The background is a light green color with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are in various positions, some larger and more prominent than others.

# Урок развития речи

## «Берегите природу?!»

6 класс

Учитель: Христолубова Юлия Андреевна

Посмотрите на фото. Какая общая тема или проблема объединяет их?











# Загрязнение окружающей среды, уничтожение природы.



# Структура урока - рассуждения

□ Тезис, предположение

*«Берегите природу?»*

□ Система доказательств

*Ваши выступления на данную тему*

□ Вывод

*Природу нужно беречь или нет?*



# Оценочный лист

Фамилия имя ученика	Наличие доклада	Соответствие темы	Доклад логически выстроен	Наличие в докладе имен числительных	Выразительное, беглое чтение доклада	Сумма баллов	Примеча ния

**За каждый пункт ставится 1 балл, итоговая  
сумма составит отметку за урок.**

# Рефлексия

- По заданию Вам было необходимо в своем докладе использовать имена числительные, для чего, как Вы думаете?

*Для убедительности, доказательности, правдоподобия, наглядности и т.д.*

- В какой части структуры рассуждения Вы использовали имена числительные?

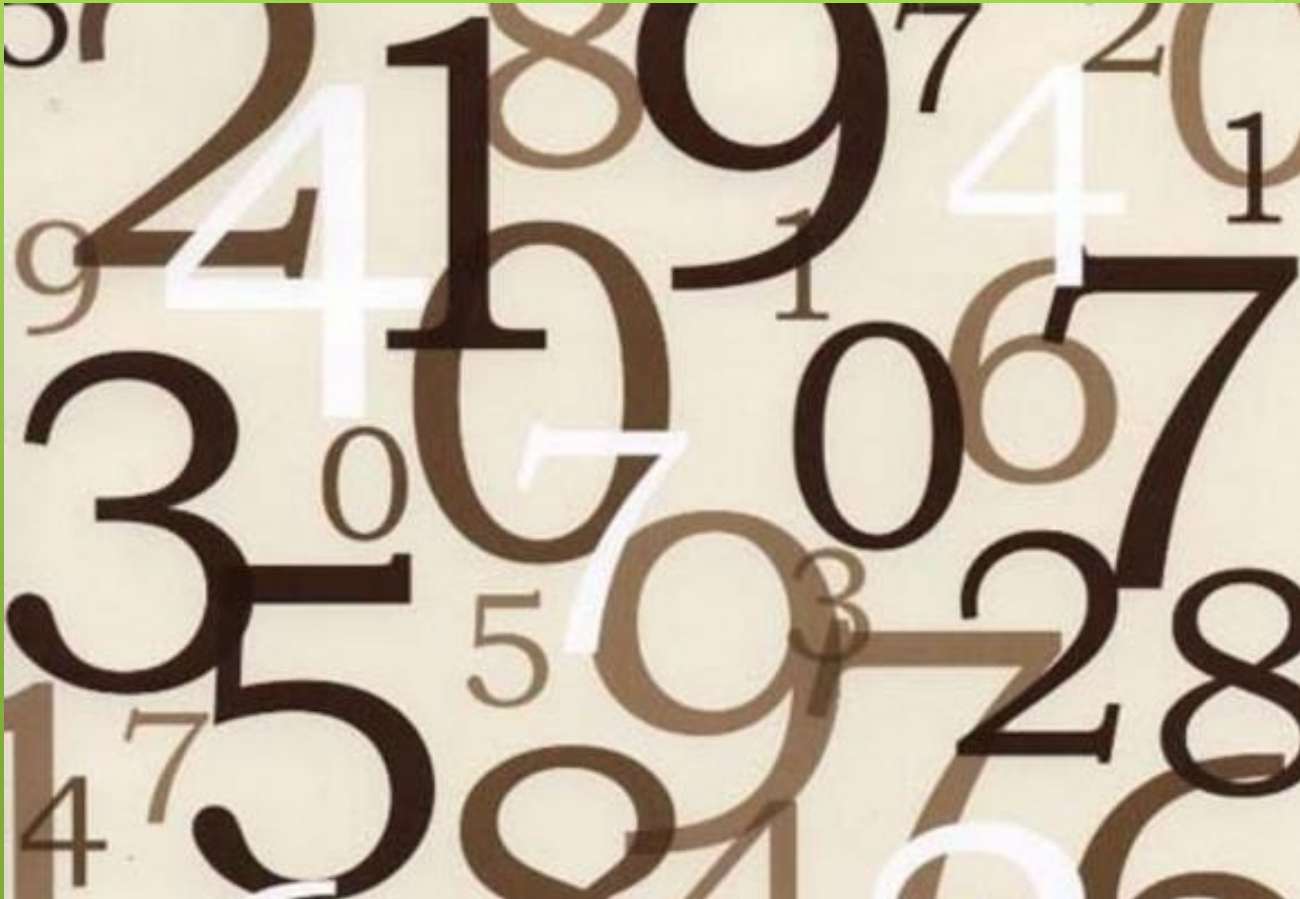
*В доказательной части.*

- Как Вы считаете, удалось ли нам доказать, что природу надо беречь?
- Как Вы думаете, нужно ли детям обсуждать тему защиты природы? Почему?
- Как дети Вашего возраста могут помочь защитить природу? Напишите несколько примеров того, что лично Вы можете сделать, чтобы сберечь природу.
- 6) Полезным ли оказался для вас наш разговор?
- 7) Кто из учеников сработал сегодня лучше всех?

# Домашнее задание

Написать сочинение-рассуждение на тему:

«Где в обычной жизни нам необходимо знать, как правильно употреблять и писать имена числительные?»



# Спасибо за урок!

