки участникам смены.

