The background is a solid light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing to fly towards the left and others towards the right.

# Урок развития речи

## «Берегите природу?!»

6 класс

Учитель: Христолубова Юлия Андреевна

Посмотрите на фото. Какая общая тема или проблема объединяет их?





















# Загрязнение окружающей среды, уничтожение природы.



# Структура урока - рассуждения

□ Тезис, предположение

*«Берегите природу?»*

□ Система доказательств

*Ваши выступления на данную тему*

□ Вывод

*Природу нужно беречь или нет?*



# Оценочный лист

Фамилия имя ученика	Наличие доклада	Соответствие темы	Доклад логически выстроен	Наличие в докладе имен числительных	Выразительное, беглое чтение доклада	Сумма баллов	Примеча ния

**За каждый пункт ставится 1 балл, итоговая  
сумма составит отметку за урок.**

# Рефлексия

- По заданию Вам было необходимо в своем докладе использовать имена числительные, для чего, как Вы думаете?

*Для убедительности, доказательности, правдоподобия, наглядности и т.д.*

- В какой части структуры рассуждения Вы использовали имена числительные?

*В доказательной части.*

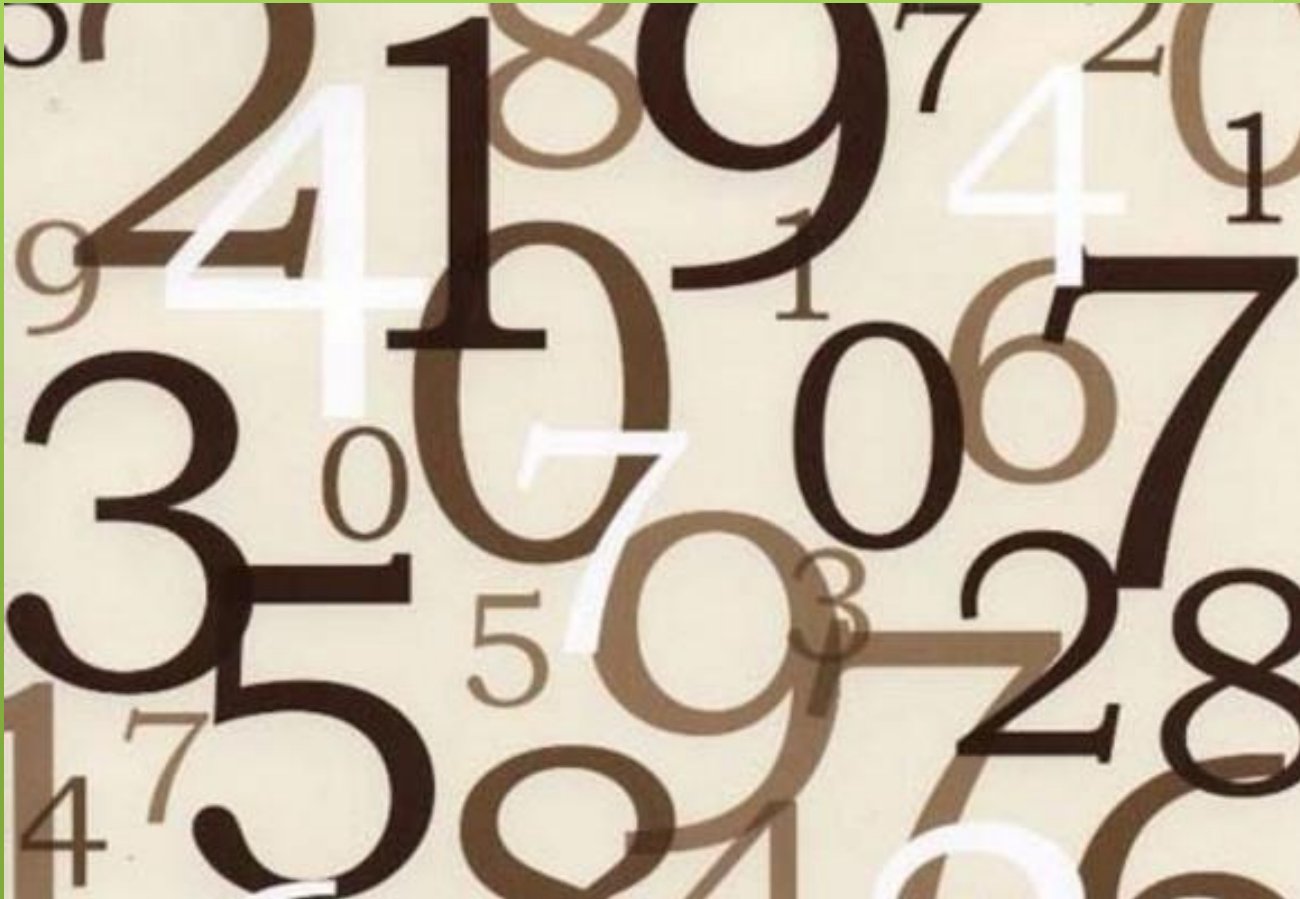
- Как Вы считаете, удалось ли нам доказать, что природу надо беречь?
- Как Вы думаете, нужно ли детям обсуждать тему защиты природы? Почему?
- Как дети Вашего возраста могут помочь защитить природу? Напишите несколько примеров того, что лично Вы можете сделать, чтобы сберечь природу.
- 6) Полезным ли оказался для вас наш разговор?
- 7) Кто из учеников сработал сегодня лучше всех?



# Домашнее задание

Написать сочинение-рассуждение на тему:

«Где в обычной жизни нам необходимо знать, как правильно употреблять и писать имена числительные?»



# Спасибо за урок!

