Трудовые и профориентационные смены.

Трудовые отряды. Решают следующие проблемы:

- занятости подростков от 14 до 18 лет в летнее время.
- Несовершеннолетние получают возможность заработать и одновременно оказать помощь некоторым организациям.
- социализации подростка
- развитию коммуникативных навыков
- профессиональному самоопределению
- расширению кругозора и т.д.

Программы:

- **«Город мастеров»** содержит следующие виды деятельности:
- Трудовая
- Творческая
- Спортивно-туристическая
- Культурно-экскурсионная
- профориентационная

- **Профильная программа «Северное сияние»,** соследующими напрвлениями:
- СМИ
- Дизайн
- Физическая культура
- Шоу-бизнес

Трудовая смена в городском лагере.

- Цель смены: создать условия для формирования у подростков из неблагополучных семей позитивных жизненных установок и навыков участия в производственных и социальных проектах.

Задачи смены:

- Адаптационная
- Организационная
- Экономическая
- коммуникативная

Интеграционный лагерь.

Корчаковский лагерь «Наш дом».

Основные направления лагеря :

- **интеграция детей с ограниченными возможностями и здоровых детей в их совместной деятельности.**
- **Физическая реабилитация детей**
- **Развитие правовой культуры**
- **Построение демократических отношений**
- **Умственное и творческое развитие**

В основе лагеря «Наш дом» лежат идеи Я. Корчака:

- О самоценности детства
- О правах ребенка
- О диалоге между взрослым и ребенком
- О поощрении как основном принципе педагогической деятельности.

Дети с особенностями развития в обычном лагере.

Советы руководителям детских центров:

Следует обратить внимание на проблемы:

- Количественный состав детей
- Оборудование центра
- Наличие необходимого количества специалистов
- Использование педагогами разнообразных методик работы с детьми.

- Наличие программ по вовлечению детей-инвалидов в общую деятельность.
- Длительность проведения смены.
- Предварительная работа со здоровыми детьми.
- Организация общения всех детей.

Социально-педагогическая деятельность ДОЛ.

«Педагог должен постоянно удивлять ребенка, в этом и есть магия воспитания.»

Плюсы лагерной модели социально-педагогической деятельности:

- ✔ Временный характер детского объединения.
- ✔ Разнообразная деятельность.
- ✔ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности.
- ✔ Изменение позиций ребенка, подростка.

- ✔ Четкий режим жизнедеятельности и питания
- ✔ Природно-климатическая база.
- ✔ Латентный характер развивающей, коррекционной, реабилитационной, психолого-педагогической помощи и поддержки участникам смены.