

Психология - это наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности



Главная задача ВП - исследование и описание психической реальности человека в определенные возрастные периоды его жизни.

Возраст - специфическое сочетание психики и поведения человека.



Компоненты возраста:

1. социальная ситуация развития;
2. ведущая деятельность;
3. новообразования.

Кризис развития - это переломный пункт в нормальном течении психического развития.

Основные кризисы:

- ✓ Кризис новорожденности.
- ✓ Кризис одного года.
- ✓ Кризис трёх лет.
- ✓ Кризис семи лет.
- ✓ Подростковый кризис.
- ✓ Кризис юности (16 -18 лет).
- ✓ Кризис молодости (23 - 26 лет).
- ✓ Кризис 30 - 35 лет.
- ✓ Кризис середины жизни (40 - 45 лет).
- ✓ Кризис пожилого возраста (55 - 60 лет).
- ✓ Кризис старости.

Периодизация Эрика Эриксона

Раннее младенчество(1)

Позднее младенчество(1-3)

Раннее детство(3-5)

Позднее детство(5-11)

Отрочество(11-20)

Ранняя взрослость(20-40)

Средняя взрослость(40-50)

Поздняя взрослость(От 60)

Периодизация Жана Пиаже

Сенсомоторный период, от рождения ребенка до 18–24 месяцев.

Дооперациональный период, от 18–24 месяцев до 7 лет.

Период конкретных операций, от 7 лет до 12 лет.

Период формальных операций, после 12 лет.

Периодизация Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина, работа по детской и педагогической психологии 1950 годы.

Период	Возраст	Ведущая деятельность	Новообразование	Социальная ситуация развития
Младенчество	0-1	Эмоциональное общение ребенка с взрослым	Ходьба, первое слово	Освоение норм отношений между людьми
Ранний возраст	1-3	Предметная деятельность	«внешнее Я сам» по Выготскому	Усвоение способов деятельности с предметами
Дошкольный возраст	3-6 (7)	Рольная игра	Произвольность всех психических процессов; воображение, как предпосылки мышления	Освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми
Младший школьный возраст	6 (7) - 10 (11)	Учебная деятельность	Произвольность всех психических процессов: этические нормы, мотивы, поведение, самооценка	Освоение знаний, развитие интеллектуально-познавательной деятельности
Средний школьный возраст, подросток	10 (11) – 14 (15)	Интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности	Чувство «взрослости», возникновение представления о себе «не, как и ребенке»	Освоение норм и отношений между людьми
Старший школьник (ранняя юность)	14 (15) – 16 (17)	Учебно-профессиональная деятельность	Профессиональное и личностное самоопределение	Освоение профессиональных знаний, умений

**Периодизация, охватывающая весь жизненный цикл человека
(принятая Международным симпозиумом по возрастной
периодизации в Москве (1965 г))**

Возрастные периоды	Мужской пол	Женский пол
Новорожденные	1–10 дней	
Грудной ребенок	10 дней — 1 год	
Раннее детство	1–2 года	
Первый период детства	3–7 лет	
Второй период детства	8–12 лет	8–11 лет
Подростковый возраст	13–16 лет	12–15 лет
Юношеский возраст	17 лет — 21 год	16–20 лет
Средний возраст:		
первый период	22–35 лет	21–35 лет
второй период	36–60 лет	36–55 лет
Пожилые люди	61–75 лет	56–75 лет
Старческий возраст	76–90 лет	
Долгожители	Старше 90 лет	